

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis di atas yang penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapatlah diberikan kesimpulan bahwa:

1. Metode Menghafal Alquran Siswa Pada Kegiatan Keagamaan Tahfizul Quran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut adalah:

a. Metode wahdah (mengulang-ulang)

Metode Wahdah adalah metode dengan cara mengulang-ulang bacaan yang dihafal

b. Metode visual (melihat bacaan/tulisan sambil mengingat-ingat).

Dari bahasanya tu melihat baacaan/tulisannya (visual). Bisa dalam bentuk bacaan imam shalat, kemudian misalkan pembacaan surah-surah dipagi hari jadi anak-anak itu habis wirid tidak langsung makan.

c. Metode Sima'

Sima'i artinya mendengar. Yang dimaksud dengan metode ini ialah mendengarkan sesuatu bacaan untuk dihafalkannya.

2. Faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengahafal Alquran di MAN Insan Cendekia Tanah Laut adalah pertama faktor siswa (motivasi siswa dan minat siswa), kedua faktor lingkungan dan ketiga faktor waktu

## B. Saran-saran

1. Kepada koordinator tahfizh, pimpinan asrama, dan ustazah tahfizh agar terus menerus meningkatkan pembelajaran tentang Alquran dan meningkatkan target hafalan siswa.
2. Kepada siswi MAN Insan Cendekia Tanah Laut agar selalu mengulang hafalan yang telah dihafal dengan baik diperoleh di asrama.