

ABSTRAK

Noorjanah. 2019. *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Guru yang Menggunakan Cadar di MAN 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Jamal Syarif, M.Ag dan (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Adapun latar belakang komunikasi antara seorang guru dengan siswa harus terjalin melalui interaksi yang edukatif demi tercapainya tujuan pembelajaran. Fenomena yang terjadi saat ini banyak perempuan yang memakai cadar dikalangan muslimah tak terkecuali seorang pendidik (guru) perempuan. Tentunya pandangan siswa terhadap pembelajaran guru yang menggunakan cadar berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran guru yang menggunakan cadar di MAN 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai persepsi siswa terhadap pembelajaran guru yang menggunakan cadar di MAN 1 Banjarmasin. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jadi, data yang didapat dari pendekatan ini bersifat kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan atau angka yang kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan nilai. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI dan XII MAN 1 Banjarmasin sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 71 siswa-siswi MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, *koding* atau Klasifikasi data, skoring, tabulating, dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan teknik penyajian dan analisis data terhadap persepsi siswa terhadap pembelajaran guru yang menggunakan cadar di MAN 1 Banjarmasin khususnya kelas XI dan XII. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik penyajian dan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan atau angka yang kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan nilai tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran guru yang menggunakan cadar di MAN 1 Banjarmasin khususnya kelas XI dan XII.

Hasil dari penelitian ini yaitu persepsi siswa terhadap pembelajaran di kelas berada pada kategori baik dengan persentase 76 % dan persepsi siswa terhadap interaksi antara guru dan siswa berada pada kategori baik dengan persentase 72,55 %. Karena banyak siswa yang tidak merasa kesulitan berinteraksi dengan guru yang bercadar pada saat pembelajaran di kelas. Sedangkan persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91,6 %. Karena guru memiliki kepribadian yang sesuai dengan ajaran agama dan teladan yang baik bagi siswa.