

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Al Hadhrami, Syekh Salim Ibnu Samir, *Ilmu Fikih (Safinatunnaja) Berikut Penjelasmnya*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Al Umari ,Akhmad Khairi, *Buat Apa Kita Sholat ?*, Jakarta: Almahira, 2014.
- Al-Asqalany, Imam al Khafiz Ibnu Hajr, *Bulughul Maram*, (Beirut: Muassasah al-Rayyan, 1421 H.
- Al-Habsyi, Muhammad Bagir, *Fiqih Praktis*, Jakarta: Mizan ,1998.
- Amin, Ahmad, *Etika*, Jakarta: Bulan Bintang, 1975.
- Arikunto, Suharsimi, *Menejemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta 1993.
- At-Tahir, Hamid Ahmad, *Buku Pintar Shalat*, Solo: Aqwam Media Profetika 2011.
- Aziz, Hamka Abdul, *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi, 2012.
- Azzet, Akmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-ruz Media, 2013.
- Daradjat, Zakiah, *Shalat Menjadikan Hidup Bermakna*, (Jakarta: YPI Rahman, 1990.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Draver, Jawes, *Kamus Psikologi*, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- EB, Hurock, *Perkembangan anak*, Jakarta: Erlangga 1993.
- Fathoni, Abdurrahman, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung, Alfabeta, 2014.

- Gymnastiar, Abdullah, *Disiplin Kunci Kekuatan dan Kemenangan*, (Bandung: Emqies Publishing, 2015).
- Hamid, Hamdani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Harjana, Mangun, *Pembinaan Arti dan Metodenya*, Yogyakarta: Kanisius, 1986.
- Hidayatullah, Moch Syarif, *Ibadah Tanpa Beban*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2015.
- Jumhur & Muh.Suryo, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Bandung: Ilmu 1987.
- Kasiran, Muhammad, *Ilmu Jiwa Perkembangan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Lickhona, Thomas, *Educating for Character*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Lubis, Safrida, *Menguatkan Karakter Melalui Pembiasaan*, Banda Aceh: Yayasan Cahaya Bintang Kecil, 2018.
- Muchlas Samani & Haryanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muhammad Dahlan & Muhtarom, *Menjadi Guru yang Bening Hati*, Yogyakarta: Budi Utama, 2012.
- Muhammad Fadlillah & Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan karakter Anak Usia Dini* , Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2013.
- Muslich, Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mustari, Mohamad, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Rasyidin & Syamsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis: Teoritis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Schaefer, Charles, *Bagaimana Membimbing, Mendidik dan Mendisiplinkan Anak Secara Efektif*, Jakarta: Alih Bahasa 2002.
- Shihab, Quraish, *Panduan Shalat Bersama Quraish Shihab*, Jakarta: Penerbit Republika, 2003.

- Soejinto Irman & Abdul Rochim, *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*, cet. ke-1, Jakarta: Batavia Press, 2004.
- Soekanto, Soerjono, *Memperkenalkan Sosiologi*, Jakarta: Rajawali, 1996.
- Subari, *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Sukardi, Dewa Ketut, *Bimbingan Karir di Sekolah*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1994.
- Tim Penelitian Program DPP Bakat Minat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Aura Pustaka, 2012.
- Tim Penelitian Program DPP Bakat Minat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Aura Pustaka, 2012.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kamus Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. ke-2, Jakarta: Balai Pustak, 1998.
- Ulum, Ihyaul, *Klinik Skripsi*, Malang: Aditya Media, 2011.
- Undang-undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung Citra Umbara, 2006.
- Wafiroh, Nikmatul, “Pengaruh Motivasi Pelaksanaan Shalat Tahajud Terhadap Ketenangan Jiwa Santri”, Semarang: Fakultas Ushuluddin IAIN Wali Songo Semarang, 2007.
- Yaumi, Muhammad, *Pendidikan karakter*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Zaini, Syahminan, *Sudah Berkahkah Sholatku ?*, Jakarta : PPQS, 2005.

