

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang terdiri dari guru kordinator ibadah, guru kordinator karakter, dan guru kelas karena 3 guru ini lah yang lebih berperan aktif dalam pembinaan karakter disiplin shalat pada siswa. Adapun subjek selanjutnya adalah sebagian siswa-siswi kelas VA SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin yang berjumlah 12 orang adapun alasannya karena 12 siswa siswi ini sudah mewakili dari hasil penelitian.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu yang telah diterapkan oleh para guru dan faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembinaan karakter khususnya shalat di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima waktu di SDIT Al-Firdaus, meliputi:

- 1) Pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu oleh guru
 - a) Cara guru membiasakan dan memotivasi siswa untuk selalu melaksanakan shalat lima waktu
 - b) Cara guru dalam mencontohkan, memberi nasehat serta mendisiplinkan siswa dalam ibadah khususnya shalat.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu
 - a) Faktor Pendukungnya
 - (1) Internal
 - (2) Ekternal

b) Faktor Penghambat

(1) Internal

(2) Ekternal

c) Peran guru dalam evaluasi pembinaan shalat

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Latar belakang sekolah, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, tujuan sekolah, sistem pendidikan, strategi, standar kompetensi kelulusan SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana prasarana SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

1. Responden, yaitu 3 guru yang terdiri dari guru korditator ibadah, guru kordinator karakter, dan guru kelas dan sebagian siswa kelas VA Al-Firdaus Kota Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui angket, wawancara/*interview*, observasi dan dokumentasi.
2. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha dan lain-lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data Pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

2. Wawancara/ *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁵¹

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

3. Angket

Angket adalah teknik digunakan untuk mengumpulkan data dengan membagikan lembaran pertanyaan kepada sejumlah siswa. Data yang digali dalam teknik ini adalah data tentang pembinaan karakter disiplin

⁵¹Afifuddin, Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

shalat lima waktu sisiwa SDIT-AI Firdaus Kota Banjarmasin dan data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu sisiwa SDIT-AI Firdaus Kota Banjarmasin.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁵² Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di SDIT Al-Firdaus tentang:

- a. Letak geografis dan sejah berdirinya, visi dan misi SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
- b. Keadaan sekolah tentang sarana prasarana SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

⁵²Thyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97.

Matriks

TABEL1 DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>1. Data Pokok</p> <p>Data tentang Pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu Di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Pembinaan karakter disiplin shalat oleh guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cara guru membiasakan dan memotivasi siswa untuk selalu melaksanakan shalat lima waktu 2) Cara guru dalam pembiasaan, mencontohkan, memberi nasehat serta mendisiplinkan siswa dalam ibadah khususnya shalat. <p>b. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Pendukungnya <ol style="list-style-type: none"> a) Internal b) Ekternal 2) Faktor Penghambat <ol style="list-style-type: none"> a) Internal b) Ekternal 3) Peran guru dalam evaluasi pembinaan shalat 	Guru dan Siswa	Observasi, Dokumentas, Wawancara dan Angket
2	<p>2. Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin. 2) Keadaan sarana prasarana SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin. 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SDIT Al-Firdaus 	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁵³ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

⁵³Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

3. Skoring

Skoring adalah menghitung frekuensi, dimana alternatif jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan membuat tabel.

4. Tabulasi

Tabulasi digunakan penulis untuk menyusun dan merumuskan data kedalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \dots \%$$

Keterangan:

P = Persentase.

F = Frekuensi.

N = Jumlah kelompok responden sesuai dengan kelompok jawaban.

F. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana pembinaan Karakter Disiplin Shalat Lima Waktu Siswa SDIT Al-Firdaus dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada biro Sripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahapan Persiapan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
- c. Memohon surat riset kepada biro Sripsi Fakutlas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.