

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis peneliti, bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V sudah terlaksana dengan cukup baik. guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan media yang diperlukan sebelum pembelajaran dan guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. demonstrasi pertama mempraktekkan berihram, demonstrasi kedua mempraktekkan cara tawaf, demonstrasi ketiga mempraktekkan cara sa'i dan kemudian dilanjutkan dengan tahalul.

Faktor pendukung dan penghambat pada penerapan metode demonstrasi mata pelajaran fiqih materi umrah kelas V MIS Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yaitu

- a. Faktor pendukung yaitu Guru pengalaman mengajar selama delapan tahun sebagai faktor pendukung terjadinya demonstrasi umrah, guru juga lulusan dari madrasah aliyah dan memenuhi syarat yaitu S1 pendidikan PGSD di STKIP. Peserta didik sebagai faktor pendukung karena mempunyai perhatian yang fokus terhadap kegiatan proses pembelajaran dan sebagian besar peserta didik cukup antusias dalam proses pembelajaran.
- b. Faktor penghambat Sarana dan prasarana sebagai faktor penghambat karena Penerapan metode demonstrasi kurang maksimal dikarenakan kelas yang

kurang luas sehingga demonstrasi pembelajaran terlaksana dilapangan yang membuat keadaan peserta didik kepanasan.

B. Saran-Saran

1. Segi teoritis
 - a. Guru diharapkan menggunakan metode demonstrasi pada materi fiqih agar menekankan murid untuk berfikir kritis dan logis serta lebih aktif.
 - b. Guru diharapkan menggunakan metode demonstrasi pada evaluasi materi umroh agar mengetahui hasil dari metode demonstrasi secara menyeluruh.
2. Segi Praktis
 - a. Pendidik mampu meningkatkan kemampuan dan keterampilan yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran.
 - b. Sebagai satu diantara bahan kajian mahasiswa-mahasiswi atau selainya yang ingin menggunakan penelitian lanjutan atau penelitian lebih mendalam terhadap objek yang sama.