

**Lampiran I****DAFTAR TERJEMAH**

<b>NO</b>	<b>BAB</b>	<b>KUTIPAN</b>	<b>HAL</b>	<b>TERJEMAH</b>
1.	I	Al-Qur'an Surah An-Nahl ayat 78	2	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan dia tidak memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.

## Lampiran II

### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cwks  
 Interviewe : Bunda Widyawati  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

No	Deskripsi
1	<p>Berapa lama bunda menjadi guru di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Sejak awal PAUD ini berdiri yaitu pada tahun 2007 bunda Widy sudah bekerja disini tetapi pada saat itu bunda Widy hanya berdua dengan bunda Diah. Setelah itu bertambah bunda Diana, bunda Rahmi dan seterusnya hingga saat ini. Dan Alhamdulillah pada tahun 2010 bunda Widy dipercaya untuk menjadi kepala sekolah di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin hingga sekarang.</p>
2	<p>Kenapa anak-anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin menggunakan pakaian bebas pantas?</p> <p>Awalnya dari seorang pendiri PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yang memiliki konsep kebebasan. Beliau berargumen bahwa anak sejak dini dikenalkan dengan keragaman, namun dengan keragaman itu anak diajarkan secara tidak langsung untuk menghargai satu sama lain dan juga untuk menghargai pilihan anak.</p>
3	<p>Sejak kapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin mulai menerapkan model pembelajaran sentra?</p> <p>Sejak tahun 2007 PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin sudah menggunakan model pembelajaran sentra, namun pada saat itu belum menggunakan sentra murni. Dan pada tahun 2010 karena sudah mempelajari tentang sentra dan melakukan observasi ke Al-Falah di Jakarta waktu itu mempelajari tentang BCCT ternyata sentra itu lebih baik digunakan kalau sentranya betul-betul penuh dengan guru yang tetap. Bunda WD menawarkan kepada guru sentra apa yang mereka memang mempunyai kemampuan untuk memegang sentra tersebut.</p>

4	<p>Apa yang menjadi latar belakang PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin menerapkan model pembelajaran sentra?</p> <p>Berdasarkan pengalaman bunda WD sebagai kepala sekolah di lembaga sebelumnya, ketika dulu bunda WD menggunakan model klasikal, kelompok dan area ternyata kegiatan-kegiatannya masih tidak berpusat kepada anak sehingga anak-anak melakukan aktivitasnya sesuai dengan keinginan guru. Mendirikan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin dari awal maka dipilihlah model pembelajaran sentra karena di sentra anak bermain lebih fokus, memberikan stimulus pengembangan pengetahuan lebih nyaman, ada ragam main, ada aturan main, dan terdapat empat pijakan yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main dan pijakan setelah main. Dan ketika menggunakan model pembelajaran sentra pengetahuan anak lebih berkembang sebab di sentra anak lebih banyak berdiskusi, lebih banyak berkomunikasi sehingga ke enam aspek perkembangan anak bisa tereksplor.</p>
5	<p>Apakah ada kriteria khusus untuk menjadi guru sentra PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Pada dasarnya untuk menjadi fasilitator anak usia dini harus serba bisa, memiliki kemauan, memiliki totalitas, dan memiliki kreativitas yang tidak monoton serta masing-masing guru sentra harus memiliki kemampuan pada sentra tersebut.</p>
6	<p>Apakah setiap sentra mempunyai ruangan masing-masing?</p> <p>Setiap sentra mempunyai ruangan masing-masing untuk setiap kegiatan tetapi kembali lagi tergantung pada kegiatan yang telah dirancang guru sentra. Misalnya sentra bermain peran kegiatannya memerlukan tempat terbuka, maka kegiatan sentra bermain peran akan diadakan di luar ruangan dengan tujuan untuk membuat anak bersemangat ketika bermain di alam terbuka.</p>
7	<p>Bagaimana pembagian anak dalam bermain sentra?</p> <p>Jumlah anak dalam setiap kegiatan bermain sentra ada 15 anak.</p>
8	<p>Apakah setiap kelompok diberi nama kelompok?</p> <p>Setiap kelompok memiliki nama, seperti kelompok bermain (KB)ada 2 kelas berdasarkan tahapan usia jadi namanya KB 1-2 dan KB 3-4, kelompok A ada 2 kelas jadi namanya A1 dan A2 serta kelompok B berjumlah 3 kelas jadi namanya kelompok B1, B2, dan B3.</p>
9	<p>Bagaimana pembagian anak dalam kegiatan sentra di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p>

10	<p>Pembagian anak masuk ke sentra ada dengan cara di <i>rolling</i> berdasarkan jadwal sentra yang telah disepakati dan anak dibagi berdasarkan tahapan usia.</p> <p>Apa tujuan dari pembagian kelompok tersebut?</p> <p>Pembagian kelompok bertujuan untuk memfasilitasi anak dan memudahkan guru sentra dalam melakukan penilaian berdasarkan tahapan usianya.</p>
11	<p>Berapa hari kegiatan sentra dilakukan dalam satu minggu?</p> <p>Kegiatan belajar mengajar dilakukan setiap hari dari senin-jumat kecuali tanggal merah. Kegiatan belajar senin-kamis dilakukan dari pukul 08.00-12.00 wita dan hari jumat dari pukul 08.00-11.00 wita.</p>
12	<p>Apakah ada kriteria khusus untuk menjadi guru sentra PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Pada dasarnya untuk menjadi fasilitator anak usia dini harus serba bisa, memiliki kemauan, memiliki totalitas, dan memiliki kreativitas yang tidak monoton serta masing-masing guru sentra harus memiliki kemampuan pada sentra tersebut.</p>
13	<p>Apabila guru sentra berhalangan hadir apakah kegiatan sentra anak tetap dilaksanakan?</p> <p>Jika guru sentra berhalangan hadir maka akan digantikan langsung oleh bunda WD atau anak digabung dengan kelompok lain agar anak tetap bisa melakukan kegiatan sentra.</p>
14	<p>Kurikulum apa yang digunakan dalam model pembelajaran sentra ini?</p> <p>PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin menggunakan kurikulum 2013.</p>
15	<p>Apa saja faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran sentra di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Faktor yang mendukung kegiatan sentra disini ya berupa media yang kami sediakan, di sentra itu kan media harus banyak karena kegiatan anak juga beraneka ragam. Tetapi dalam kami menyediakan media tersebut kan juga bertahap tidak bisa langsung banyak. Faktor penghambat pada setiap pembelajaran sentra seperti fasilitator kami hanya satu pada setiap sentra belum ada guru pendamping. Tapi tidak terlalu berarti masih bisa diatasi dan semoga saja ke depannya kami mempunyai guru pendamping.</p> <p>Media apa saja yang perlu disiapkan oleh guru sentra terutama untuk guru sentra balok?</p>

16	Media yang digunakan setiap sentra berbeda-beda, seperti sentra bahan alam media yang digunakan air dan pasir, sentra persiapan ada banyak media dengan tujuan untuk mempersiapkan motorik halus anak, sentra bermain peran ada kulkas, lemari pakaian, baju adat, sentra balok ada alas untuk bermain balok, balok unit natural, aksesoris miniature balok dan lainnya.
----	--

