

BAB V

PENUTUP

Sebagai penutup pada penulisan ini dikemukakan: (a) simpulan dan (b) saran-saran

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada temuan dalam penelitian yang telah dilaporkan pada Bab terdahulu, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan sentra Imtaq di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin Timur dalam hal pengenalan dan pengamalan Iman dan Taqwa yakni sebagai berikut; a) perencanaan, pendidik merancang dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang sesuai dengan Permendikbud 137, b) pelaksanaan sentra Imtaq berpedoman pada dokumen RPPH dengan alokasi waktu pembelajaran satu kali pertemuan *tujuh puluh lima* menit disertai sarana dan prasarana yang cukup memadai, c) evaluasi dilaksanakan sesuai dengan indikator enam aspek perkembangan anak usia dini Permendikbud 137 dengan menggunakan skala penilaian Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).
2. Penerapan sentra Imtaq di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Barat dalam hal pengenalan dan pengamalan Iman dan Taqwa yakni sebagai berikut; a) perencanaan, pendidik merancang dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) yang sesuai dengan permendikbud 137, b) pelaksanaan sentra Imtaq berpedoman pada dokumen RPPM dengan alokasi waktu satu kali pertemuan *delapan puluh* menit disertai sarana dan prasarana yang memadai, c) evaluasi dilaksanakan sesuai

dengan indikator enam aspek perkembangan anak usia dini yang sudah dikembangkan oleh PAUD dan menggunakan skala penilaian Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

B. Saran-saran

1. Pendidik sentra Imtaq PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal dan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin agar meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan perkembangan yang sesuai dengan usia anak didik.
2. Mengingat efektivitas metode sentra dalam pembelajaran kepada Kemendiknas hendaknya agar mempertimbangkan menjadikan seluruh lembaga PAUD di Banjarmasin melaksanakan pembelajaran yang berbasis sentra dengan memberikan penataran atau pelatihan serta memfasilitasi sarana prasarannya.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut dengan fokus masalah dan aspek yang berbeda dan mendalam terkait sentra selain sentra Imtaq, seperti sentra Bahan Alam, Sentra Main Peran dan sentra lainnya yang ada dilembaga PAUD.