

Lampiran 1.

DAFTAR TERJEMAH

No	HAL	BAB	Terjemah
1	10 dan 23	I dan II	Minat adalah kecenderungan bertahan untuk memperhatikan dan menikmati beberapa aktivitas atau konten
2	14	I	Persepsi Siswa tentang Konselor Sekolah: Investigasi Dua Sekolah Menengah Atas di Beijing, Cina
3	14	I	Hasil deskriptif dari penelitian ini memberikan beberapa informasi awal tentang tingkat kepuasan siswa dengan bidang-bidang tertentu. Berdasarkan persepsi siswa di dua sekolah menengah di Beijing, tampak bahwa para penasihat sekolah bekerja cukup baik di berbagai bidang, seperti keramahan dan kemampuan didekati siswa, kemampuan untuk menjelaskan berbagai hal dengan jelas, dan ketersediaan. Namun, ada beberapa area di mana konselor sekolah harus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka (mis., Penerimaan di perguruan tinggi, informasi dan kesempatan kejuruan, tes prestasi
4	17	II	Q.S An-nahl 78. “Dan Allah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan,dan hati, agar kamu bersyukur”.
5	32	II	Tujuan dari profesi yang paling membantu, termasuk konseling bimbingan, adalah untuk meningkatkan pengembangan pribadi, pertumbuhan psikologis menuju kematangan sosial kliennya
6	32	II	Konseling adalah hubungan antara seorang konselor yang terlatih dan kompeten secara profesional dan seorang individu yang mencari bantuan dalam memperoleh pemahaman diri yang lebih besar dan peningkatan pengambilan keputusan dan keterampilan mengubah perilaku untuk penyelesaian masalah dan untuk pertumbuhan perkembangan.)
7	42	II	a. Penilaian potensi individu dan karakteristik lainnya b. Konseling pada individu c. Kegiatan konseling dan bimbingan kelompok d.Bimbingan karir, termasuk penyediaan informasi pendidikan pekerjaan e. Penempatan, tindak lanjut, dan evaluasi akuntabilitas Konsultasi dengan guru dan personel sekolah lainnya, orang tua, murid dalam kelompok, dan lembaga masyarakat yang sesuai

Lampiran II. Data Guru SMK Negeri 1 Gambut

Daftar Nama Tenaga Pendidik SMK Negeri 1 Gambut

No	Nama	Pangkat	Pend	Bidang Studi
1	Drs.Nunci	IV/a	S1	Matematika
2	Muhammad Ramli,M.Pd	IV/a	S1	BK
3	Yatu,S.Pd	IV/a	S1	Penjas
4	Helmi,M.Pd	IV/a	S2	Pemeliharaan sasis sepeda motor dan gambar tehnik otomotif
5	Drs.Suprayitno	IV/a	S1	Seni Budaya
6	Dra.Hj. Nor Asyiah	IV/a	S1	BK
7	H.Giyono,M.Pd	IV/a	S2	Fisika dan Sistem Komputer
8	Mustakimah,M.Pd	IV/a	S2	PKN
9	Ribut Sukijo	IV/a	D3	Gambar tehnik, Konstruksi ,dan Estimasi Biaya Konstruksi.
10	Drs.Tumina	IV/a	S1	Mekanika Teknik,Dasar-dasar konstruksi bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah, Dan Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung
11	Hj.Fitriani,S.Pd	IV/a	S1	Produk Kreatif dan Kewirausahaan
12	Hj.Hasanah,S.Pd	IV/b	S1	Konstruksi Jalan dan Jembatan,,Gambr Teknik,Mekanika Teknik Dan .Estimasi Biaya konstruksi dan Properti
13	Drs.H.Handoyo	IV/a	S1	Gambar Teknik Otomotif Dan Pemeliharaan sasis dan Pemindah tenaga kendaraan Ringan
14	Selamat,ST	IV/a	S1	Pelaksanaan dan Pengawasan konstruksi dan Properti Dan Pengelolaan Bisnis Konstruksi dan Properti
15	H.Adi Rahman,S.Pd	IV/a	S1	Pekerjaan Dasar Otomotif dan

				Pemeliharaan sasis dan Pemindah tenaga kendaraan Ringan
16	Susi Desi Arini,S.Pi .MP	IV/a	S2	Kimia, Produk kreatif dan kewirausahaan
17	Dra.Sri Husnah	IV/a	S1	Pendidikan Agama Islam
18	Sri Wahyu Lestari,SP	IV/a	S1	Kimia,produk kreatif dan kewirausahaan
19	Rahmiliyani,S.Pd	III/d	S1	Matematika
20	Noor Ahadiyah,S.Pd	III/d	S1	Matematika
21	Nuril Yurlinda,ST	III/c	S1	Dasar Desain Grafis, Simulasi Digital
22	Samsul Bakhri,S.St Pi,M.Pd	III/c	S1	Pemeliharaan Mesin kendaraan Ringan Dan Teknologi dasar Otomotif
23	M.Wahyuddin Noor,S.Kom	III/c	S1	Administrasi Sistem Jaringan (ASJ)
24	Maisarah,S.Pd	III/c	S1	BK
25	Ery Rosda Hayati,S.Pd	III/c	S1	Bahasa Inggris
26	Saifuddin Bugdadi, A.Md	III/c	D3	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
27	Siti Fatimah,S.Pd.I	III/c	S1	BK
28	Irma Suryani,S.Pd.I	III/b	S1	Bahasa Inggris
29	Khusnul Khatimah,S.Pd	III/b	S1	Bahasa Inggris
30	Noresna Ellyza,S.Pd	III/b	S1	Matematika
31	Rama Regawa, S.Kom	III/b	S1	Teknik animasi 2 D dan 3 D, Teknik Pengolahan Audio dan Video
32	Andri Hermawan,S.Pd.T	III/b	S1	Pekerjaan Dasar Otomotif ,Teknik dasar Otomotif, Pengelolaan Bengkel
33	Nunuk Tri Yulianti,S.Pd	III/b	S1	BK
34	Rizqan Aswadi Noor, S.Km	III/a	S1	Pemograman Dasar, Desain Media Interaktif
35	Ria Maskur, S.PdI	III/a	S1	Pend. Agama Islam Pend. Al-Qur'an
36	Murjani,S.Pd.I	Guru Honor	S1	Pend. Agama Islam Pend. Al-Qur'an
37	Khaina Asiyanti,SE	Guru Honor	S1	Produk Kreatif dan Kewirausahaan
38	Dede Fardede,S.Kom	Guru	S1	Desain Grafis