Interviewe,

Widyawati, S.Pd

Banjarmasin, 15 Juli 2019

Interviewer,

Alpiah

### Lampiran III

#### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU SENTRA BALOK)

Kode : cwgs  
 Interviewe : Bunda Rahmi  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

NO	Deskripsi
1	<p>Sejak kapan ibu mengajar di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Saya mengajar di PAUD ini sejak awal tahun ajaran baru tahun 2008.</p>
2	<p>Bagaimana perasaan ibu sejak awal mengajar di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin?</p> <p>Alhamdulillah perasaan saya sejak awal mengajar di PAUD Alam ini sangat menyenangkan, sangat ekspresif, luar biasa, disini kita mencari kenyamanan untuk mengajar dan rasa kekeluargaan disini sangat erat.</p>
3	<p>Apakah ibu pernah menjadi guru sentra sebelumnya?</p> <p>Sebelumnya waktu bunda mengajar di lembaga PAUD lain menggunakan model pembelajaran kelompok, ketika awal bunda mengajar di PAUD ini kan sebenarnya sudah menggunakan sentra tetapi bukan sentra yang sebenarnya dan sejak 2010 disini sudah menggunakan sentra yang sebenarnya dan bunda SR dipercaya juga untuk memegang sentra balok.</p>
4	<p>Apakah pendidikan terakhir ibu? Fakultas dan dari jurusan apa?</p> <p>Alhamdulillah pendidikan S1 Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan terakhir bunda S2 Manajmen Administrasi Pendidikan.</p>
5	<p>Apakah guru pemegang sentra disini menetap atau berbeda setiap tahun?</p> <p>Iya disini kalau sudah memegang sentra balok ya tetap di sentra balok agar lebih mendalami materi dan apa saja yang berhubungan dengan sentra balok.</p>

6	<p>Apakah sentra balok menggunakan RPPH dan RPPM?</p> <p>Iya di sentra balok ini menggunakan RPPH dan RPPM</p>
7	<p>Siapa yang membuat RPPH dan RPPM?</p> <p>Setiap satu minggu sekali tepatnya pada hari selasa setelah semua anak pulang kami bersama-sama membuat RPPM dan RPPH, Jadi satu minggu sebelum kegiatan kami sudah membuatnya.</p>
8	<p>Bagaimana pendapat ibu mengenai anak kelompok A di sentra balok?</p> <p>Kalau anak kelompok A di sentra balok apalagi yang baru masuk sekolah di kelompok A langsung itu masih ada kendala karena anak belum bisa menyesuaikan dirinya untuk benar-benar mengikuti aturan, berbeda dengan anak yang memang dari kelompok bermainnya di PAUD ini maka ketika memasuki kelompok A anak akan mudah menyesuaikan diri karena sudah mengerti aturan bermain itu.</p> <p>Apa bahasa yang digunakan dalam berinteraksi setiap pada kegiatan sentra sentra balok?</p>
9	<p>Bahasa sehari-hari yang kami gunakan pada saat kegiatan sentra balok adalah bahasa Indonesia.</p> <p>Bagaimana pergantian anak masuk dalam sentra balok?</p>
10	<p>Kalau di sentra balok sejak awal kegiatan anak langsung bersama dengan guru sentra balok.</p> <p>Dimana kegiatan sentra dilakukan? Di dalam atau di luar ruangan?</p>
11	<p>Kalau pembelajaran di sentra balok kami melakukan di dalam karena balok unitnya banyak, tidak memungkinkan jika baloknya diangkut semua ke luar. Tetapi kalau untuk pembukaan, baca doa dan lainnya biasanya kami di pandopo di luar ruangan.</p> <p>Apa saja media yang digunakan dalam setiap kegiatan sentra balok?</p>
12	<p>Media yang digunakan di sentra balok pastinya adalah balok unit, balok unit adalah balok kayu dengan berbagai macam bentuk. Ada yang berbentuk segi empat, segitiga, persegi panjang, lingkaran atau papan atap, balok silinder dan lainnya (balok natural), alas balok, aksesoris balok yang diberikan sesuai tema pembelajaran seperti tema makanan maka aksesoris yang diberikan adalah gambar-gambar makanan, dan tema alat komunikasi maka yang diberikan adalah miniature <i>handphone</i> di sana anak bermain peran seolah sedang berjualan hp pada bangunan yang telah mereka bangun.</p>

	<p>Apakah ada aturan sebelum bermain di sentra balok?</p>
13	<p>Sudah pasti ada aturannya, karena setiap pembelajaran diwajibkan memberikan aturan atau SOP, setiap sentra ada aturannya. Di sentra balok itu ada aturan bermain sentra balok dalam artian anak itu tahu apa sih aturan bermainnya, karena balok ini sangat berbahaya buat anak usia dini terutama untuk anak kelompok A yang belum mengerti benar bahwa apa sih kegunaan balok itu. Aturan bermain di sentra balok adalah aturan yang disepakati bersama oleh anak misalkan baloknya tidak dilempar, mengambil balok secukupnya, membangun di atas alas. Aturan bermain setiap hari diulang sehingga anak akan mudah mengingat.</p>
14	<p>Apa yang dilakukan ibu jika anak tidak mengikuti aturan bermain di sentra ini?</p> <p>Iya biasanya kita ada dapat kendala seperti itu tapi ada konsekuensi setelah kita memberikan aturan. Teman-teman aturan sudah kita sebutkan sudah sepakat semua, sepakat bunda katanya. Kalau ada yang melanggar aturan bagaimana ya teman-teman dan anak menjawab kalau ada yang melanggar aturan boleh keluar bunda. Setelah itu bunda kembali menanyakan apakah sepakat aturan bermainnya seperti itu, sepakat bunda kata anak-anak. Akan tetapi ketika anak yang melanggar aturan keluar tetap dalam pengawasan bunda.</p>
15	<p>Berapa lama kegiatan sentra dilakukan setiap harinya?</p> <p>Kegiatan anak di sentra balok itu adalah 60 menit, cuman kita dari jam 09.00 sudah ada di sentra sampai jam 10.30 itu kegiatan sudah berakhir untuk anak kembali ke kelompok masing-masing dan makan bekal.</p>
16	<p>Apa tujuan dari pembelajaran sentra balok ini?</p> <p>Tujuan pembelajaran di sentra balok untuk melatih anak untuk bisa berimajinasi, merancang dan bisa membuat bangunan dari hasil imajinasinya sendiri.</p>
17	<p>Mengenai kecerdasan <i>visual-spasial</i> anak, bagaimana stimulasi yang ibu berikan untuk mengembangkannya?</p> <p>Biasanya bunda memberikan stimulasi ada gambar-gambar sesuai tema itu anak dapat melihat langsung, anak mengamati, anak membayangkan pengalaman sehari-harinya. Misalkan kita memperlihatkan gambar mall, dan hotel anak akan menjawab bunda aku pernah ke mall, di mall ada ini dan itu, dan aku juga pernah ke hotel di hotel ada kolam renang. Mereka berimajinasi sesuai pengalamannya, tapi kita bangkitkan dulu imajinasi anak, selama pengalaman mereka ada makan mereka akan bisa mengungkapkan imajinasinya. Tetapi ada juga anak yang tidak aktif maka</p>



