

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁴⁴ Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.⁴⁵ Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklafikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali, menghimpun data dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.

⁴⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 20.

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, h. 3.

2. Pendekatan Penelitian

a. Kualitatif Deskriptif

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴⁶ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, di mana peneliti berusaha untuk memberikan gambaran mengenai hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,⁴⁷ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

⁴⁶Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63.

⁴⁷Lexy J. Moelang, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 8-10.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi yang bersekolah di MI Siti Mariam Banjarmasin. Dimana penelitian ini akan mengambil data dengan lima keluarga *broken home* dan lima keluarga harmonis yang anaknya bersekolah di MI Siti Mariam Banjarmasin. Dan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari keluarga *Broken Home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini yaitu data yang berkaitan dengan hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Hasil belajar (penilaian rapot yang di lihat dari
 - a) ranah kognitif (pengetahuan),
 - b) afektif (sikap) dan
 - c) psikomotorik (keterampilan).
- 2) Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa
- 3) Faktor Penghambat dan Pendukung Hasil Belajar Siswa
- 4) Siswa yang mempunyai keluarga *broken home*
- 5) Siswa yang mempunyai keluarga harmonis

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang sifatnya mendukung data pokok yang merupakan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi latar belakang berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin, letak geografis MI Siti Mariam Banjarmasin, identitas MI Siti Mariam Banjarmasin, Visi dan Misi MI Siti Mariam Banjarmasin, dan data sarana dan prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa siswi di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin yang berasal dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, Guru dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini menggunakan pengamatan tidak langsung dan ada juga secara langsung. Pengamatan tidak langsung berarti

peneliti tidak terlibat langsung dengan proses pengamatan di lapangan, melainkan melalui bantuan pihak ketiga seperti data mengenai guru-guru MI Siti Mariam Banjarmasin, gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi latar belakang berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin, letak geografis MI Siti Mariam Banjarmasin, identitas MI Siti Mariam Banjarmasin, Visi dan Misi MI Siti Mariam Banjarmasin, dan data sarana dan prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.

Pengamatan langsung yang peneliti lakukan serta pencatatan di lapangan langsung mengenai data siswa yang keluarganya *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin. Data ini secara langsung dapat diperoleh secara langsung lewat tanya jawab ke siswa pada saat peneliti melakukan PPL di MI Siti Mariam Banjarmasin.

2. Wawancara mendalam (*in-depth interviews*)

Wawancara mendalam adalah proses tanya jawab secara mendalam antara pewawancara dengan informan guna memperoleh informasi yang lebih terperinci sesuai dengan tujuan penelitian.⁴⁸ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan Keluarga Harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin dari siswa, orang tua siswa dan guru-guru yang pernah mengajar siswa yang memunyai Keluarga *Broken Home* dan Keluarga Harmonis. Seperti data-data tentang informasi mengenai hasil belajar siswa yang meliputi dari ranah kognitif, afektif

⁴⁸ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h.170.

psikomotorik siswa. Dan setelah itu data hasil wawancara secara mendalam dari siswa, orang tua dan guru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁴⁹ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 1.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Intrumen
1	<p>Data pokok</p> <p>1. Data tentang hasil belajar siswa dari keluarga <i>Broken Home</i> di MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Sikap</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>c. Keterampilan</p> <p>2. Data tentang hasil belajar siswa dari keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Sikap</p> <p>b. Pengetahuan</p>	<p>➤ Guru kelas /guru yang mengajar</p> <p>➤ Siswa</p> <p>➤ Guru kelas/guru yang mengajar</p> <p>➤ Siswa</p>	<p>➤ Observasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Dokumentasi</p> <p>➤ Observasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Dokumentasi</p>

⁴⁹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 221.

	<p>c. Keterampilan</p> <p>3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa</p> <p>4. Faktor penghambat dan pendukung hasil belajar siswa</p> <p>5. Siswa yang mempunyai keluarga <i>Broken Home</i> yang meliputi tentang: a.Pola Asuh orang tua dirumah b.Kondisi keluarga siswa c. Keadaan siswa d.Hubungan orang tua dengan anak</p> <p>6. Siswa yang mempunyai keluarga harmonis, meliputi tentang: a.ciri-ciri keluarga Harmonis b.hubungan orang tua dengan anak c. cara berkomunikasi orang tua dengan anak d. bentuk komunikasi orang tua dengan anak.</p>	<p>➤ Guru dan orang tua siswa</p> <p>➤ Siswa dan orang tua siswa</p>	<p>➤ Observasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Dokumentasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Angket</p> <p>➤ Dokumentasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Angket</p> <p>➤ Dokumentasi</p> <p>➤ Wawancara mendalam</p> <p>➤ Angket</p> <p>➤ Dokumentasi</p>
2	<p>Data penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Pembagian tugas mengajar guru</p> <p>c. Jumlah siswa, guru (PNS dan honor) MI Siti Mariam Banjarmasin</p> <p>d. Struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.</p> <p>e. Sarana dan prasarana di MI Siti Mariam Banjarmasin</p>	<p>➤ Kepala Sekolah & TU</p>	<p>➤ Wawancara & dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Supaya data yang telah dikumpulkan dapat bermanfaat, maka data harus diolah dan dianalisis sehingga dapat digunakan untuk menginterpretasikan, dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini diambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin, keadaan guru, siswa dan tata usaha serta sarana dan prasarana.
- b. *Editing*, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauh mana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif

dan kesimpulan akhir diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan yang berkaitan dengan bagaimana hasil belajar siswa dari keluarga *broken home* dan keluarga harmonis di MI Siti Mariam Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Memohon surat izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.

- b. Mengumpulkan dan menyusun data
- c. Mengolah dan menganalisa data
- d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- e. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- f. Selanjutnya siap untuk dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.