

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bermaksud mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial individu, kelompok, lembaga, atau masyarakat.³³

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang menggambarkan kejadian atau gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Maka dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin seperti telah dirumuskan dalam rumusan masalah.

B. Desain Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.³⁴ Pendekatan ini digunakan karena, data yang

³³Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h.80.

³⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h.60.

diperoleh merupakan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis dan lisan dari Nara sumber serta berupa perilaku yang diamati.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran ilmu fiqih yang mengajar di kelas V pada madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Karena kelas V merupakan kelas tinggi yang mempunyai karekteristik fisik, dan mental yang Sama sehingga perlunya pola pembelajaran yang khusus untuk kelas tersebut salah satunya pembelajaran fiqih.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umrah kelas V di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan pemusatan konsentrasi terhadap tujuan penelitian yang sedang dilakukan. Fokus penelitian harus diungkapkan untuk mempermudah peneliti sebelum melaksanakan observasi. Fokus penelitian adalah garis besar dari penelitian, jadi observasi dan analisis hasil penelitian lebih terarah.³⁵

Fokus penelitian ini yaitu penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Mantuil Huda Banjarmasin.

³⁵Viktor Aji Kurnia, "*Fokus Penelitian*", <http://seputar pendidikan 003. blogspot.com>, diakses 28 Oktober 2018.

Maka yang meliputi penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran fiqih. Permasalahan yang dihadapi dan menghadapi serta faktor pendukung dan penghambat keberhasilan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang)

a. Data Primer (data pokok)

1) Penerapan Metode Demonstrasi

Data tentang penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran materi umrah kelas V di MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin meliputi:

- a) Tahapan proses penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah di kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- b) Mempersiapkan media yang digunakan dalam pembelajaran penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.
- c) Hasil dari pembelajaran penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

2) Faktor – faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi

Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

- a) Faktor dari peserta didik yang meliputi: minat peserta didik pada mata pelajaran dan materi yang sedang disampaikan.
 - b) Faktor pendidik yang meliputi latar belakang pendidikan pendidik.
 - c) Faktor sarana dan prasarana yang menunjang dalam jalannya pembelajaran penerapan metode demonstrasi.
- b. Data sekunder (data penunjang)

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan riwayat berdirinya sekolah, keadaan kelas, peserta didik, pendidik, kepala sekolah, dan tenaga administrasi.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu pendidik yang mengajar ilmu fiqih dan peserta didik MIS Nurul Huda MantuilBanjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Penerapan Metode Demonstrasi</p> <p>Tahapan proses penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah di kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>Mempersiapkan media yang digunakan dalam pembelajaran penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasi.</p> <p>Hasil dari pembelajaran penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi umroh kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>Faktor faktor yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi</p> <p>Faktor dari peserta didik yang</p>	<p>Pendidik</p> <p>Pendidik</p> <p>Pendidik</p> <p>Peserta didik</p> <p>Pendidik</p> <p>Pendidik</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>

	<p>meliputi: minat peserta didik pada mata pelajaran dan materi yang sedang disampaikan.</p> <p>Faktor pendidik yang meliputi latar belakang pendidikan pendidik.</p> <p>Faktor sarana dan prasarana yang menunjang dalam jalannya pembelajaran penerapan metode demonstrasi.</p> <p>Data Sekunder (Data penunjang)</p> <p>Berdirinya Sekolah</p> <p>Kedaaan Kelas</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>Pendidik</p> <p>Peserta Didik</p> <p>Tenaga Administrasi.</p>	Pendidik	Dokumentasi
2.	<p>a. Sumber Data</p> <p>Responden, yaitu pendidik yang mengajar ilmu fiqih dan peserta didik MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.</p> <p>Informan, yaitu kepala sekolah,</p>	Pendidik	Wawancara

	<p>dewan guru, staf tata usaha, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.</p> <p>Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.</p>		
--	---	--	--

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu menggali langsung lokasi penelitian dan menggali data yang diperlukan. Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.³⁶ Observasi merupakan kegiatan mengamati hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan atau dikenakan terhadap siswa.³⁷

Maka teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan terhadap data yang digali, agar mendapatkan data yang lebih konkrit. Adapun data yang digali dengan teknik ini adalah data tentang pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

³⁶Sugiono, metode penelitian pendidikan: *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), cet. Ke-3, h.203

³⁷Arikanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.67

Wawancara adalah alat pengumpulan informasi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.³⁸ Hasil dari wawancara digunakan untuk mendukung data lain dan data pendukung dalam melakukan refleksi pembelajaran.³⁹ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian.

3. Dokumentasi

Teknik Dokumentasi adalah suatu cara untuk memperoleh informasi dari data-data yang sudah ada biasanya dalam bentuk catatan dan benda-benda lainnya.⁴⁰ Teknik dokumentasi dilakukan melalui dokumen, catatan maupun arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian sebagai bahan pelengkap dan data penunjang untuk kelengkapan menggali data.

Dokumen- dokumen resmi yang dimaksud seperti catatan-catatan (sejarah tentang sekolah Madrsayah Ibtidayah Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, keadaan kepemimpinan kepala sekolah, keadaan dewan pendidik dan staf usaha, keadaan sarana dan prasarana serta penyusunan rencana pembelajaran seperti RPP.

G. Teknik Pengolahan Data

Melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut:

³⁸Margono, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, Cet. 8 (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 165

³⁹ Arikanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.198

⁴⁰Koentjoroningrat, *Metode-Metode Penelitian Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1983), h.63

1. Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstrakan, dan pentranspormasian data kasar dari lapangan
2. Penyajian data yaitu sekumpulan informasi yang tersusun, yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan.
3. Menarik kesimpulan atau verifikasi, penarikan kesimpulan sebagai dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh.

H. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan diatas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan dilakukan penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.

I. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Setelah menentukan masalah maka pembuatan provosal penelitian.
- c. Konsultasi dosen penasehat.
- d. Mengajukan desain provosal dan meminta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi
- d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara dan observasi
- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan hasil laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Siap diseminarkan untuk menyempurnakan penyusunan proposal skripsi.