18	<p>kita melakukan pendekatan dulu kepada anak tersebut dan bertanya kenapa diam dan lainnya.</p>
	<p>Bagaimana dengan kecerdasan <i>visual-spasial</i> anak kelompok A?</p> <p>Kalau untuk kelompok A memang kecerdasan <i>visual-spasial</i> nya memang belum benar-benar terlihat, mereka masih asal-asalan tapi ketika kita memberikan rangsangan terlebih dahulu untuk memunculkan imajinasi anak maka akan terlihat bentuk bangunannya walaupun belum terlihat jelas.</p>
19	<p>Berapa jumlah alas dan balok yang digunakan di sentra ini?</p> <p>Sentra balok mempunyai empat alas untuk membangun seperti bentuk persegi panjang, segi empat, lingkaran dan segitiga. Kalau untuk anak kelompok A biasanya kita kasih alas segitiga karena kecil dan kelompok B alas persegi panjang karena bangunan yang dibuat mereka juga akan lebih banyak.</p>
20	<p>Bagaimana cara pembagian alas dan kelompok bermain di sentra ini?</p> <p>Kalau mengenai pembagian alas di sentra balok ini biasanya dengan cara melakukan tanya jawab kepada anak mengenai tema, kalau anak bisa menjawab pertanyaan dari bunda maka anak tersebut boleh memilih alas dan siapa saja yang akan bermain bersamanya untuk membangun.</p>
21	<p>Berapa jumlah balok yang diberikan untuk setiap anak?</p> <p>Tidak ada batasan balok untuk setiap anak yang penting anak membangun terstruktur dalam artian anak itu membangunnya sesuai dengan tema. Yang penting kita arahkan kalau mengambil balok secukupnya.</p>
22	<p>Apa saja materi yang bisa disampaikan di sentra ini?</p> <p>Materi yang disampaikan di sentra ini biasanya tergantung topik kegiatan sentra yang berhubungan dengan tema. Misalkan hari ini tema lingkungan subtema sekolahku asyik dan topik fasilitas sekolah maka materi yang akan disampaikan berkaitan dengan fasilitas sekolah.</p>
23	<p>Apa metode yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran sentra balok?</p> <p>Metode bercakap-cakap, melakukan tanya jawab dengan anak.</p>
24	<p>Bagaimana cara ibu memberikan evaluasi setelah kegiatan bermain anak di sentra balok selesai?</p> <p>Setelah kegiatan kami sesuaikan dengan indikator-indikator yang ada di kurikulum 2013. Jadi kita melakukan penilaiannya kita lihat berdasarkan enam aspek perkembangan anak itu masuk gak.</p>

25	<p>Apakah anak mampu membangun sesuai tema?</p> <p>Iya anak mampu membangun sesuai tema walaupun hasil dari bangunan yang dibuat anak tidak seperti yang kita kehendaki.</p>
26	<p>Apakah ada kendala ibu dalam menerapkan model pembelajaran sentra balok ini?</p> <p>Kendala yang ada misalkan untuk anak kelompok A belum paham mengenai aturan bermain, adanya anak yang tidak fokus dalam artian ada anak yang mengganggu teman, ada orang tua yang masih mendampingi anak di dalam ruangan jadi menghambat anak dalam berkreasi karena tidak bisa bebas, rebutan mengambil aksesoris dan memilih teman. Jadi tinggal bagaimana cara kita untuk penyelesaiannya seperti apa.</p>
27	<p>Bagaimana cara guru sentra memberikan penilaian setelah kegiatan terhadap semua aspek perkembangan anak?</p> <p>Iya kami punya penilaian berdasarkan RPPH tadi, misalkan bagaimana sosial emosionalnya mau tidak anak bekerja sama dnegan temannya, bagaimana bahasanya pada setiap kegiatan dan lainnya.</p>

Banjarmasin, 17 Juli 2019

Interviewee,

Interviewer,

Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA

Alpiah

## Lampiran IV

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.pl  
Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin  
Observer : Alpiah

Hari rabu, 7 Agustus 2019 pukul 09.00 peneliti datang ke sekolah dan memberi salam kepada semua guru yang ada disana serta meminta izin kepada bunda WD untuk langsung menuju ke pandopo sentra balok, saat tiba di pandopo peneliti melihat bunda SR sedang berdoa bersama anak kelompok A1, membaca pilar karakter dan K4 (Kebersihan, Kerapian, Keamanan dan Kesehatan), kemudian bunda memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan tema hari ini yaitu tema lingkungan subtema sekolahku asyik dengan topik fasilitas sekolah. Bunda SR melakukan tanya jawab dengan anak mengenai fasilitas sekolah lalu bercerita tentang sekolah. Setelah itu semua anak dipersilakan untuk menjurnal (menggambar bebas) seperti biasanya, anak yang sudah selesai menjurnal menyerahkannya ke bunda SR lalu menceritakan apa yang telah digambar dan bunda memberikan pujian pada setiap hasil gambaran anak.

Pukul 09.30 bunda SR mengajak anak untuk memasuki ruangan sentra balok, sebelum kegiatan membangun dan menggambar di mulai bunda terlebih dahulu menanyakan kesiapan anak untuk bermain di sentra balok. Kemudian bunda SR kembali bercakap-cakap dengan anak mengenai apa yang ingin dibangun nanti menggunakan balok yang berkaitan dengan fasilitas sekolah, anak yang bisa menjawab pertanyaan dari bunda boleh memilih alas dan teman kelompok saat bermain. Setelah semua anak memiliki alas dan teman bermain, bunda SR menyampaikan aturan bermain yang kemudian disepakati oleh anak dan anak dipersilakan untuk mengambil balok menggunakan keranjang yang telah di sediakan bersama teman satu kelompok.

Pukul 10.00 anak mulai membangun menggunakan balok yang sudah mereka ambil tadi. Ketika anak membangun bunda SR berkeliling dan mengamati setiap kelompok anak yang sedang membangun sembari menanyakan mengenai apa yang mereka bangun, kenapa mereka membangun itu dan dimana mereka pernah melihat sebelumnya. setelah kurang lebih 20 menit anak membangun, bunda menawarkan kepada anak untuk menggambar sekolah, ada beberapa anak yang mengacungkan tangan dan berkata kalau mereka ingin menggambar sekolah. Anak diarahkan untuk menuju meja yang telah tersedia kertas hvs dan spidol berwarna-warni yang bisa digunakan untuk menggambar, anak menyerahkan hasil

gambaran kepada bunda SR dan menceritakan apa yang sudah digambar, pada saat anak bercerita bunda kembali bertanya kepada anak dengan pertanyaan yang sama pada saat kegiatan membangun balok dan tidak lupa bunda memberikan pujian terhadap hasil gambaran mereka. Setelah anak selesai menggambar anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok dan melanjutkan membangun balok.

