

**HASIL BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*  
DAN KELUARGA HARMONIS DI MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

**OLEH:  
FARIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2019**

**HASIL BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*  
DAN KELUARGA HARMONIS DI MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
FARIDAH  
1401291034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Faridah  
NIM : 1401291034  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

  
METERAI  
TEMPEL  
No. BL/20A/M/F003879422  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Faridah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Siswa Dari Keluarga *Broken Home* dan Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Faridah  
NIM : 1401291034  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juli 1995  
Alamat : JL. Bandarmasih Komplek DPR RT. 30 RW.03 Kecamatan Banjarmasin Barat Kelurahan Belitung Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Agustus 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd  
NIP. 195406121987032001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd  
NIP. 195408271984021001

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hasil Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* dan Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin, ditulis oleh Faridah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal/Tahun : 10 Oktober 2019



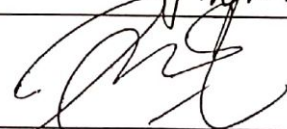
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	
2.Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	
3.Muqarramah, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**FARIDAH, 2019.** Hasil Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* dan Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (II) Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd

Kendala yang dihadapi peneliti di lapangan adalah jawaban yang sedikit singkat dan kurang jelas dari siswa yang mengalami permasalahan dalam keluarga seperti *keluarga broken home*. Siswa itu malu mengungkapkan kejadian yang dihadapinya sekarang ini. Terkadang peneliti lebih bersikap lembut dan ramah dalam bertanya atau melakukan wawancara kepada siswa itu. Ada diskusi kepada orang tua, juga seperti itu, terkadang orang tuanya menutupi tentang pola asuh siswa di rumahnya, dan kepada peneliti pun orang tua tidak mau terbuka.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dari keluarga *Broken Home* di MI Siti Mariam Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dari keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin, dan 3) Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat keberhasilan siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali, menghimpun data dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Pada proses penelitian hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin ini banyak macam dan variasi permasalahan yang terjadi dalam keluarga siswa. Hasil belajarnya pun bervariasi juga pada keluarga *broken home*. Tidak semua hasil belajarnya kurang bagus. Ada siswa yang mampu membuktikan bahwa dalam keterbatasan dalam struktur keluarganya yang *broken home*, ia mampu memperoleh hasil yang sangat bagus, dan juga sebaliknya tidak semua siswa yang berasal dari keluarga harmonis mendapatkan hasil belajar yang bagus dalam proses pembelajaran di kelas dan di sekolah.

## **MOTTO**

**“Keluarga adalah kesatuan jiwa yang penuh dengan rasa menyayangi,**

**saling mempercayai dan saling memahami”.**

**Banyak yang sibuk mengejar harta dan dunia. Hingga melupakan keluarga**

**dan kewajibannya sebagai orang tua. Dialah mempertanggungjawabkan**

**amanah yang telah diberikan oleh Allah swt.,.**

# KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

*Alhamdulillah.* Segala puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya yaitu Allah Swt., berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah saw,.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Ibu tercinta serta adikku yang ku sayangi, serta suami. Bapak Ramni dan Ibu Utami, Ummi Hanifah, serta suami M. Ridha Anwari, M.Pd yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih kepada ibu yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku tanpa mengenal waktu. Kalianlah motivator terbaikku.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Terima kasih kepada teman-temanku seperjuangan PGMI E angkatan 2014 yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terimakasih semuanya.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian berdasarkan keadaan kasus atau permasalahan yang ada dilapangan tentang hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

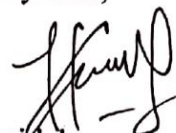
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

4. Ibu Hj. Romdiyah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I.,selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Madrasah beserta Guru-Guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.*Aamiin.*

Banjarmasin, 19 Agustus 2019  
Penyusun,



Faridah  
NIM. 1401291034

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DATA LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Definisi Operasional .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	14
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Hasil Belajar Siswa ....	18
1. Faktor Penghambat Hasil Belajar Siswa.....	18
2. Faktor Pendukung Hasil Belajar Siswa .....	21
C. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	22
1. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i> .....	22
2. Kriteria Keluarga <i>Broken Home</i> .....	26
3. Pola Asuh Keluarga <i>Broken Home</i> .....	27
4. Faktor Penyebab Keluarga <i>Broken Home</i> .....	29
5. Dampak keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Anak .....	30
D. Keluarga Harmonis.....	32
1. Pengertian Keluarga Harmonis.....	32
2. Kriteria Keluarga Harmonis .....	35
3. Pola Asuh Keluarga Harmonis .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
1. Jenis penelitian .....	46

2. Pendekatan Penelitian .....	47
a. Kualitatif Deskriptif.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian .....	54
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
1. Latar belakang berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin .....	56
2. Letak Geografis MI Siti Mariam Banjarmasin .....	56
3. Identitas Madrasah .....	57
4. Visi dan Misi Madrasah .....	58
5. Data Sarana dan Prasarana Madrasah .....	58
6. Data Siswa dan Guru.....	59
B. Penyajian Data .....	60
1. Hasil Observasi .....	60
2. Hasil Wawancara Mendalam .....	62
a. Wawancara dengan Guru .....	62
a) Hasil Belajar Siswa Dari Keluarga <i>Broken</i> <i>Home</i> di MI Siti Mariam Banjarmasin .....	63
b) Hasil Belajar Siswa Dari Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.....	75
b. Wawancara Mendalam dengan Siswa.....	87
a) Wawancara Mendalam Dengan Siswa Keluarga <i>Broken Home</i> .....	87
b) Wawancara Mendalam Dengan Siswa Keluarga harmonis.....	92
3. Hasil Faktor Pendukung dan Penghambat Siswa .....	95
C. Analisis Data .....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN .....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	125

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Instrumen.....	51
3.1 Identitas MI Siti Mariam Banjarmasin.....	57
5.1 Sarana Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin .....	58
6.1 Data Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin .....	59
6.2 Data Guru MI Siti Mariam Banjarmasin.....	59
1.1 Keadaan Siswa dan Keluarganya / Keluarga <i>Broken Home</i> .....	60
1.2 Siswa Keluarga Harmonis.....	61
1.1 Hasil Belajar Siswa Keluarga <i>Broken Home</i> .....	63
2.1 Hasil Belajar Siswa Keluarga Harmonis .....	75
3. 2 Bentuk dan penyebab <i>Broken Home</i> / Permasalahan .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan Bahasa Asing .....	108
LAMPIRAN II	Pedoman Observasi .....	110
LAMPIRAN III	Pedoman Wawancara .....	110
LAMPIRAN IV	Hasil Belajar Siswa .....	115
LAMPIRAN V	Hasil Wawancara.....	117
LAMPIRAN VI	Pedoman Dokumentasi.....	125