

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SHALAT LIMA
WAKTU SISWA SDIT AL-FIRDAUS KOTA
BANJARMASIN**

OLEH:

MUHAMMAD MAULANA IBRAHIM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN SHALAT LIMA
WAKTU SISWA SDIT AL-FIRDAUS KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Maulana ibrahim

1501210407

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2019 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Maulana Ibrahim
NIM : 1501210407
Tempat/Tgl Lahir : Tabalong 18 September 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 25 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Maulana Ibrahim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima waktu
Siswa SDIT AL-Firdaus Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Maulana Ibrahim

NIM : 1501210407

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

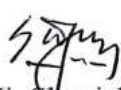
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 18 September 1997

Alamat : Jln. Pramuka Kompek DPRD Kalsel No 14 Kel.
Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin. September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Suwardi M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


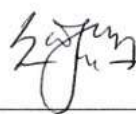
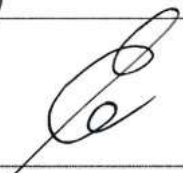
Skripsi yang berjudul : Pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin, Muhammad Maulana Ibrahim, 1501210407, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,05

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag.	
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.	
3. Nuryadin, M.Ag	

ABSTRAK

Muhammad Maulana Ibrahim. 2015. *Pembinaan karakter disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Nuryadin. M.Ag.

Penelitian ini di latar belakang bahwa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin yang berbasis tahfiz alquran sudah melaksanakan pembinaan karakter melalui disiplin shalat lima waktu dengan menggunakan langkah-langkah pembinaan sejalan dengan visi, misi dan standar kompetensi kelulusan yaitu dengan salah satu pilar melakukan ibadah dengan benar.

Adapun fokus penelitian ini yang pertama adalah pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin dan yang ke dua adalah faktor pendukung dan penghambat dalam mempengaruhi pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin sholat di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mempengaruhi pembinaan karakter disiplin sholat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembinaan disiplin sholat lima waktu siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi untuk penelitian awal adapun wawancara dilakukan untuk mengambil data untuk responden dan informan sedangkan angket untuk mengambil data penunjang dan dokumentasi untuk mengambil data sekolah termasuk sarana dan prasarana sekolah. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, skoring dan tabulasi Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan disiplin sholat lima waktu siswa SDIT Al-firdaus Kota Banjarmasin. Ternyata pembinaan disiplin shalat lima waktu itu melalui tindakan pembiasaan, mencontohkan, memotivasi, menasehati, mendisiplikan. Adapun faktor yang mendukung dalam pembinaan disiplin sholat lima waktu penulis membagi menjadi dua faktor pendukung internal dan eksternal, dan faktor penghambat dalam pembinan disiplin shalat lima waktu penulis membagi menjadi dua faktor pendukung internal dan eksternal.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan kepad-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah lupa memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala doa, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringan yang kalian cucurkan demi tercapainya impian anakmu.

Dosen-dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing ibu Dra, Hj. Shapiah, M.Pd.I dan bapak Nuryadin, M.Ag dan adik-adikku yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan tanpa kalian kehidupanku tidaklah berwarna.

Sahabat-sahabat seperjuanganku dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepada saya.

Saya sangat berterima kasih atas bantuannya oleh kawan-kawan saya, yaitu Muhammad Said S.Pd, Muhammad Rizal Akbar, S.H, S.Pd, Muhammad Khairil Faizin S.Pd, Muhammad Fajri, S.Pd, Muhammad Hamidi, S.Pd, S.Pd, Achmad Nur Alim S.Pd Muhammad Amin S.Pd, Muhammad Rizka Fahlupi S.Pd dan Kawan-kawan PAI lokal F dan PAI Akidah Akhlak B 2015 yang selalu dalam ingatan. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

MOTTO

“Loyalitas itu Mahal”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ.

Puji dan syukur penuli panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu siswa SDIT Al-Firdaus kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kemudahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Dra, Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Nuryadin, M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anatasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 September 2019

Penyusun,

Muhammad Maulana Ibrahim

1501210361

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Alasan Memilih Judul	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembinaan Karakter.....	18
B. Disiplin.....	22
C. Shalat Lima Waktu	28
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	40
E. Tehnik Pengolahan Data	43
F. Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	45
BAB IV Laporan Hasil Penelitian	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data	74

BAB V	Penutup	
	A. Simpulan	92
	B. Saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Matriks	42
TABEL II	: Keadaan Guru dan Pegawai dan Tenaga Kependidikan	51
TABEL III	: Jenis Prasarana di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.....	54
TABEL IV	: Jumlah Siswa Pria, Wanita dan Guru di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin	54
TABEL V	: Aspek Disiplin Shalat	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	98
LAMPIRAN II	:Intrumen Penelitian.....	99
LAMPIRAN III	:Dokumentasi Penelitian	103
LAMPIRAN IV	: Surat Menyurat	
LAMPIRAN V	: Riwayat Hidup Penulis.....	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h\ a'	h\	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s\ ad	s\	es (dengan titik di bawah)

ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant }iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	Ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	Au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VIII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>