Pukul 10.40 bunda SR menyampaikan bahwa sisa waktu untuk membangun tinggal 10 menit lagi, anak segera menyelesaikan membangun dan mengambil aksesoris yang telah disediakan bunda SR untuk diletakkan pada bangunan yang telah dibuat anak seperti miniature balok mobil-mobilan, manusia, dan tanaman yang ada di sekolah. Kemudian bunda SR kembali menanyakan kepada anak mengenai apa yang telah mereka bangun dan lainnya, setelah itu anak diajak untuk bertanggung jawab dengan cara membereskan dan mengembalikan balok yang telah digunakan untuk membangun ke tempat semula sesuai dengan gambar, bentuk dan ukuran balok, tidak lupa bunda memberikan pujian dan mengucapkan terima kasih kepada anak yang sudah bertanggung jawab mengembalikan balok. Bunda SR mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian bunda melakukan *recalling* dengan menanyakan perasaan anak setelah bermain di sentra balok, mengenai bangunan yang telah mereka buat dan berhubungan dengan fasilitas sekolah, anak dipersilakan untuk bercerita dan teman lain tenang menghargai teman yang sedang bercerita secara bergantian. Setelah itu anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok masing-masing untuk makan bekal dan bunda SR mengisi penilaian anak di sentra balok.

## Lanjutan Lampiran IV

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p2  
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin  
 Observer : Alpiah

Pada hari berikutnya tanggal 9 Agustus 2019 pukul 09.00 wita peneliti datang ke sekolah untuk melihat kembali pembelajaran di sentra balok, peneliti memberi salam kepada semua guru yang ada disana meminta izin kepada bunda WD untuk menuju ke pandopo sentra balok, seperti biasa bunda SR dan anak kelompok A2 sedang berdoa, membaca pilar karakter dan K4, kemudian bunda memperlihatkan gambar fasilitas sekolah dan letaknya. Bunda SR bercakap-cakap dengan anak mengenai fasilitas sekolah lalu bercerita tentang sekolah. Anak kelompok A2 dipersilakan untuk menjurnal, anak yang sudah selesai menjurnal menyerahkannya ke bunda SR lalu bercerita kepada bunda tentang apa yang telah digambarnya dan seperti biasa bunda memberikan pujian terhadap hasil gambar anak.

Pukul 09.30 wita bunda SR mengajak anak memasuki ruangan sentra balok, Sebelum kegiatan dimulai bunda menanyakan mengenai kesiapan anak untuk bermain di sentra ini, anak-anak menjawab kalau mereka siap dan ingin bermain disini. Bunda SR kembali bercakap-cakap dengan anak tentang fasilitas sekolah dan membagi anak menjadi 4 kelompok untuk mempermudah anak pada saat kegiatan membangun balok dengan cara anak yang bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh bunda boleh memilih alas dan teman kelompok saat bermain. Setelah anak memilih teman dan alas bermain, bunda SR menyampaikan aturan bermain yang akhirnya disepakati oleh anak, setelah itu anak dipersilakan untuk mengambil balok menggunakan keranjang yang telah di sediakan.

Pukul 10.00 wita ketika anak mulai membangun balok, bunda SR mengamati setiap kelompok anak sembari bertanya mengenai apa yang mereka bangun, kenapa mereka membangun itu dan dimana mereka pernah melihat sebelumnya. saat waktu membangun anak kurang lebih 20 menit, bunda menawarkan kepada anak untuk menggambar sekolah, ada tiga anak yang mengacungkan tangan dan berkata kalau mereka ingin menggambar sekolah. Anak segera diarahkan untuk menuju meja yang di atasnya telah disediakan peralatan menggambar, kemudian anak yang telah selesai menggambar menyerahkan hasil gambaran mereka kepada bunda SR dan bunda mengajak mereka untuk bercakap-cakap tentang apa yang telah digambar anak dan bunda

SR juga bertanya kepada anak dengan pertanyaan yang sama pada saat kegiatan membangun balok serta memberikan pujian terhadap hasil gambaran anak.. Setelah anak selesai menggambar anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok masing-masing dan melanjutkan membangun balok bersama anak yang lain.

Seperti biasa pada Pukul 10.40 bunda SR menginformasikan kepada anak bahwa sisa waktu mereka untuk membangun tinggal 10 menit lagi, anak menyelesaikan membangun dan mengambil aksesoris yang telah disediakan bunda SR untuk diletakkan pada bangunan mereka seperti miniature balok mobil-mobilan, manusia, dan tanaman yang ada di sekitar sekolah. Bunda SR kembali bertanya kepada anak tentang apa yang telah mereka bangun bersama teman satu kelompoknya, setelah itu anak diajak untuk bertanggung jawab membereskan dan mengembalikan balok ke tempat semula sesuai dengan bentuk dan ukuran balok, bunda memberikan pujian dan mengucapkan terima kasih kepada anak yang sudah bertanggung jawab mengembalikan balok. Bunda SR mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian bunda melakukan *recalling* seperti melakukan tanya jawab kepada semua anak mengenai kegiatan apa saja yang telah mereka lakukan di sentra dan bertanya mengenai fasilitas sekolah, bunda SR memberikan kebebasan kepada anak untuk menceritakan kembali pengalaman mainnya. Jika ada anak yang tidak ingin bercerita bunda tidak memaksa. Setelah itu anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok masing-masing bersama wali kelas untuk makan bekal dan seperti biasa bunda SR mengisi penilaian anak di sentra balok.

## Lanjutan Lampiran IV

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p3

Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Observer : Alpiah

Peneliti datang kembali ke sekolah untuk melakukan observasi yang ke 3 pada tanggal 21 Agustus 2019 pukul 09.00 wita, peneliti memberi salam kepada semua guru meminta izin kepada bunda WD untuk langsung menuju ke pandopo sentra balok, saat tiba di pandopo peneliti melihat semua anak dan bunda SR sedang berdoa, terlihat juga ada anak yang tidak mau berdoa dan mengganggu temannya. Kemudian membaca pilar karakter dan K4, tema hari ini adalah diri sendiri subtema aku anak istimewa yang membahas tentang rumahku. Bunda SR melakukan tanya jawab tentang anggota tubuh dan rumahku. Setelah penyampaian tema anak menjurnal seperti biasa, anak yang selesai menjurnal menyerahkan hasil jurnalnya kepada bunda SR dan bunda SR bercakap-cakap mengenai apa yang telah digambar anak sembari memberi pujian terhadap hasil gambarannya.

