

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek

Subjek dari penelitian ini adalah 3 orang guru PAI yang mengajarkan mata pelajaran pendidikan agama Islam.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah proses internalisasi *akhlakul karimah* guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 36.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali oleh peneliti dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan bagaimana proses internalisasi *akhlakul karimah* guru PAI terhadap siswa SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses internalisasi *akhlakul karimah* guru PAI terhadap siswa SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

##### b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.
- 2) Keadaan sarana dan prasarana sekolah.
- 3) Keadaan guru SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.
- 4) Keadaan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

#### 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan agama Islam.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut :

##### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Berkaitan dengan penelitian ini, maka peneliti akan melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai bagaimana proses internalisasi *akhlakul karimah* guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.<sup>2</sup>

##### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131.

<sup>3</sup>Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan meliputi gambaran umum SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut :

### Matriks

#### Data Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>Data yang berkenaan dengan proses internalisasi <i>akhlakul karimah</i> guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses Internalisasi guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keteladanan</li> <li>b. Nasehat</li> <li>c. Motivasi</li> <li>d. Hukuman</li> <li>e. Pemberian Apresiasi</li> <li>f. Pembiasaan</li> <li>g. Pengawasan</li> </ol> </li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses Internalisasi <i>akhlakul karimah</i> guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang pendidikan guru</li> <li>b. Pengalaman mengajar guru</li> <li>c. Kepribadian guru</li> <li>d. Motivasi dari Kepala Sekolah</li> <li>e. Kerjasama antara guru</li> </ol> </li> </ol>	Guru	Obsevasi dan Wawancara

	PAI dengan orangtua murid f. Kerjasama antara guru PAI dengan wali kelas		
2	Data Penunjang Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. b. Letak sekolah SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. c. Keadaan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. d. Jumlah guru dan staf Tata Usaha di SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. e. Keadaan sarana dan prasarana sekolah.	Kepala Sekolah dan TU	Wawancara dan Dokumentasi

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

#### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan

jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>4</sup> Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

## 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

## 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **F. Analisis Data**

Setelah semua data disajikan kemudian dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana dengan proses internalisasi *akhlakul karimah* guru PAI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas menggunakan analisis deksriptif kualitatif, yaitu dengan melakukan pengkajian secara mendalam terhadap hasil penelitian.

---

<sup>4</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
  - c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
  - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

#### 4. Tahapan akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabka

