

ABSTRAK

Alpiah, 2019. *Sentra Balok Untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A DI PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: (I) Ika Irayana, M.Pd. (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan mengetahui sentra balok untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin, meliputi penerapan kegiatan sentra balok dan apa faktor yang memengaruhi penerapan kegiatan sentra balok untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Milles dan Huberman yang dilakukan dengan menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun tahap pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan sentra balok di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial anak TK A dapat dilihat melalui kegiatan bermain di sentra balok yang memberikan fasilitas kepada anak untuk dapat mengembangkan imajinasi anak dengan membangun balok (tiga dimensi) dan menggambar balok (dua dimensi). Faktor-faktor yang memengaruhi kegiatan sentra balok yaitu media, materi, metode dan peserta didik.