

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan yaitu persepsi siswa terhadap pembelajaran di kelas berada pada katagori baik dengan persentase 76 % dan persepsi siswa terhadap interaksi antara guru dan siswa berada pada katagori baik dengan persentase 72,55 %. Karena banyak siswa yang tidak merasa kesulitan berinteraksi dengan guru yang bercadar pada saat pembelajaran di kelas. Sedangkan persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91,6 %. Karena guru memiliki kepribadian yang sesuai dengan ajaran agama dan teladan yang baik bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi Departemen Agama dan sekolah terkait, agar memperjelas aturan boleh atau tidaknya pendidik menggunakan cadar saat pembelajaran.
2. Bagi guru yang mengenakan cadar, ada beberapa siswa yang merasa kebingungan siapa yang diajak berbicara, guru bisa saja memanggil langsung nama siswanya ketika diajak berbicara.
3. Bisa dijadikan bahan untuk psenelitian selanjutnya.