Seperti biasa pukul 09.30 wita bunda SR mengajak anak untuk masuk ke dalam ruangan sentra balok, sebelum kegiatan dimulai bunda menanyakan mengenai kesiapan anak untuk bermain bersama, kemudian anak dengan nada suara lantang menjawab kalau mereka siap untuk bermain bunda SR. Bunda SR kembali melakukan tanya jawab dengan anak tentang mengenai rumah dan bagian-bagian rumah serta fungsinya. Anak dibagi menjadi 4 kelompok dengan tujuan agar anak memiliki keleluasaan dalam bermain dengan cara seperti biasa anak yang bisa menjawab pertanyaan yang dari bunda maka anak tersebut boleh memilih alas dan teman kelompoknya. Setelah itu bunda SR menyampaikan aturan bermain yang aturan tersebut merupakan aturan main sentra balok yang disepakati anak setiap harinya, kemudian anak dipersilakan untuk mengambil balok menggunakan keranjang balok.

Pukul 10.00 wita saat anak sedang membangun balok, bunda SR mengamati setiap kegiatan yang dilakukan anak dan menanyakan kepada anak tentang apa yang mereka bangun dan apa alasan mereka membangun itu. Saat waktu kegiatan anak membangun kurang lebih 20 menit, bunda menawarkan kepada anak untuk menggambar rumah, ada beberapa anak yang sangat antusias ketika mendengar tawaran bunda SR untuk menggambar. Anak diarahkan untuk menuju meja yang di atasnya telah tersedia peralatan menggambar, kemudian anak yang telah selesai menggambar menyerahkan hasil gambarnya kepada bunda SR dan bunda mengajak mereka untuk bercakap-cakap tentang apa yang telah digambar anak dan bunda SR juga bertanya kepada anak dengan pertanyaan yang sama pada saat

kegiatan membangun balok serta memberikan pujian terhadap hasil gambaran anak. Setelah selesai bercerita tentang gambarnya anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok dan melanjutkan membangun balok bersama teman yang lain.

Pukul 10.40 bunda SR menginformasikan kepada anak bahwa sisa waktu mereka untuk membangun tinggal 10 menit lagi, anak menyelesaikan membangun dan mengambil aksesoris seperti miniature balok kasur, manusia, dan lainnya. Bunda SR bertanya kepada anak tentang apa yang telah mereka bangun, setelah itu anak diajak untuk bertanggung jawab membereskan dan mengembalikan balok ke tempat semula sesuai dengan bentuk dan ukuran balok, bunda memberikan pujian dan mengucapkan terima kasih kepada anak yang sudah bertanggung jawab mengembalikan balok. Bunda SR mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian bunda melakukan *recalling* seperti melakukan tanya jawab kepada semua anak mengenai kegiatan apa saja yang telah mereka lakukan di sentra dan bertanya mengenai rumah serta fungsi dan bagiannya, bunda SR memberikan kebebasan kepada anak untuk menceritakan kembali pengalaman mainnya. Setelah itu anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok masing-masing untuk makan bekal dan setelah anak kembali bunda SR mengisi penilaian anak di sentra balok.



## Lanjutan Lampiran IV

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : cl.p4  
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin  
 Observer : Alpiah

Pada hari Jumat tanggal 23 Agustus 2019 pukul 09.00 peneliti datang ke sekolah dan memberi salam kepada semua guru yang ada disana serta meminta izin kepada bunda WD untuk segera menuju ke pandopo, saat tiba di pandopo peneliti melihat bunda SR sedang berdoa bersama anak kelompok A2, membaca pilar karakter dan K4, kemudian bunda memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan tema hari ini yaitu tema diri sendiri subtema aku anak istimewa yang membahas tentang anggota tubuh dan rumah serta fungsi dan bagiannya. Seperti biasa saat sedang memperlihatkan gambar anggota tubuh dan rumah beserta bagian-bagiannya. Setelah itu anak dipersilakan untuk menjurnal, anak yang selesai menjurnal menghampiri bunda dan menyerahkan hasil gambarannya pagi ini serta menceritakan apa yang telah digambarnya.

Pukul 09.30 bunda SR mengajak anak masuk ke dalam ruangan sentra balok, sebelum kegiatan di mulai bunda terlebih dahulu menanyakan kesiapan anak untuk bermain di sentra balok. Kemudian bunda SR kembali bercakap-cakap dengan anak mengenai apa yang ingin dibangun menggunakan balok yang berkaitan dengan rumah dan bagian-bagiannya, anak yang bisa menjawab pertanyaan dari bunda boleh memilih alas dan teman kelompok saat bermain. Setelah semua anak memiliki alas dan teman bermain, bunda SR menyampaikan aturan bermain yang kemudian disepakati oleh anak dan anak dipersilakan untuk mengambil balok bersama teman satu kelompoknya.

Pukul 10.00 anak mulai membangun menggunakan balok yang sudah mereka ambil tadi. Ketika anak membangun bunda SR berkeliling dan mengamati setiap kegiatan yang dilakukan anak yang sedang membangun sembari menanyakan mengenai apa yang mereka bangun, kenapa mereka membangun itu dan dimana mereka pernah melihat sebelumnya. Setelah kurang lebih 20 menit anak membangun, bunda menawarkan kepada anak untuk menggambar sekolah, ada beberapa anak yang mengacungkan tangan dan berkata kalau mereka ingin menggambar sekolah. Anak diarahkan untuk menuju meja yang telah tersedia kertas hvs dan spidol berwarna-warni yang bisa digunakan untuk menggambar, anak menyerahkan hasil gambaran kepada bunda SR dan menceritakan apa yang sudah mereka gambar, pada saat anak bercerita bunda kembali bertanya kepada

anak dengan pertanyaan yang sama pada saat kegiatan membangun balok. Setelah anak selesai menggambar anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok dan melanjutkan membangun balok.

Pukul 10.40 bunda SR menyampaikan bahwa sisa waktu untuk membangun tinggal 10 menit lagi, anak dengan cekatan menyelesaikan membangun dan mengambil aksesoris yang telah disediakan bunda SR. Kemudian bunda SR kembali menanyakan kepada anak mengenai apa yang telah mereka bangun dan lainnya, setelah itu anak diajak untuk bertanggung jawab dengan cara membereskan dan mengembalikan balok yang telah digunakan untuk membangun ke tempat semula sesuai dengan gambar balok. Bunda SR mengajak anak untuk duduk melingkar kemudian dan melakukan *recalling* dengan menanyakan perasaan anak setelah bermain, menanyakan mengenai bangunan yang telah mereka buat dan berhubungan dengan rumah, setelah itu anak dipersilakan untuk bercerita dan teman lain tenang menghargai teman yang sedang bercerita secara bergantian. Setelah itu anak dipersilakan untuk kembali ke kelompok masing-masing untuk makan bekal bersama wali kelas dan bunda SR mengisi penilaian anak di sentra balok.