## Lampiran I

## Daftar Terjemah

<b>Bab</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
Bab I	6	<i>“Kitab (al-Qur’an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa”. “(yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka...” (QS. Al-Baqarah:2-3)</i>
Bab I	6	<i>Dari Ibnu Abbas r.a. bahwasannya Nabi saw. telah mengutus Muadz r.a. ke Yaman, lalu beliau bersabda kepadanya “Ajaklah mereka (penduduk Yaman) untuk bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan sungguh aku adalah utusan Allah, jika mereka menaatinya, maka beritahukan mereka bahwa Allah telah mewajibkan kepada mereka lima shalat dalam sehari semalam.... (HR. Al-Bukhari)</i>
Bab	26	<i>Ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoakan untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketentraman jiwa bagi mereka, dan Allah Maha Besar mendengar lagi maha mengetahui (QS.At-Taubah:103)</i>

## Lampiran II

### Instumen Penelitian

#### Pedoman Observasi

1. Observasi mengenai keadaan lingkungan sekolah
2. Keadaan sarana dan prasarana Pembinaan karakter disiplin shalat lima waktu siswa SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin

#### Identitas Responden

1. Nama/Bin : \_\_\_\_\_
2. Jabatan : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_

#### a. Wawancara dengan kordinator ibadah ?

1. Bagaimana cara guru di sini membiasakan dan memotivasi siswa untuk selalu melaksanakan sholat lima waktu ?
2. Apa peran kordinator di sini dalam meningkatkan ibadah khususnya sholat ?
3. Bagaimana cara sekolah untuk mengajar anak dalam masalah disiplin ibadah khususnya sholat ?
4. Apakah sekolah ini mempunyai alat kontrol penilain tentang ibadah anak khususnya sholat ?
5. Jika memang ada buku itu siapa yang mengisi penilaian dan kapan buku itu mulai di kumpul ?
6. Bagaimana pihak sekolah khususnya kordinator ibadah menanggapi anak yang tingkat kedisiplinan ibadah sholat nya naik ?
7. Bagaimana pihak sekolah khususnya kordinator ibadah menanggapi anak yang tingkat kedisiplinan ibadah sholat nya menurun ?
8. Factor pendukung dan penghambat pembinaan ibadah khususnya sholat lima waktu di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin?

**Identitas Responden**

1. Nama/Bin : \_\_\_\_\_
2. Jabatan : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_

**b. Wawancara dengan kordinator karakter**

1. Bagaimana keadaan karakter disiplin siswa dalam ibadah shalat ?
2. Apa peran kordinator karakter dalam pembinaan karakter disiplin shalat ?
3. Apakah ada alat kontrol penilaian karakter disiplin shalat
4. Bagaimana sistem penilaian dan pengevaluasian
5. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan karakter ?
6. Bagaimana cara guru di sini membiasakan dan memotivasi siswa untuk disiplin selalu melaksanakan sholat di awal waktu ?
7. Apa tujuan dari pembinaan karakter disiplin ketika anak sholat?
8. Bagaimana peraturan disiplin terhadap sholat ?

**Identitas Responden**

1. Nama/Bin : \_\_\_\_\_
2. Jabatan : \_\_\_\_\_
3. Alamat : \_\_\_\_\_

**c. Wawancara dengan guru kelas**

1. Bagaimana cara guru mengingatkan kepada siswa agar siswa dapat melaksanakan sholat secara rutin baik di sekolah maupun di rumah ?
2. Bagaimana cara ibu mencontohkan agar siswa dapat melaksanakan sholat tepat waktu ?
3. Bagaimana menyadarkan siswa dalam mendisiplin sholat tepat waktu
4. Bagaimana pengawasan guru dalam pendisiplinan sholat di sekolah ?
5. Apa faktor pendukung dan penghambat dam pembinaan disiplin shalat?
6. Siapa yang lebih berperan aktif dalam membina disiplin shalat ?

**ANGKET PENELITIAN KEDISIPLINAN SALAT LIMA WAKTU  
DI SEKOLAHAN SDIT AL-FIRDAUS KOTA BANJARMASIN**

Pilihlah ( X-√ ) sesuai dengan jawaban anda

Nama:
Kelas :

- 1 Apakah kamu mengerjakan shalat lima waktu di Mesjid/Mushola setiap hari ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 2 Apabila kamu ketinggalan shalat lima waktu apakah kamu melakukan di waktu lain?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 3 Apakah kamu mengerjakan shalat di awal waktu ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 4 Apakah kamu mengganti pakaian yang kotor ketika akan shalat ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 5 Apakah kamu mematikan TV di saat azan berkumandang ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 6 Apakah kamu tetap melaksanakan shalat ketika sedang bermain ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 7 Apakah kamu tetap melaksanakan shalat meskipun tidak di suruh orang tua
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 8 Apakah kamu mengerjakan shalat lima waktu setiap hari ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 9 Apakah kamu bersedia jika ada teman yang mengajak kamu shalat ?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

- 10 Apakah kamu mengingatkan temanmu agar bisa shalat secara rutin ?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
- 11 Saat saya shalat berjamaah..... masuk
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



