

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan penulis dalam penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) karena penelitian ini di konsentrasikan untuk menjelaskan kenyataan-kenyataan dilapangan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan dilapangan.

B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI yang berlatar belakang sekolah umum. dalam hal ini subjek yang penulis dapatkan ialah 12 orang Mahasiswa Jurusan PAI yang berlatar belakang sekolah umum. dimana penulis mengambil subjek penelitian dari Mahasiswa Jurusan PAI yang berlatar belakang sekolah umum secara acak tanpa ada kriteria lainnya.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah *self defense* (pertahanan diri) mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berlatar belakang sekolah umum yang meliputi pemahaman mahasiswa Jurusan PAI mengenai Radikalisme dan cara mempertahankan diri terhadap radikalisme. Objek yang kedua ini adalah faktor pendukung dan penghambat *self Defense* mahasiswa yang

berlatar belakang sekolah umum terhadap pemikiran radikalisme yang meliputi faktor lingkungan, faktor guru, faktor pengetahuan atau wawasan

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, data pokok dan data penunjang:

a. Data pokok

- 1) Data yang berhubungan tentang *self defense* (pertahanan diri) mahasiswa yang berlatar belakang umum terhadap pemikiran radikalisme pada Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. yaitu meliputi pemahaman mahasiswa jurusan PAI pengertian radikalisme, serta bagaimana pertahanan diri mahasiswa jurusan PAI tersebut.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat self defense mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum terhadap pemikiran radikalisme di Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Yaitu meliputi faktor guru dan faktor lingkungan (lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan kampus).

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Tinjauan lokasi, sarana dan prasarana fisik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari :

- a. Responden, yaitu mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berlatar belakang sekolah umum.
- b. Dokumenter, yaitu segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi/Pengamatan

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴¹ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung

⁴¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216

yang berkaitan dengan penelitian. Menyaksikan langsung aktifitas-aktifitas mahasiswa. Adapun observasi yang akan digunakan peneliti, adalah observasi terstruktur. Yaitu observasi yang dirancang secara sistematis tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya.

2. Wawancara

Wawancara yaitu suatu kegiatan dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden.⁴²

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang mengetahui *self defense* (pertahanan diri) terhadap pemikiran radikalisme.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni catatan peristiwa yang sudah berlalu, Dokumentar adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁴³

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di lingkungan tentang gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

⁴²P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1991), h. 39.

⁴³ Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel I
Matriks Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok, yang meliputi : A. Data yang berhubungan Bagaimana <i>self defense</i> mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum terhadap pemikiran radikalisme Di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. meliputi 1. Pemahaman mahasiswa mengenai pengertian radikalisme 2. Pertahanan diri mahasiswa terhadap pemikiran radikalisme B. Faktor pendukung dan penghambat self defense mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum.	jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	wawancara
2.	Data Penunjang A. Sejarah singkat berdirinya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan B. Visi dan Misi	Melalui Arsip tertulis	dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

- a. Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.
- b. *Editing*, memeriksa kembali data yang telah masuk ke responden mana yang relevan dan mana yang tidak relevan. Jadi editing adalah pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Angket ditarik kembali serta diperiksa apakah setiap pertanyaan sudah dijawab, seandainya sudah dijawab apakah sudah benar.⁴⁴
- c. Klasifikasi data, Yaitu setelah editing telah selesai maka selanjutnya kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- d. Interpretasi Data, teknik ini dilakukan untuk memberikan penafsiran data yang ada serta memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif berupa uraian yang bersifat menggambarkan adanya kenyataan di lapangan, dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan

⁴⁴Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 67.

dengan jelas dan kan terlihat pula hubungan antara satu dengan data yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif. kemudian data di analisis untuk menentukan pembahasan yang berkaitan tentang bagaimana self defense mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Kota Banjarmasin yang berlatar belakang sekolah umum. Sesudah itu data dianalisa secara kualitatif, baik dengan menggunakan teori-teori maupun pendapat penulis sendiri.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - b. Observasi ke lokasi penelitian.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data yang diperlukan dengan teknik yang telah direncanakan.
 - b. Melakukan pengumpulan data, mengolah data dan menganalisis data, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian dalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.