**Lampiran V**

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 01  
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Audrey)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Senang sekali bunda (cl.wa 01.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Tadi aku buat sekolah, ada ayunan juga loh bunda (cl.wa 01.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Menggambar sekolahku bunda
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	(cl.wa 01.03)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	4. Disini bunda, sama kan bunda (cl.wa 01.04)
	5. Iya ingin bunda membangun jalan lagi (cl.wa 01.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 02  
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Orlin)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang mainnya bun (cl.wa 02.01)</li> <li>2. Aku tadi buat sekolah, ada rel kereta juga bunda (cl.wa 02.02)</li> <li>3. Menggambar sekolah (cl.wa 02.03)</li> <li>4. Di depan bunda (cl.wa 02.04)</li> <li>5. Mau bunda mau buat sekolah lagi (cl.wa 02.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 03  
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Rayan)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku senang (cl.wa 03.01)</li> <li>2. Sekolah (cl.wa 03.02)</li> <li>3. Ayunan (cl.wa 03.03)</li> <li>4. Di sana (menunjuk ayunan) (cl.wa 03.04)</li> <li>5. Mau (cl.wa 03.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 04  
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Talita)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Senang bunda (cl.wa 04.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Aku tadi bikin sekolah (cl.wa 04.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Sekolah, ada kolam ikan bunda (cl.wa 04.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Di sana bunda(menunjuk kolam ikan) (cl.wa 04.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Iya aku mau main lagi nanti (cl.wa 04.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 05  
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Dzakira)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (cl.wa 05.01)</li> <li>2. Sekolah aku (cl.wa 05.02)</li> <li>3. Sekolah (cl.wa 05.03)</li> <li>4. Itu bunda (menunjuk bangunan sekolah) (cl.wa 05.04)</li> <li>5. Iya bunda (cl.wa 05.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 06  
 Hari, Tanggal : Jumat, 9 Agustus 2019  
 Jam : 10.45.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Mikayla)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Senang (cl.wa 06.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Sekolah (cl.wa 06.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Kolam ikan (cl.wa 06.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Disana bunda(menunjuk kolam) (cl.wa 06.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Mau main bunda (cl.wa 06.05)



**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 07  
 Hari, Tanggal : Jumat, 9 Agustus 2019  
 Jam : 10.45 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Rania)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang sekali bunda (cl.wa 07.01)</li> <li>2. Aku tadi bikin sekolah (cl.wa 07.02)</li> <li>3. Gambar skolah ini bunda (cl.wa 07.03)</li> <li>4. Disini bunda(menunjuk kea rah sekolah) (cl.wa 07.04)</li> <li>5. Iya mau main lagi bunda senang (cl.wa 07.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 08  
 Hari, Tanggal : Jumat, 9 Agustus 2019  
 Jam : 10.45 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas.  
 Interviewe : Anak (Aleisha)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Asyik (cl.wa 08.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Pagar sekolah (cl.wa 08.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Pagar itu (cl.wa 08.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Itu (menunjuk pagar) (cl.wa 08.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Mau bunda (cl.wa 08.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 09  
 Hari, Tanggal : Jumat, 9 Agustus 2019  
 Jam : 10.45 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Aji)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (cl.wa 09.01)</li> <li>2. Aji bikin sekolah (cl.wa 09.02)</li> <li>3. Sekolah (cl.wa 09.03)</li> <li>4. Disini bunda (cl.wa 09.04)</li> <li>5. Iya ingin bunda (cl.wa 09.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa10  
 Hari, Tanggal : Jumat, 9 Agustus 2019  
 Jam : 10.45 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Aisyah)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang mainnya (cl.wa 10.01)</li> <li>2. Sekolah belajar bunda (cl.wa 10.02)</li> <li>3. Sekolah (cl.wa 10.03)</li> <li>4. Di depan sekolah (cl.wa 10.04)</li> <li>5. Mau nanti lagi (cl.wa 10.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 11  
 Hari, Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Shahib)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Aku senang (cl.wa 11.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Rumah shahib (cl.wa 11.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Rumah (cl.wa 11.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Rumah shahib (cl.wa 11.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Ingin bunda (cl.wa 11.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 12  
 Hari, Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Tsamara)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Senang (cl.wa 12.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Rumah (cl.wa 12.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Rumah (cl.wa 12.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Aku punya rumah (cl.wa 12.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Ingin bunda (cl.wa 12.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 13  
 Hari, Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Almira)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang aku (cl.wa 13.01)</li> <li>2. Rumah almira (cl.wa 13.02)</li> <li>3. Rumah (cl.wa 13.03)</li> <li>4. Disana (menunjuk jalan raya) (cl.wa 13.04)</li> <li>5. Iya main lagi bunda (cl.wa 13.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 14  
 Hari, Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Raissa)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (tersenyum) (cl.wa 14.01)</li> <li>2. Aku buat sofa (cl.wa 14.02)</li> <li>3. Rumah (cl.wa 14.03)</li> <li>4. Di rumah ica (cl.wa 14.04)</li> <li>5. Iya mau bunda asyik (cl.wa 14.05)</li> </ol>



**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A2)**

Kode : cl.wa 15  
 Hari, Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019  
 Jam : 11.00 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Orlin)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang sekali bunda (cl.wa 15.01)</li> <li>2. Rumah orlin sama talita sama aisha (cl.wa 15.02)</li> <li>3. Rumah (cl.wa 15.03)</li> <li>4. Di rumah aku (cl.wa 15.04)</li> <li>5. Iya (cl.wa 15.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 16  
 Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
 Jam : 10.30 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Mikayla)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (cl.wa 16.01)</li> <li>2. Rumah besar (cl.wa 16.02)</li> <li>3. Rumah (cl.wa 16.03)</li> <li>4. Disana (menunjuk jalan raya) (cl.wa 16.04)</li> <li>5. Mau main lagi (cl.wa 16.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 17  
 Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
 Jam : 10.30 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Rania)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Asyik (cl.wa 17.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Rumah (cl.wa 17.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Rumah (cl.wa 17.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Rumah dede (cl.wa 17.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Iya mau (cl.wa 17.05)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 18  
 Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
 Jam : 10.30 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Ryuga)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (cl.wa 18.01)</li> <li>2. Pagar (cl.wa 18.02)</li> <li>3. Pagar panjang (cl.wa 18.03)</li> <li>4. Di depan itu(menunjuk pagar) (cl.wa 18.04)</li> <li>5. Iya (cl.wa 18.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 19  
 Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
 Jam : 10.30 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Rhadityo)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?</li> <li>2. Membangun apa hari ini di sentra balok?</li> <li>3. Menggambar apa tadi?</li> <li>4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?</li> <li>5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang (cl.wa 19.01)</li> <li>2. Rumah teman (cl.wa 19.02)</li> <li>3. Rumah (cl.wa 19.03)</li> <li>4. Disana (menunjuk rumah pintar) (cl.wa 19.04)</li> <li>5. Iya (cl.wa 19.05)</li> </ol>

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA Anak Kelompok A1)**

Kode : cl.wa 20  
 Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2019  
 Jam : 10.30 Wita – Selesai  
 Tempat : Luar Kelas  
 Interviewe : Anak (Ehza)  
 Interviewer : Peneliti (Alpiah)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana perasaannya setelah bermain hari ini?	1. Senang (cl.wa 20.01)
2. Membangun apa hari ini di sentra balok?	2. Rumah (cl.wa 20.02)
3. Menggambar apa tadi?	3. Rumah (cl.wa 20.03)
4. Dimana pernah melihat bangunan ini sebelumnya?	4. Di depan (cl.wa 20.04)
5. Apakah kamu ingin bermain di sentra balok lagi?	5. Iya (cl.wa 20.05)

