

**METODE MENGHAFAAL ALQURAN SISWA PADA KEGIATAN KEAGAMAAN
TAHFIZUL QURAN DI MAN INSAN CENDEKIA
TANAH LAUT**

**OLEH
RUSMILAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/1441H**

**METODE MENGHAFAAL ALQURAN SISWA PADA KEGIATAN
KEAGAMAAN TAHFIZUL QURAN
DI MAN INSAN CENDEKIA
TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Rusmilawati
NIM. 1501210334**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmilawati
NIM : 1501210334
Tempat/Tgl. Lahir : Makkah, 10 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

ilawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut
Ditulis oleh : Rusmilawati
NIM : 1501210334
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Makkah, 10 November 1996
Alamat : Tamban Makmur, KM 19, RT 01 RW 01.

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Sabtu 17 september 2019

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Muhammad Daud Yahya, M.Ag


H. Muhniansyah M.Pd

NIP : 197312102003121001

NIP 196601071989021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,


H. Surawardi, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut, nama Rusmilawati, NIM 1501210334, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

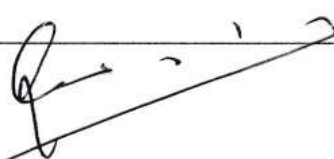
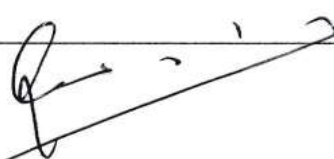
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Duad Yahya, S.Ag, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. H.Muhniasyah, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rusmilawati. 2019. *Metode Menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut..* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Muhammad Daud Yahya S.Ag M.Ag. selaku pembimbing bidang konten dan metodolohi, dan H. Muhniansyah M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah melihat dari seseorang yang ingin atau sedang menghafal Alquran, namun telah memiliki kesibukan tertentu, seperti sekolah, kuliah, atau bekerja maka akan memiliki kesibukan ganda. Karena itu harus melakukan strategi-strategi atau metode yang dapat mendukung dan sedapat mungkin menghindari segala hal yang dapat menghambat keberhasilannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan tahfizul quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang meliputi tentang metode menghafal Alquran siswa dan faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran siswa di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Subjek dalam penelitian ini adalah koordinator tahfidz, pimpinan asrama putri, dua orang ustadzah tahfidz dan sisiwi MAN Insan Cendekia Tanah Laut kelas XI dan XII. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data, deskriptif, editing, dan interpretasi data. setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut khususnya siswi kelas XI dan XII. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Metode menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Keagamaan tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut khususnya kelas XI dan XII.

Hasil dari penelitian ini terdapat Tiga metode yang digunakan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yakni metode wahdah (mengulang-ulang), metode visual (melihat tulisan) dan sima' (mendengarkan bacaan). Akan tetapi metode yang benar-benar dipakai disana adalah metode wahdah dan terbukti dari siswi di sana yang memang banyak memakai metode tersebut Faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut ini seperti faktor dari siswa itu sendiri baik berupa motivasi dan minat serta faktor dari lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Terimakasih ku ucapkan kepada dosen pembimbing dan dosen penasehat ku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi. Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya berkat pertolongan Allah karya sederhana ini dapat diselesaikan.

Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang sudah mencurahkan segala-galanya untuk pendidikanku dan kehidupanku.

Terimakasih juga kepada teman-teman seperjunganku PAI G, PAI Qur'an Hadits JBK ku, SKRIPSWEETku dan semua teman-teman yang membantu.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه بخاري)

“sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang belajar Alquran dan
mengajarkannya”
(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Daud Yahya S.Ag, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Muhniansyah M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Syarif S.Th.I selaku koordinator tahfidz di Asrama MAN Insan Cendekia Tanah Laut, ustadzah Rahmawati S.M selaku pimpinan asrama putri, ustadzah Siti Zubaidah S.Pd.I dan ustadzah Dewi Nur Utari S.Ag. dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Siswi kelas XI dan XII MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, Sabtu 17 September 2019

Penyusun,

Rusmilawati
1501210334

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode	15
B. Pengertian Alquran	15
C. Pengertian Hifzul Quran	16
D. Kiat dan Proses Hifzul Quran.....	16
E. Strategi Menghafal Alquran	17
F. Metode Menghafal Alquran	20
G. Keutamaan Menghafal Alquran.....	24
H. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Menghafal Alquran	26
I.	
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian	37

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	B. Penyajian Data.....	46
	C. Analisis Data	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	74
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel II	: Identitas Madrasah.....	43
Tabel III	: Data Peserta Didik Tahun Akataan Pelakataan 2019/2020	43
Tabel IV	: Data Tenaga Kependidikan	43
Tabel V	: Data Ketenaga Pendidikan.....	44
Tabel VI	: Sarana dan Prasarana MAN Insan Cendekia Tanah Laut	45
Tabel VII:	Metode menghafal Alquran siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	73
Lampiran II	: Pedoman Observasi	74
Lampiran III	: Pedoman Wawancara	75
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi	77
Lampiran V	: Foto-Foto Hasil Penelitian	78
Lampiran VI	: Surat Penunjukan Pembimbing	81
Lampiran VII	: Bukti Seminar Proposal	82
Lampiran VII	: Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran IX	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.	85
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	92