

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN
PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)
DI KELAS X SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

**OLEH
HJ FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
MENGUNAKAN *PROGRAMME FOR
INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)* DI
KELAS X SMA NEGERI 7 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Hj. Fatimah
NIM. 1401250869**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj Fatimah
NIM : 1401250869
Tempat/Tgl. Lahir : Sawaja, 12 Juli 1995
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Materai
Rp 6.000,-

Hj Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Menggunakan *Programme For International Student Assessment* (PISA) Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Hj Fatimah

NIM : 1401250869

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akaedemik : 2014

Tempat dan tanggal lahir: Sawaja, 12 Juli 1995

Alamat : Desa Telang, Rt/Rw.003/002 Kecamatan Batang Alai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Yusran Fauzi, M.Pd
NKI. 201701016

Mengetahui:
Atas Nama Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) Tahun Pelajaran 2018/2019, di tulis oleh Hj Fatimah, 1401250869, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2.
3. DR. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hj Fatimah. 2019. Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (II) Yusran Fauzi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini kursusnya agar mengetahui Kemampuan Literasi Matematis Siswa Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) di Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Teknik analisis data yang dilakukan adalah mengelompokkan data dan melakukan perhitungan. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin. Objeknya Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan literasi matematis yang dimiliki siswa-siswi kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin yang diukur melalui soal berstandar PISA serta kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dari data tes kemampuan literasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis di kelas X MIPA Tahun Ajaran 2018/ 2019 dapat diambil sebagai berikut:

1. Menggunakan *Programme For International Student Assessment* (PISA) dapat meningkatkan prestasi literasi membaca, matematika dan sains. Adapun juga meningkatkan minat dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika sehingga siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran hingga kemampuan tinggi.
2. Kesulitan yang muncul paling mendasar adalah menganalisa dan memahami berbentuk soal cerita. Hal ini disebabkan karena siswa belum terbiasa dengan soal yang membutuhkan nalar dalam menyelesaikannya atau dengan kata lain siswa terbiasa dengan masalah perhitungan-perhitungan praktis. Dengan demikian dapat dikatakan siswa masih kesulitan dalam memahami soal-soal dengan bentuk soal cerita. Hal ini bisa diatasi dengan dikenalkan PISA untuk mengembangkan kemampuan matematikanya dan bernalar, oleh karena itu, di harapkan siswa dapat memiliki kemampuan untuk literasi.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ♥ Kedua orang tua ku (H. Bayan dan Hj. Sarmiah) dan Kakak (H. Ahmad) Adikku (Norasiah) beserta keluarga ku yang selalu ku banggakan tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
- ♥ Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
- ♥ Sahabatku Rumah Kece (Sutri Undari, Linda, Hikmah, Mawaddah, Nani Supriatin, Anis) yang selalu mendo'akanku selama ini.
- ♥ Teman terbaik (Rima Larasati, S. Pd dan Liny Mardhiyatirrahmah, S. Pd) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kekuatan serta teman bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih karena kalian selalu bersamaku.

- ♥ Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2014, khususnya keluarga besar PMTK C 2014 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

أَخْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

Artinya: Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah kepada Allah, dan jangan malas (patah semangat)”

(HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment (PISA)*. Penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi,

khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Hasby Assidiqi, S.PD., M.Si selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Arusliadi, M. Pd, selaku kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin, Bapak Simon Tobi Kallen, S. Pd, selaku Guru Matematika SMA Negeri 7 Banjarmasin, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMA Negeri 7 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua siswa kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin 2018/2019 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,
Penyusun

Hj Fatimah
1401250869

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Definisi Operasional	7
C.	Rumusan Masalah	12
D.	Tujuan Penelitian	12
E.	Pembatas Masalah.....	12
F.	Manfaat Penelitian	13
G.	Alasan Memilih Judul	14
H.	Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Literasi	16
B.	Pengertian Matematika	19
C.	Literasi Matematis.....	21
D.	PISA (<i>Programme For Internasional Student Assessment</i>)	30
E.	Kerangka Berfikir	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B.	Subjek dan Objek Penelitian	43
C.	Data dan Sumber Data	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
F.	Prosedur Penelitian	57
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	59
B.	Pembelajaran di Kelas.....	67
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas X MIPA	68

	D. Penyajian Data	72
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN.....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	250

