

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RAK TELUR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II  
PONDOK PESANTREN MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2019**

**OLEH**

**MAULIDA EMELIA**

**1501290775**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2019**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN RAK TELUR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II  
PONDOK PESANTREN MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2019**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh:**

**Maulida Emelia**

**1501290775**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Emelia

NIM : 1501290775

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Maulida Emelia

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Rak Telur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019.

Ditulis oleh : Maulida Emelia  
N I M : 1501290775  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP.197608302006041002

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Rak Telur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019, ditulis oleh Maulida Emelia, 1501290775 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 10 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### **TIM PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

## **MOTTO**

“Jangan jadikan kegagalan sebagai alasan untuk menyerah tapi jadikan kegagalan sebagai pengalaman berharga untuk mencapai suatu kesuksesan”.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada sang maha pencipta, maha penyayang, maha penolong, maha adil dan maha segala-galanya.

Berkat izin rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tcurahkan keharibaan junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad Saw, dan para sahabat-sahabat beliau. Semoga dengan adanya sebuah karya kecil ini bisa menjadi amal shaleh bagi penulis dan menjadi kebanggan bagi keluarga tercinta. Penulis persembahkan karya ini untuk Ayah penulis tercinta Abdul Hakim, Ibu penulis yang tercinta Koriyah, Adik penulis Muhammad Rayyan Fadillah dan Adiba Mafaza. Yang tak henti-hentinya mendo'akan penulis di setiap sujud mereka yang tak pernah bosan membimbing dan memberi dukungan kepada penulis serta yang tak pernah lelah memotivasi. Akhir kata semoga sekripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya.

## ABSTRAK

**Maulida Emelia.** 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Rak Telur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Dr.Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Rak Telur, Efektifitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas media rak telur pada pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (Filed Research) menggunakan pendekatan kuantitatif yang datanya berupa bilangan atau angka-anangka penelitian ini drancang menggunakan penelitian eksperimen yaitu penelitian yang menuntut mengamati variable terkait, metode yang digunakan yaitu *Quasi Eksperimental Desaing* untuk mempermudah penelitian ini adalah siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 54 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas II A sebagai kelas kontrol kelas B kelas Eksperimen. Objek penelitian ini adalah efektifitas penggunaan media pembelajaran rak telur terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil pengujian yang telah diuraikan, hasil *postest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 83,19 yang berada pada kualifikasi “sangat baik” . Kualifikasi ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 74,04 yang juga berada pada kualifikasi baik. Selisih nilai kemampuan awal sebesar 9,15 menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penggunaan media rak telur terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Berdasarkan hasil pengujian efektif digunakan dalam pembelajaran. Membantu dalam menyampaikan materi kepada siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran rak telur terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II pondok pesantren Madrasah Ibtidaiyah AL-Istiqamah tahun ajaran 2019. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Dr.Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Khairunnisa S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Mandarasih Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos kepala sekolah Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh teman, sahabat, kerabat dan partisipan yang banyak membantu dalam penyusunan penulisan tugas akhir ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 18 September 2019

Penyusun,

Maulida Emelia  
NIM. 1501290775

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Definisi Operasional .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kajian Pustaka .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	13
1. Bagi Guru .....	13
2. Bagi Siswa .....	13
3. Bagi Madrasah.....	13
4. Bagi Lingkungan .....	13
H. Sistematika Penelitian .....	14
BAB II    LANDASAN TEORI.....	16
A. Definisi Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media.....	17

2. Pengertian Pembelajaran.....	18
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	19
5. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	20
B. Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	23
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	24
D. Barang Limbah Rak Telur sebagai Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	20
1. Kelebihan Media Pembelajaran Rak Telur.....	27
2. Kekurangan Media Pembelajaran Rak Telur.....	28
3. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	28
4. Materi Operasi Perkalian.....	28
5. Cara Penggunaan Media Pembelajaran Rak Telur.....	29
E. Hasil Belajar.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Pendekatan.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
D. Populasi Dan Sampel.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Data dan Sumber Data.....	40
1. Data.....	40
2. Sumber Data.....	41
G. Pelaksanaan Penelitian.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	43
I. Langkah-langkah penelitian.....	46

J. Analisis Data.....	48
1. Rata-Rata .....	48
2. Standar Deviasi.....	49
3. Varians .....	49
4. UJI Normalitas .....	50
5. UJI Homogenitas .....	51
6. UJI T .....	52
7. Uji mean-whitney .....	53
K. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
1. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	56
2. Visi Madrasah .....	57
3. Misi Madrassh.....	57
4. Tujuan Madrasah.....	57
5. Identitas Madrasah .....	57
6. Data Fasilitas Madrasah .....	59
B. Penyajian Data .....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
D. Pembahasan .....	80
BAB V PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	Daftar Nama Siswa .....	81
LAMPIRAN III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
LAMPIRAN IV	Soal Uji Coba.....	93
LAMPIRAN V	Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	98
LAMPIRAN VI	Nilai Siswa Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	100
LAMPIRAN VII	Uji Validitas.....	103
LAMPIRAN VIII	Kriteria Validitas dan Perhitungannya .....	111
LAMPIRAN IX	Kriteria Validitas Oleh validator I .....	113
LAMPIRAN X	Kriteria Validitas Oleh validator II.....	115
LAMPIRAN XI	Data Hasil Uji Coba Pretest.....	117
LAMPIRAN XII	Hasil Validitas Ahli.....	119
LAMPIRAN XIV	Perhitungan Validitas Butir Soal .....	121
LAMPIRAN XV	Perhitungan Soal Reabilitas Soal Pretest.....	135
LAMPIRAN XVI	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Pretest .....	140
LAMPIRAN XVII	Kriteria Validitas Oleh validator II.....	115
LAMPIRAN XVIII	Data Hasil Uji Coba Pretest.....	117
LAMPIRAN XIX	Hasil Validitas Ahli.....	119
LAMPIRAN XXVI	Perhitungan Uji T Posttest .....	169