

**SENTRA BALOK UNTUK MENGEKEMBANGKAN KECERDASAN  
VISUAL SPASIAL ANAK TK A DI PAUD TERPADU ALAM  
BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU BANJARMASIN**

**OLEH**

**ALPIAH**

**1501270677**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

**SENTRA BALOK UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
VISUAL SPASIAL ANAK TK A DI PAUD TERPADU ALAM  
BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh:**

**Alpiah**

**1501270677**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alpiah  
NIM : 1501270677  
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Danau, 7 Agustus 1997  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Alpiah

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.  
Ditulis oleh : Alpiah  
NIM : 1501270677  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Danau, 7 Agustus 1997  
Alamat : Jl. Gandaria II Rt. 11 Rt. 01 No. 54 Kel. Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,


Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Ika Irayana, S.Pd. I, M.Pd  
NUP. 2004107903

  
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag  
NIP. 196812111993032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Sentra Balok untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin , Nama:Alpiah, NIM:1501270677, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 14 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,73 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Alpiah**, 2019. *Sentra Balok Untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A DI PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: (I) Ika Irayana, M.Pd. (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan mengetahui sentra balok untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin, meliputi penerapan kegiatan sentra balok dan apa faktor yang memengaruhi penerapan kegiatan sentra balok untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Milles dan Huberman yang dilakukan dengan menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun tahap pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan sentra balok di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A dapat dilihat melalui kegiatan bermain di sentra balok yang memberikan fasilitas kepada anak untuk dapat mengembangkan imajinasi anak dengan membangun balok (tiga dimensi) dan menggambar balok (dua dimensi). Faktor-faktor yang memengaruhi kegiatan sentra balok yaitu media, materi, metode dan peserta didik.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ahamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, kemudahan dan ketenangan jiwa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

### **Ku hadiahkan karya ini kepada**

Kedua malaikat tanpa sayap ku yaitu kedua orang tua ku dan adikku yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepadaku, mereka yang selalu berkorban dan sabar dalam memberikan pendidikan kepadaku hingga akhirnya aku berada dititik yang sangat luar biasa ini. Sekali lagi ku ucapan terimakasih yang tak terhingga. Semoga anakmu ini bisa menjadi ladang amal untuk kalian kelak. Aamiin.

### **Ku ucapkan terimakasih kepada**

Seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi kepada ku. Semua teman-temanku terutama PIAUD 2015 A yang telah kebersamai aku selama kurang lebih 4 tahun di perantauan dengan tujuan yang insyaallah sama yaitu mencari ilmu walaupun harus terpisah jauh dari orang yang tersayang. Semoga silaturahmi yang telah terjalin antara kita tidak akan pernah putus walaupun kita sudah berjauhan. Semoga kita semua mendapat ridha Allah swt. dan syafaat Rasul saw. Aamiin

## MOTTO

" 20 atau 30 tahun yang akan datang, semua pekerjaan akan diambil alih oleh mesin, tapi ada 3 hal yang tidak bisa dilakukan oleh mesin yaitu imajinasi, kreativitas, dan kemampuan bekerjasama dengan orang lain. Maka ajarkanlah 3 hal tersebut pada anakmu. Suruh dia belajar melukis untuk melatih imajinasinya, bermain music untuk mengasah kreativitasnya dan berolahraga agar ia mampu bekerja sama."

( JackMA, Alibaba Founder )

" Jadilah seperti badut yang selalu tersenyum dan tidak pernah terlihat kesedihan dari wajahnya, selalu memberikan kenyamanan dan kesenangan bagi siapa saja yang memandangnya."

( ALPIAH )



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang sentra balok untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Aantasari Banjarmasin.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodolgi Penelitian yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi saya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tekhnik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Widyawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Sholwati Rahmi, S.Pd AUD, MA selaku guru sentra balok dan staff tata usaha PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu yang sudah berkenan untuk memberikan izin

dan bantuan berupa data agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mudah.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.Ss., M.Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh kesabaran dan tiada henti memberikan semangat serta motivasi sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 21 September 2019

Penyusun,

Alpiah

NIM. 1501270677

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
B. Model Pembelajaran Sentra.....	18
C. Sentra Balok.....	23
D. Kecerdasan Visual Spasial .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	52
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian dan Analisis Data .....	60
C. Analisis Data .....	85
BAB V PENUTUP .....	100
A. Simpulan .....	100
B. Saran-Saran .....	101

DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	167

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan.....	40
TABEL II	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara .....	41
TABEL III	: Data Suber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik .....	55
TABEL V	: Keadaan Guru dan Staf PAUD .....	56
TABEL VI	: Sarana Outdoor dan Indoor PAUD .....	58
TABEL VII	: Prasarana PAUD .....	58
TABEL VIII	: Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD .....	60
TABEL IX	: Jadwal Perputaran Sentra PAUD .....	63
TABEL X	: Daftar Guru Sentra PAUD.....	64
TABEL XI	: Kegiatan Pembelajaran Sentra .....	64
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana Sentra Balok.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	105
LAMPIRAN II	: Wawancara Kepala Sekolah .....	106
LAMPIRAN III	: Wawancara guru sentra balok.....	110
LAMPIRAN IV	: Observasi Pengamatan .....	115
LAMPIRAN V	: Wawancara Anak Kelompok A.....	123
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	143
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Foto .....	145
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	152
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin .....	153
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	154
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	155
LAMPIRAN XII	: RPPH Sentra Balok Anak Kelompok A.....	156
LAMPIRAN XIII	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian .....	164
LAMPIRAN XIV	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknis Penulisan.. .....	166

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Kegiatan Pembuka di Pandopo .....	145
Gambar II	: Kegiatan Membaca Pilar Karakter .....	145
Gambar III	: Kegiatan Bercerita.....	146
Gambar IV	: Kegiatan Menjurnal.....	146
Gambar V	: Penyampaian Tema oleh Bunda SR.....	147
Gambar VI	: Kegiatan Tanya Jawab Mengenai Tema .....	147
Gambar VII	: Anak Memilih Teman Bermain .....	148
Gambar VIII	: Kegiatan untuk Menyepakati Aturan Main .....	148
Gambar IX	: Anak Mengambil Balok Bersama Teman Satu Alas .....	149
Gambar X	: Anak Mulai Membangun Balok .....	149
Gambar XI	: Anak Menggambar Bangunan yang telah dibuat.....	150
Gambar XII	: Hasil Bangunan Anak.....	150
Gambar XIII	: Hasil Imajinasi Anak.....	151
Gambar XIV	: Beres-beres .....	151