## Lampiran VI

**CATATAN DOKUMENTASI  
(TATA USAHA)**

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
1	PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan. PAUD yang beralamat di jalan As Musaffa ini berdiri pada 14 November 2007. Tim Penggerak PKK pada awalnya mengelola taman kota, menjadi sebuah percontohan, kemudian mendirikan PAUD di taman kota tersebut dengan berkonsep alam.
2	Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok bermain (untuk anak usia 2-3 tahun), dan untuk Taman Kanak-kanak (usia 4-6 tahun). Lembaga PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin beralamat di Jl. AS Musaffa No. 7 Antasan Besar Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
3	<p>Visi</p> <p>Tempat sumber belajar anak usia dini berbasis karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, sosial, dan spiritual bernuansa alam.</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mewujudkan system pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistik.</li> <li>2) Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak.</li> </ol> <p>Tujuan</p> <p>PAUD Alam berbasis karakter TP PKK Prov Kal-Sel bertujuan untuk memberikan percontohan pengelolaan PAUD dengan memanfaatkan potensi alam yang ada disekitar. Berbasis karakter bertujuan membentuk karakter anak sejak usia dini (usia emas) agar dikemudian hari menjadi anak yang memiliki akhlak yang mulia dan cerdas intelektual, emosional dan spiritual</p>
4	PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin memiliki 96 orang peserta didik dengan rasio 40 orang anak perempuan dan 56 orang anak laki-laki.
5	Pegawai PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin berjumlah 9 orang, yang terdiri dari guru KB, guru TK, tenaga tata usaha, dan kepala sekolah.

6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin terdiri dari 1 orang berpendidikan Magester (S2), 6 orang berpendidikan sarjana starata 1 (S1), dan 2 orang berpendidikan SMA.
7	<p>Prestasi yang pernah diraih PAUD terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin</p> <p>Juara III : Seni Gambar Wisata Kalsel Fair - 2018</p> <p>Juara I : Kepala Sekolah TK Berprestasi - 2015</p> <p>Juara I : Guru Berprestasi dan Berakreditasi TKT - 2014</p> <p>Juara I : Guru TK Berprestasi Kecamatan - 2013</p>
8	PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel dan dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin dilakukan setiap hari senin-jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel dalam gambaran umum subjek penelitian.



**Lampiran VII****CATATAN DOKUMENTASI****(FOTO)****Cdft1. Kegiatan pembuka di pandopo****Cdft2. Kegiatan membaca pilar karakter**



**Cdft3. Kegiatan bercerita**



**Cdft4. Kegiatan menjurnal**





**Cdft5. Penyampaian tema oleh bunda SR**



**Cdft6. Kegiatan tanya jawab mengenai tema**



**Cdft7. Anak memilih teman bermain**



**Cdft8. Kegiatan untuk menyepakati aturan main**





**Cdft9. Anak mengambil balok bersama teman satu alas**



**Cdft10. Anak mulai membangun balok**



**Cdft11. Anak menggambar bangunan yang telah dibuat**



**Cdft12. Hasil bangunan anak**






**Cdft13. Hasil imajinasi anak**



**Cdft14. Beres-beres**

## Lampiran VIII

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 46 TAHUN 2019**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2018/2019**  
**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan :


Kesatu :

Kedua :

Ketiga :

Keempat :

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 5 Maret 2019

  
 Dr. H. Juangah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



## Lampiran IX


**PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER**  
**“ Sayang Ibu “**  
 BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan  
 Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 51/ TK.PAUD ALAM.SI/B.TENG/IX/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widyawaty, S.Pd  
 Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 Oktober 1971  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 NIP : 19711016 200501 2 008  
 Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu  
 Jl. AS Musaffa No. 1 Banjarmasin Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Alpiyah  
 TTL : Sungai Danau, 07 Agustus 1997  
 Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin  
 Judul Skripsi : Sentra Balok Untuk Mengembangkan Kecerdasaan Visual Spasial Anak TK A Di  
 PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Pada tanggal mulai tanggal 10 Juli – 30 Agustus 2019 telah selesai melaksanakan observasi di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 02 September 2019  
 Kepala TK Alam Berbasis Karakter  
 “ Sayang Ibu “  
  
 Widyawaty, S.Pd  
 NIP. 19711016 200501 2 008





## Lampiran XI

	<b>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN</b>	
	<b>DINAS PENDIDIKAN</b>	
Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN Kode Pos 70231		
Nomor	: 420 // PAUDNI/Dipendik/2019	Banjarmasin, / 4 <sup>th</sup> Juli 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Ijin Penelitian	
Yth.	Kepada Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin di - Banjarmasin	
<b><u>REKOMENDASI</u></b>		
Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor B-2308/ Un.14.III.1.1.06/2019, Tanggal 26 Juni 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :		
NAMA	: <b>ALPIAH</b>	
NIM	: <b>1501270677</b>	
Jurusan	: PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	
Tempat	: TK Paud Terpadu Alam Sayang Ibu	
Waktu	: 10 Juli s/d 10 September 2019	
Judul Penelitian	: <i>"Sentra Balok Untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Tk A Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu"</i>	
Dengan ketentuan Sebagai Berikut :		
1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan		
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar		
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF		
Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.		
A.n. Kepala Dinas Kabid Pembinaan PAUD dan PNF		
		
<b>H.SAKERANLM.Pd</b> Pembina Tingkat I NIP.19640106 198305 1 001		

## Lampiran XII

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU

TEMA / SUB TEMA : Lingkungan/Sekolah ku Asyik  
 KELOMPOK UMUR : 4-5 Tahun (Kelompok A)  
 SENTRA : Balok  
 PERTEMUAN/SEMESTER : Minggu ke 3/ I  
 HARI / TANGGAL : Rabu (A2) , Jumat (A1)  
 (31 Juli dan 2 Agustus 2019)  
 JUMLAH ANAK : 15 anak / 30 anak

#### ➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenali lingkungan sekolah dan mentaati aturan/ tata tertib sekolah

#### ➤ MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Mentaati peraturan/kesepakatan dalam bermain
- Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

#### ➤ KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.1, 2.6, 2.2, 3.6, 4.6, 3.10, 2.4

#### ➤ MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN

- Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha Esa (Manusia, hewan, tanaman) (NAM)
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar (FK)
- Menaati peraturan / kesepakatan dalam bermain (SEM)

- Bertanya dasar sesuatu yang baru atau belum diketahui seperti “apa ini?”, bertanya lanjutan seperti “mengapa begini?”, “bagaimana caranya?”, dapat berkonsentrasi/fokus terhadap sesuatu dalam jangka waktu yang relatif lama (KOG)
- Menyebutkan kelompok/perbedaan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat(bintang, alat transportasi, cairan). (KOG)
- Mengelompokan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)
- Mengelompokan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (BHS)
- Menentukan warna yang cocok atau serasi dalam mewarnai gambar, memilih beberapa warna/garis/bentuk sehingga nampakproporsional (SENI)

