

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan dan pemanfaatan dokumen.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah koordinator tahfizh, pimpinan asrama puteri, ustadzah tahfiz dan siswi yang mengikuti kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

¹Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 5.

2. Objek

Objek penelitian disini adalah metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

a. Data pokok

1. metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menghafal Alquran, meliputi:
 - a) Faktor siswa yaitu motivasi (guru, keluarga/orang tua dan teman),
 - b) Faktor lingkungan dan
 - c) waktu untuk menghafal.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
- 2) Visi misi MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
- 3) Tujuan dan target MAN Insan Cendekia Laut.
- 4) Keadaan guru-guru MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
- 5) Keadaan peserta didik MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
- 6) Keadaan sarana dan fasilitas MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu Koordiantor Tahfizh, ustadzah selaku pengajar hafalan Alquran dan siswi yang mengikuti program keagamaan tahfizul quran di asrama putri.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang berkaitan erat dengan permasalahan yang diteliti, sehingga dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang digunakan penulis pada penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam menggali data pokok dan data penunjang meliputi:

1. Observasi

Cartwright dan Cartwright mendefinisikan observasi sebagai suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta “merekam” *perilaku* secara sistematis untuk *tujuan* tertentu. Observasi ialah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis. Inti dari

observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai.²

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, mengenai hal-hal yang sedang diteliti untuk menggali data tentang metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

2. Wawancara

Menurut Moleong (2005), wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.³

Teknik ini digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan oleh peneliti, dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan para narasumber guna menggali data tentang metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau orang lain tentang objek. Studi dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari

²Haris Hendriansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), h. 131.

³*Ibid.*, h. 118.

sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan (Hendriansyah, 2009).⁴

Teknik ini digunakan untuk menggali data tertulis yang diperlukan dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru, staf tata usaha, jumlah peserta didik, keadaan sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel I Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a) Data tentang metode Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut meliputi b) Faktor pendukung dan penghambat metode menghafal Alquran MAN Insan Cendekia Tanah Laut.	Koordinator tahfizh, Pembina Asrama putri dan siswi	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

⁴ *Ibid.*, h. 143.

Lanjutan Tabel I Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data Penunjang: a) Sejarah singkat berdirinya MAN Insan Cendekia Tanah Laut. b) Visi misi MAN Insan Cendekia Tanah Laut. c) Keadaan guru-guru MAN Insan Cendekia Tanah Laut. d) tujuan dan target MAN Insan Cendekia Tanah Laut e) Keadaan peserta didik MAN Insan Cendekia Tanah Laut. F) Keadaan sarana dan fasilitas MAN Insan Cendekia Tanah Laut	staf tata usaha MAN Insan Cendekia Tanah Laut.	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan penulis adalah:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang sudah diperoleh kedalam sub-subuntuk mempermudah dalam aapenyajian data.
- c. Deskriptif, yaitu memaparkan atau menceritakan data yang telah diperoleh kemudian diklasifikasikan dalam laporan deskriptif.

d. Editing, yaitu meneliti dan menyeleksi kembali data-data yang digali dan terkumpul sehingga kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data dapat diketahui.

e. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya

2. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman. “Menurut Miles dan Huberman ada tiga metode dalam analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan”.⁵

Penulis dalam menganalisis penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat uraian, sehingga akan terlihat bagaimana pelaksanaan metode menghafal Alquran siswa pada kegiatan keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

⁵Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 129.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dan meminta izin dengan pihak terkait.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal skripsi tersebut dan mengajukannya kepada dosen penasehat untuk dikoreksi dan diperbaiki seperlunya.
 - d. Perbaiki kembali proposal skripsi tersebut dengan memperhatikan saran dan petunjuk yang telah diberikan dosen penasehat.
 - e. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar.
 - b. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan.
 - c. Menyusun alat pengumpulan data untuk dikonsultasikan kepada dosen penasehat.
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak terkait yakni tempat peneliti melakukan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data dari narasumber, informan, dan dokumentasi menggunakan teknik-teknik yang telah ditetapkan.

- b. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang telah diperoleh di lapangan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditetapkan dan mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Melakukan koreksi dan perbaikan lebih lanjut serta mendapat persetujuan dari dosen peasehat.
 - c. Siap dibawa ke sidang *munaqosyah* untuk dipertahankan