## Lampiran III

### Dokumentasi Penelitian

#### 1. Keadaan SDIT Al-Firdaus



#### 2. Tata tertib masjid Al-Firdaus

12

**Tata Tertib Masjid Al Firdaus**

1. Merapikan alas kaki sebelum memasuki ruangan mushalla dengan menghadap kearah luar
2. Siswa hanya diperbolehkan masuk melalui pintu yang ditentukan (pintu pertama)
3. Mengisi shaf paling depan terlebih dahulu
4. Menjaga ketenangan dan ketertiban selama berada di dalam ruangan mushalla
5. Bersegera duduk rapi mengikuti shaf setelah berada di dalam ruangan mushalla
6. Tidak bersandar
7. Bersegera melaksanakan kegiatan ibadah tanpa diikuti kegiatan yang sia-sia
8. Mengikuti kegiatan ibadah sholat, muraja'ah, wirid dan membaca al ma'tsurat dengan tertib & disiplin
9. Keluar mushalla dengan tertib sesuai antrian yang ditentukan

*111 Hadah SDIT Al Firdaus 2019*

### 3. Wawancara dan pembagian angket







Halaman : 4

No	Amaliah	Senin 19-Apr-2019	Selasa 20-Apr-2019	Rabu 21-Apr-2019	Kamis 22-Apr-2019	Jumat 23-Apr-2019	Sabtu 24-Apr-2019	Ahad 25-Apr-2019
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	A. Suban	S	S	S	S	S	S	S
2	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
3	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
4	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
5	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
6	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
2	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
3	Tahajjud	X	X	X	X	X	X	X
4	Tadarus	X	X	X	X	X	X	X
5	Infaq	X	X	X	X	X	X	X
6	Puasa	X	X	X	X	X	X	X
7	Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
<b>AMALIAH SUNNAH</b>								
1	Amal	X	X	X	X	X	X	X
2	Amal	X	X	X	X	X	X	X
3	Amal	X	X	X	X	X	X	X
4	Amal	X	X	X	X	X	X	X
5	Amal	X	X	X	X	X	X	X
6	Amal	X	X	X	X	X	X	X
7	Amal	X	X	X	X	X	X	X

Catatan perbuatan baik yang telah dilakukan

No	Tgl/Tanggal	Catatan perbuatan baik
1	Sen, 19-Apr-2019	menyediakan waktu untuk sholat
2	Sen, 19-Apr-2019	
3	Sen, 19-Apr-2019	
4	Sen, 19-Apr-2019	
5	Sen, 19-Apr-2019	menyediakan waktu untuk sholat
6	Sen, 19-Apr-2019	menyediakan waktu untuk sholat
7	Sen, 19-Apr-2019	

Keterangan :  
 J : Sholat Berjamaah  
 ST : Sholat Sendiri Tepat Waktu  
 STT : Sholat Sendiri Tidak Tepat Waktu  
 T : Tidak Sholat

Tadarus, Infaq dan Puasa Sunnah  
 ✓ Terlaksana  
 ✗ Tidak Terlaksana

T: 0  
 550 + 6  
 56 + 11  
 2 + 18

Halaman : 4

J = 26 STT = 2

No	Amaliah	Senin 19-Apr-2019	Selasa 20-Apr-2019	Rabu 21-Apr-2019	Kamis 22-Apr-2019	Jumat 23-Apr-2019	Sabtu 24-Apr-2019	Ahad 25-Apr-2019
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	A. Suban	S	S	S	S	S	S	S
2	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
3	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
4	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
5	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
6	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
7	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
2	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
3	Tahajjud	X	X	X	X	X	X	X
4	Tadarus	X	X	X	X	X	X	X
5	Infaq	X	X	X	X	X	X	X
6	Puasa	X	X	X	X	X	X	X
7	Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
<b>AMALIAH SUNNAH</b>								
1	Amal	X	X	X	X	X	X	X
2	Amal	X	X	X	X	X	X	X
3	Amal	X	X	X	X	X	X	X
4	Amal	X	X	X	X	X	X	X
5	Amal	X	X	X	X	X	X	X
6	Amal	X	X	X	X	X	X	X
7	Amal	X	X	X	X	X	X	X

Catatan perbuatan baik yang telah dilakukan

No	Tgl/Tanggal	Catatan perbuatan baik
1	Sen, 19-Apr-2019	
2	Sen, 19-Apr-2019	
3	Sen, 19-Apr-2019	
4	Sen, 19-Apr-2019	
5	Sen, 19-Apr-2019	menyediakan waktu untuk sholat
6	Sen, 19-Apr-2019	menyediakan waktu untuk sholat
7	Sen, 19-Apr-2019	

