

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah dipaparkan tentang hasil penelitian mengenai pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin. Maka pada seluruh pemaparan pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik simpulan yang merupakan jawaban dari pokok fokus masalah yang diajukan, sebagai berikut:

1. Pembinaan karakter yang dilakukan guru dalam hal disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
  - a. Pembiasaan,
  - b. Memberi Nasehat,
  - c. Memotivasi,
  - d. Mencontohkan, dan
  - e. Mendisiplinkan.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan disiplin shalat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.
  - a. Faktor Pendukung
    - 1) Internal
      - a) Faktor motivasi dalam diri sendiri yang mengakibatkan siswa sadar bahwa betapa pentingnya disiplin shalat lima waktu.

- b) Faktor interaksi yang baik antara guru dan siswa dalam pembinaan shalat lima waktu.
  - c) Faktor kerjasama antara guru kordinator ibadah, guru kordinator karakter dan guru kelas yang sangat berpengaruh dalam pembinaan disiplin di sekolah.
  - d) Faktor buku kontrol ibadah dalam pembinaan disiplin shalat sangatlah bermanfaat dikarenakan dapat mengukur sejauh mana anak disiplin dalam shalat.
  - e) Faktor adanya jam karakter yang dilakukan setiap hari.
  - f) Faktor sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembinaan disiplin shalat.
  - g) Faktor lingkungan siswa yang mendukung.
  - h) Faktor adanya peraturan atau tata tertib.
- 2) Eksternal
- a) Faktor orang tua yang memiliki sifat peduli dalam pembinaan disiplin shalat anak.
  - b) Faktor teman yang sama-sama memiliki sifat peduli dalam hal ibadah shalat.
- b. Faktor Penghambat
- 1) Internal
    - a) Faktor siswa, yaitu pola perilaku siswa yang sulit diatur.

## 2) Ekternal

- a) Faktor orang tua yang terlalu sibuk, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak.
- b) Faktor lingkungan.
- c) Faktor adanya siaran televisi yang tidak mendidik.
- d) Faktor bermain yang mengakibatkan lupa waktu shalat.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran berikut ini, agar dapat menjadi bahan bagi pihak sekolah dan Dinas Pendidikan dalam peminann karakter disiplin shalat lima waktu dan pembinaan karakter disiplin shalat perlu juga di kembangkan ke sekolah sekolah lain sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah mampu mentarnfer prongram pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu kepada sekolah lain.
2. Untuk Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin bisa memberikan motivasi kepada sekolah SDIT Al-Firdaus gura dapat mengembangkan prongram yang sudah ada.
3. Untuk orang tua diusahakan untuk tetap memberikan pengawasan dan pembinaan di rumah. Tidak 100% melimpahkan kepada pihak sekolah.