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hubungan antara Proses Matematika dan Kemampuan Dasar Matematika.....	28
TABEL II	: Level Kemampuan Literasi Matematika dalam PISA.....	40
TABEL III	: Soal PISA Berdasarkan Konteks, Konten dan Proses.....	46
TABEL IV	: Soal PISA berdasarkan skor dan level dalam skala PISA.....	48
TABEL V	: Standar Penilaian PISA Berdasarkan /Konteks (<i>Context</i>).....	50
TABEL VI	: dar Penilaian PISA Berdasarkan Isi/Content.....	52
TABEL VII	: Standar Penilaian PISA Berdasarkan Proses.....	54
TABEL VIII	: Pencapaian Literasi Matematika berdasarkan skala PISA	56
TABEL IX	: Data Guru dan Staff Tata Usaha SMA Negeri 7 Banjarmasin	63
TABEL X	: Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 7 Banjarmasin TP. 2018/2019.....	65
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Tes di Kelas dan Wawancara.....	68
TABEL XII	: Hasil Perolehan Skor Setiap Perkelas.....	72
TABEL XIII	: Hasil Perolehan Skor Setiap Umur.....	73
TABEL XIV	: Ha Hasil Perolehan Skor Setiap Gender.....	73
TABEL XV	: Hasil Perolehan Kesulitan Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Komponen Domain Matematika.....	31
GAMBAR II	: Penjual CD	37
GAMBAR III	: Kincir Raksasa	37
GAMBAR IV	: Balok	39
GAMBAR V	: Kegiatan siswa saat mengerjakan tes di kelas X MIPA 1	70
GAMBAR VI	: Kegiatan siswa saat mengerjakan tes di kelas X MIPA 3	71
GAMBAR VII	: Kegiatan siswa saat mengerjakan tes di kelas X MIPA 7	71
GAMBAR VIII	: Jawaban siswa keliru pada soal No.9.....	75
GAMBAR IX	: Jawaban siswa keliru pada soal No.5.....	76
GAMBAR X	: Jawaban siswa keliru pada soal No.8.....	76
GAMBAR XI	: Jawaban siswa keliru pada soal No.18 dan No. 19.....	76
GAMBAR XII	: Jawaban siswa keliru pada soal No. 20.....	77
GAMBAR XIII	: Jawaban siswa tidak ada pada soal No. 21	77
GAMBAR XIV	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.2.....	77
GAMBAR XV	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.12.....	78
GAMBAR XVI	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.14.....	78
GAMBAR XVII	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.15.....	78
GAMBAR XVIII	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.11	79
GAMBAR XIX	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.12.....	79
GAMBAR XX	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.7.....	79
GAMBAR XXI	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.10.....	80
GAMBAR XXII	: Jawaban siswa tidak ada pada soal soal No.13.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar terjemah	90	
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat	92	
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba Perangkat	110	
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba Perangkat	117	
LAMPIRAN IV	: Data Hasil Uji Coba Perangkat	125	
LAMPIRAN V	: Hasil Perhitungan Uji Validitas Dengan Menggunakan SPSS	137	
LAMPIRAN VI	: Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS	139	
LAMPIRAN VII	: Soal Penelitian	141	
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal Penelitian.....	150	
LAMPIRAN IX	: Nilai Siswa hasil belajar tes literasi matematis menggunakan PISA dengan skor dan level MIPA I	162	
LAMPIRAN X	: Nilai Siswa hasil belajar tes literasi matematis menggunakan PISA dengan skor dan level MIPA III ..	170	
LAMPIRAN XI	: Nilai Siswa hasil belajar tes literasi matematis menggunakan PISA dengan skor dan level MIPA VII.	179	
LAMPIRAN XII	: Literasi Matematis Siswa yang berumur 14 Tahun	187	
LAMPIRAN XIII	: Literasi Matematis Siswa yang berumur 15 Tahun	188	
LAMPIRAN XIV	: Literasi Matematis Siswa yang berumur 16 Tahun	198	
LAMPIRAN XV	: Literasi Matematis Siswa berdasarkan gender (Laki-laki)		207
LAMPIRAN XVI	: Literasi Matematis Siswa berdasarkan gender (Perempuan)		216
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Pertanyaan Pokok dalam Wawancara	226	
LAMPIRAN XVIII	: Transkrip Hasil Wawancara di kelas MIPA I, MIPA III dan MIPA VII	227	
LAMPIRAN XIX	: Hasil Wawancara	245	
LAMPIRAN XX	: Pedoman Penelitian.....	247	
LAMPIRAN XXI	: Daftar Riwayat Hidup	250	