#### ➤ ALAT DAN BAHAN

- Alas Balok berbentuk Geometri
- Balok Kayu
- Akseoris Balok
- Kertas HVS
- Spidol

#### ➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### I. KEGIATAN AWAL ( 60 Menit )

- Morning/Sholat Dhuha
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 2 : Mandiri :
  - Dapat makan dan minum sendiri

- BAK dan BAB dengan pendamping
  - Mulai belajar melepas dan memakai sepatu sendiri
  - Membawa tas sendiri
- Jurnal
  - Pembahasan tema “Lingkunganku” sub tema “Lingkungan Sekolah” topic ; Peraturan Sekolah

## II. KEGIATAN INTI ( 75 Menit )

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
- Guru mengajak anak mengamati Lingkungan sekolah
  - Guru menanyakan peraturan Sekolah
  - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan Dalam Bermain
- Pijakan selama main
- Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
  - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Balok membangun BANGUNAN SEKOLAH KU dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
  - Guru mengingatkan kembali kesepakatan bermain fungsi dan bagian sekolah
- Pijakan Setelah Main
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Anak menuangkan hasil bangunan ke dalam gambar di kertas
  - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya
  - Bertanggung jawab/mengembalikan Balok sesuai tempatnya

## III. ISTIRAHAT ( 45 Menit )

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

#### IV. KEGIATAN AKHIR ( 20 Menit )

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,

Banjarmasin, 31 Juli 2019

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter

Guru Sentra Balok

Sayang Ibu

Widyawaty, S.Pd

Sholwati Rahmi, S.Pd.AUD.MA

NIP. 19711016 200501 2 008

NUPTK 5642-7636-6430-0002

## Lanjutan Lampiran XII

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU

TEMA / SUB TEMA	: Diri Sendiri/Aku Anak Istimewa
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: Balok
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 7/ I
HARI / TANGGAL	: Rabu (A2) , Jumat (A1) (28 Agustus dan 30 Agustus 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

#### ➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengetahui identitas dan ciri masing-masing anak

#### ➤ MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

#### ➤ KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.1, 2.5, 2.12, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

#### ➤ MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN

- Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha Esa (Manusia, hewan, tanaman) (NAM)
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar (FK)
- Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan (SEM)
- Menyebutkan kelompok/perbedaan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat(bintang, alat transportasi, cairan) (KOG)



- Mengelompokan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)
- Berani tampil didepan umum, Berani mempertahankan pendapat (BHS)
- Mengungkapkan kembali apa yang disampaikan oleh temannya (BHS)
- Menceritakan kembali apa yang disampaikan oleh temannya (BHS)
- Menyebutkan berbagai aktivitas seni yang diminati seperti mewarna, menggambar, bernyanyi, menari, memainkan music (SENI)
- Melakukan aktifitas seni sesuai minatnya seperti menari, menyanyi, memainkan music, mewarna, menggambar (SENI)

➤ ALAT DAN BAHAN

- Alas Balok berbentuk Geometri
- Balok Kayu
- Akseoris Balok
- Kertas HVS
- Spidol

➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

**V. KEGIATAN AWAL ( 60 Menit )**

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 1 : Cinta Tuhan (Mengenal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta, mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan pada dirinya)
- Jurnal

- Pembahasan tema “Diri Sendiri” sub tema “Aku Anak Istimewa topik; Identitas dan Ciri-ciri

#### **VI. KEGIATAN INTI ( 75 Menit )**

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
  - Guru mengajak anak mengetahui identitas dan ciri masing-masing anak
  - Guru menanyakan menyebutkan identitas dan ciri masing-masing anak
  - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main
  - Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
  - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Balok membangun BANGUNAN RUMAH KU dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
  - Guru mengingatkan kembali kesepakatan bermain fungsi dan bagian sekolah
- Pijakan Setelah Main
  - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
  - Anak menuangkan hasil bangunan ke dalam gambar di kertas
  - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
  - Bertanggung jawab/mengembalikan Balok sesuai tempatnya

#### **VII. ISTIRAHAT ( 45 Menit )**

- Cuci tangan, berdoa sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

#### **VIII. KEGIATAN AKHIR ( 20 Menit )**

- Menanyakan perasaan anak bermain di sentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, berdoa dan salam

Mengetahui,

Banjarmasin, 28 Agustus 2019

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter      Guru Sentra Balok

Sayang Ibu

Widyawaty, S.Pd

Sholwati Rahmi, S.Pd.AUD.MA

NIP. 19711016 200501 2 008



NUPTK 5642-7636-6430-0002

## Lampiran XIII

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	2 juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi desain proposal setelah seminar</li> <li>- Mengganti judul agar lebih sederhana</li> <li>- Latar belakang lebih dikhususkan lagi</li> <li>- Menambah landasan teori</li> <li>- Definisi operasional diperjelas</li> </ul>	✓
2	5 juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah penelitian terdahulu minimal 3 penelitian</li> <li>- Masukan ayat Al-Qur'an atau hadis yang berhubungan dengan penelitian</li> </ul>	✓
3	11 juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuaikan fokus penelitian dengan tujuan penelitian</li> <li>- perhatikan kembali sistematika penulisan</li> </ul>	✓
4	15 juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan teori diurutkan berdasarkan judul</li> <li>- Gunakan lebih banyak penjabaran pada setiap paragraf</li> </ul>	✓
5	19 juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siap untuk terjun ke lapangan</li> <li>- ACC Riset</li> </ul>	✓

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	14 Agustus 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi pertama setelah ke- lapangan</li> <li>- Penyajian data observasi dibuat secara rinci</li> </ul>	✓
7	29 Agustus 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lampiran Observasi dipisah Perhari</li> </ul>	✓
8	2 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis data lebih dirincikan berdasarkan penyajian data</li> <li>- konsultasi kembali bab I</li> </ul>	✓
9	5 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesimpulan berdasarkan fokus penelitian sesuai penyajian data</li> <li>- Perhatikan daftar isi</li> <li>- Abstrak lebih disedikitkan lagi sesuai isi</li> </ul>	✓
10	11 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tambah referensi sentra dan kecer dasan visual spasial</li> <li>- siap untuk disidangkan</li> </ul>	✓

## Lampiran XIV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	17 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penulisan tabel dengan font 12</li> <li>- perbaiki penulisan analisis data</li> <li>- lihat buku pedoman tentang penulisan footnote</li> </ul>	
2	24 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsisten menggunakan h, H, hai atau him</li> <li>- kutipan langsung menjorok ke dalam</li> <li>- ACC sidang</li> </ul>	

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Alpiah

Tempat Tanggal Lahir : Sungai Danau, 7 Agustus 1997

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Kawin

Alamat : Jl. Karya Bersama RT:20 N0:50 Sungai Danau  
Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu

Nomor Telepon : 085349390114

Pendidikan :

- a. SDN 3 Sungai Danau
- b. MTSN 1 Satui
- c. MA Nurul Hijrah Jorong
- d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pengalaman -

Organisasi

Orang Tua Ayah : Aminuddin  
Ibu : Wahidah

Nama Saudara

Muhammad Bakri