Keterangan :  
 J : Sholat Berjamaah  
 ST : Sholat Sendiri Tepat Waktu  
 STT : Sholat Sendiri Tidak Tepat Waktu  
 T : Tidak Sholat

Tadarus, Infaq dan Puasa Sunnah  
 ✓ Terlaksana  
 ✗ Tidak Terlaksana

Halaman : 4

No	Amaliah	Senin 19-Apr-2019	Selasa 20-Apr-2019	Rabu 21-Apr-2019	Kamis 22-Apr-2019	Jumat 23-Apr-2019	Sabtu 24-Apr-2019	Ahad 25-Apr-2019
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	A. Suban	S	S	S	S	S	S	S
2	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
3	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
4	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
5	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
6	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
7	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
2	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
3	Tahajjud	X	X	X	X	X	X	X
4	Tadarus	X	X	X	X	X	X	X
5	Infaq	X	X	X	X	X	X	X
6	Puasa	X	X	X	X	X	X	X
7	Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
<b>AMALIAH SUNNAH</b>								
1	Amal	X	X	X	X	X	X	X
2	Amal	X	X	X	X	X	X	X
3	Amal	X	X	X	X	X	X	X
4	Amal	X	X	X	X	X	X	X
5	Amal	X	X	X	X	X	X	X
6	Amal	X	X	X	X	X	X	X
7	Amal	X	X	X	X	X	X	X

Catatan perbuatan baik yang telah dilakukan

No	Tgl/Tanggal	Catatan perbuatan baik
1	Sen, 19-Apr-2019	Puasa puasa sunnah
2	Sen, 19-Apr-2019	Berbagi makanan
3	Sen, 19-Apr-2019	Berbagi minuman
4	Sen, 19-Apr-2019	Berbagi makanan
5	Sen, 19-Apr-2019	mengagakan sajian
6	Sen, 19-Apr-2019	menerima barang
7	Sen, 19-Apr-2019	

Keterangan :  
 J : Sholat Berjamaah  
 ST : Sholat Sendiri Tepat Waktu  
 STT : Sholat Sendiri Tidak Tepat Waktu  
 T : Tidak Sholat

Tadarus, Infaq dan Puasa Sunnah  
 ✓ Terlaksana  
 ✗ Tidak Terlaksana

Halaman : 4

No	Amaliah	Senin 19-Apr-2019	Selasa 20-Apr-2019	Rabu 21-Apr-2019	Kamis 22-Apr-2019	Jumat 23-Apr-2019	Sabtu 24-Apr-2019	Ahad 25-Apr-2019
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	A. Suban	S	S	S	S	S	S	S
2	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
3	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
4	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
5	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
6	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
7	A. Suban	T	T	T	T	T	T	T
<b>Sholat Sunnah</b>								
1	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
2	Sholat Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
3	Tahajjud	X	X	X	X	X	X	X
4	Tadarus	X	X	X	X	X	X	X
5	Infaq	X	X	X	X	X	X	X
6	Puasa	X	X	X	X	X	X	X
7	Sunnah	X	X	X	X	X	X	X
<b>AMALIAH SUNNAH</b>								
1	Amal	X	X	X	X	X	X	X
2	Amal	X	X	X	X	X	X	X
3	Amal	X	X	X	X	X	X	X
4	Amal	X	X	X	X	X	X	X
5	Amal	X	X	X	X	X	X	X
6	Amal	X	X	X	X	X	X	X
7	Amal	X	X	X	X	X	X	X

Catatan perbuatan baik yang telah dilakukan

No	Tgl/Tanggal	Catatan perbuatan baik
1	Sen, 19-Apr-2019	Jaga adk
2	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~
3	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~
4	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~
5	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~
6	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~
7	Sen, 19-Apr-2019	~ ~ ~

Keterangan :  
 J : Sholat Berjamaah  
 ST : Sholat Sendiri Tepat Waktu  
 STT : Sholat Sendiri Tidak Tepat Waktu  
 T : Tidak Sholat

Tadarus, Infaq dan Puasa Sunnah  
 ✓ Terlaksana  
 ✗ Tidak Terlaksana

**Keterangan :**

J : Sholat Berjamaah  
 ST : Sholat Sendiri Tepat Waktu  
 STT : Sholat Sendiri Tidak Tepat Waktu  
 T : Tidak Sholat

**S. Sunnah**      ✓ : Terlaksana  
 ✗ : Tidak Terlaksana

**Tadarus, Infaq dan Puasa Sunnah**  
 ✓ Terlaksana  
 ✗ Tidak Terlaksana