

ABSTRAK

FARIDAH, 2019. Hasil Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* dan Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (II) Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd

Kendala yang dihadapi peneliti di lapangan adalah jawaban yang sedikit singkat dan kurang jelas dari siswa yang mengalami permasalahan dalam keluarga seperti *keluarga broken home*. Siswa itu malu mengungkapkan kejadian yang dihadapinya sekarang ini. Terkadang peneliti lebih bersikap lembut dan ramah dalam bertanya atau melakukan wawancara kepada siswa itu. Ada diskusi kepada orang tua, juga seperti itu, terkadang orang tuanya menutupi tentang pola asuh siswa di rumahnya, dan kepada peneliti pun orang tua tidak mau terbuka.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dari keluarga *Broken Home* di MI Siti Mariam Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dari keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin, dan 3) Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat keberhasilan siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali, menghimpun data dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Pada proses penelitian hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin ini banyak macam dan variasi permasalahan yang terjadi dalam keluarga siswa. Hasil belajarnya pun bervariasi juga pada keluarga *broken home*. Tidak semua hasil belajarnya kurang bagus. Ada siswa yang mampu membuktikan bahwa dalam keterbatasan dalam struktur keluarganya yang *broken home*, ia mampu memperoleh hasil yang sangat bagus, dan juga sebaliknya tidak semua siswa yang berasal dari keluarga harmonis mendapatkan hasil belajar yang bagus dalam proses pembelajaran di kelas dan di sekolah.