

ABSTRAK

Muhammad Maulana Ibrahim. 2015. *Pembinaan karakter disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Nuryadin. M.Ag.

Penelitian ini di latar belakangnya bahwa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin yang berbasis tahfiz alquran sudah melaksanakan pembinaan karakter melalui disiplin shalat lima waktu dengan menggunakan langkah-langkah pembinaan sejalan dengan visi, misi dan standar kompetensi kelulusan yaitu dengan salah satu pilar melakukan ibadah dengan benar.

Adapun fokus penelitian ini yang pertama adalah pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin dan yang ke dua adalah faktor pendukung dan penghambat dalam mempengaruhi pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pembinaan karakter disiplin shalat di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mempengaruhi pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembinaan disiplin shalat lima waktu siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi untuk penelitian awal adapun wawancara dilakukan untuk mengambil data untuk responden dan informan sedangkan angket untuk mengambil data penunjang dan dokumentasi untuk mengambil data sekolah termasuk sarana dan prasarana sekolah. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, skoring dan tabulasi Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan disiplin shalat lima waktu siswa SDIT Al-firdaus Kota Banjarmasin. Ternyata pembinaan disiplin shalat lima waktu itu melalui tindakan pembiasaan, mencontohkan, memotivasi, menasehati, mendisiplinkan. Adapun faktor yang mendukung dalam pembinaan disiplin shalat lima waktu penulis membagi menjadi dua faktor pendukung internal dan eksternal, dan faktor penghambat dalam pembinaan disiplin shalat lima waktu penulis membagi menjadi dua faktor pendukung internal dan eksternal.