

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dari keluarga *Broken Home* di MI Siti Mariam Banjarmasin khusus nya di kelas IV sangat beragam sekali. Tidak semua siswa yang berasal dari keluarga *broken home* mempunyai hasil belajar yang buruk. Kenyataannya dalam penelitian ini siswa yang berasal dari keluarga *broken home* yang peneliti ambil ada lima orang. Dua diantaranya yang mempunyai hasil belajar yang baik.
2. Hasil belajar siswa dari keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin juga bervariasi, tidak semua keluarga harmonis mampu mendapatkan hasil belajar yang bagus di sekolah. Lima orang yang peneliti teliti, ttiga diantaranya yang mempunyai hasil yang baik di kelas.
3. Faktor penunjang dan penghambat keberhasilan siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin, yang sngat berpengaruh pada hasil belajar siswa adalah keluarganya sendiri. Pola asuh dalam keluarga akan berdampak pada hasil belajar anak. ketika anak memiliki permasalahan di rumah maka ada siswa yang mampu menyimpan masalahnya dan ada juga yang tidak mampu mengatasi permasalahan yang terjadi di lingkungannya keluarganya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Pihak Sekolah**

Sekolah mampu memfasilitasi yang berkaitan dalam proses belajar mengajar di sekolah dan pengasahan bakat dan minat siswa di sekolah. Supaya siswa mampu menutupi dan menenangkan diri sejenak dari permasalahan yang siswa hadapi dengan mengasah bakat dan talenta yang telah dimilikinya.

### **2. Pihak Guru**

guru-guru yang mengajar hendaknya memberikan solusi dan tempat curhat untuk siswa. Supaya siswa tidak merasa terbebani dengan permasalahan yang dihadapi dalam keluarganya. Khususnya siswa yang mempunyai keluarga *broken home*.