

ABSTRAK

Maulida Emelia. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Rak Telur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: Dr.Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Media Rak Telur, Efektifitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas media rak telur pada pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (Filed Research) menggunakan pendekatan kuantitatif yang datanya berupa bilangan atau angka-anangka penelitian ini drancang menggunakan penelitian eksperimen yaitu penelitian yang menuntut mengamati variable terkait, metode yang digunakan yaitu *Quasi Eksperimental Desaing* untuk mempermudah penelitian ini adalah siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 54 siswa yang terdiri dari 2 kelas yaitu, kelas II A sebagai kelas kontrol kelas B kelas Eksperimen. Objek penelitian ini adalah efektifitas penggunaan media pembelajaran rak telur terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil pengujian yang telah diuraikan, hasil *postest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 83,19 yang berada pada kualifikasi “sangat baik” . Kualifikasi ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 74,04 yang juga berada pada kualifikasi baik. Selisih nilai kemampuan awal sebesar 9,15 menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penggunaan media rak telur terhadap hasil belajar siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Berdasarkan hasil pengujian efektif digunakan dalam pembelajaran. Membantu dalam menyampaikan materi kepada siswa kelas II Pondok Pesantren Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.