

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Kemampuan Literasi Matematis menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) di kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan terhadap 91 siswa yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematis yang dimiliki oleh siswa kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Menggunakan *Programme For International Student Assessment* (PISA) berdasarkan tes perkelas berada di level 3 dengan nilai tertinggi skor 492,8. Sedangkan tes berdasarkan umur berada di level 2 dengan nilai tertinggi 480,3 dan berdasarkan gender (jenis kelamin) adalah perempuan dengan tertinggi 478,2 berada di level 2.
2. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) paling tinggi berada di level 3 di kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019
2. Kesulitan-kesulitan yang paling mendasar adalah kesulitan dalam menganalisa soal. Hal ini disebabkan karena, siswa belum terbiasa

dengan soal-soal yang membutuhkan nalar dalam menyelesaikannya atau dengan kata lain siswa terbiasa dengan masalah perhitungan-perhitungan praktis. Apabila melihat bentuk soal, kesulitan siswa dalam menganalisa soal tergolong tinggi ketika soal tersebut berbentuk soal cerita. Dengan demikian dapat dikatakan siswa masih kesulitan dalam memahami soal-soal dengan bentuk soal cerita.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, Soal tes Literasi Matematis menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment (PISA)* Di Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berumur 14, 15, 16 tahun adalah sebuah pelaksanaan tes yang membuat belajar matematika siswa menjadi lebih aktif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, meningkatkan mutu pendidikan disekolahnya dengan menggunakan inovasi-inovasi kegiatan pembelajaran yang bermutu.
3. Bagi Guru, memberikan pengalaman kepada guru terhadap proses Soal tes Literasi Matematis Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment (PISA)* Di Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berumur 14, 15, 16 tahun.

4. Bagi Siswa, menumbuhkan minat dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika sehingga siswa dapat aktif dalam proses kegiatan pembelajaran.
5. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan Soal tes Literasi Matematis Menggunakan *Programme For Internasional Student Assessment* (PISA) Di Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berumur 14, 15, 16 tahun ini terhadap aktivitas dan hasil belajar literasi matematis siswa.
6. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk Literasi matematis lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.