		Honor		Percetakan, Komputer dan jaringan
39	Hendra Wahyuni,ST	Guru Honor	S1	Pemeliharaan Kelistrikan sepeda moto dan Pemeliharaan sasis sepeda motor
40	Lies Tiawati,S.Pd	Guru Honor	S1	Bahasa Inggris
41	H. Iberahim Jattim,S.Pd	Guru Honor	S1	Bahasa Indonesia
42	Hijrah Rakhmat M, S.Kom	Guru Honor	S1	Administras Infrastruktur Jaringan (AIJ) Dan Teknologi Jarian Berbasi Luas (WAN)
43	Dardawati, S.Pd	Guru Honor	S1	Matematika, Produk Kreatif dan Kewirausahaan
44	Munajah,S.Pd	Guru Honor	S1	Pend. Agama Islam Pend. Al-Qur'an
45	Dian Rahmawati, S.Pd	Guru Honor	S1	Matematika PKN
46	Norhalidah, S.Pd	Guru Honor	S1	Kimia Produk Kreatif dan Kewirausahaan
47	Risqy Hayati HS,S.Pd	Guru Honor	S1	Bahasa Indonesia
48	Khairunnisa, S.Pd	Guru Honor	S1	Pkn
49	Ulviana Gita Safitri, S.Pd	Guru Honor	S1	Bahasa Indonesia
50	Waqit Gaaney, A.Md, ST	Guru Honor	S1	Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP)
51	Arisa Desfiyani, S.Pd	Guru Honor	S1	Fisika Dan Simulasi Digital
52	Sasi, S.Pd	Guru Honor	S1	Pemeliharaan mesian sepeda motor dan Pemeliharaan sasis sepeda motor
53	Akhmad Yani,S.Pd	Guru Honor	S1	Pend. Agama Islam Pend. Al-Qur'an
54	Maulana,ST	Guru	S1	Aplikasi Perangkat

		Honor		Lunak dan Perancangan Interior Gedung
55	Rahmani, S.Pd	Guru Honor	S1	Penjas
56	Rizki Anugerah, S.Pd	Guru Honor	S1	Sejarah Indonesia
57	Adi saputra	Guru Honor	S1	Pemeliharaan Mesin Kenderaan Ringan

Lampiran III. Daftar Nama Resonden

Daftar Nama Responden Siswa-Siswi SMK Negeri 1 Gambut

No	NAMA	KELAS
1	Intan Febriyanti	2 BKP
2	M. Nazammuddin	2 BKP
3	Muhammad Noor	2 BKP
4	Muhammad Ramadhan	2 BKP
5	Maulida	2 BKP
6	Maulina Lestari	2 BKP
7	Putri Mahrita	2 BKP
8	Aulia Rahmah	2 DPIB
9	Ayu Raya Prahesti	2 DPIB
10	Eka Nabila Raisa	2 DPIB
11	M. Sulaiman	2 DPIB
12	Muhammad Anggi Saputra	2 DPIB
13	Muhammad Iqbal	2 DPIB
14	Muhammad Riyan	2 DPIB
15	Noor Baiti	2 MM 1
16	Rahmah	2 MM 1
17	Rima	2 MM 1
18	Jamidan	2 MM 1
19	Khairunnisa	2 MM 1
20	Kiky Saputra	2 MM 1
21	M. Rizki Akbari	2 MM 1
22	Mahdiana	2 MM 1
23	Aulia	2 MM 1
24	Dipa Arya Wardhana	2 MM 2
25	Erma	2 MM 2
26	Febriyandi	2 MM 2
27	Herlinawati ,	2 MM 2
28	Astuti	2 MM 2
29	Ahmad Rizal Effendy	2 TBSM 1
30	Ilham Ibnu Syuhud	2 TBSM 1
31	M. Arsad	2 TBSM 1
32	M. Fiqli Maulana	2 TBSM 1
33	M. Haris Fadillah	2 TBSM 1
34	Muhammad Aldi Saputra	2 TBSM 1
35	Muhammad Andre Ershadi	2 TBSM 1
36	Muhammad Arbani	2 TBSM 1

37	Muhammad Ariansyah	2 TBSM 1
38	Muhammad Arsyid Arsyidi	2 TBSM 1
39	Muhammad Zarkasi	2 TBSM 2
40	Rahmat Hidayat	2 TBSM 2
41	Randianto Arifinsyah	2 TBSM 2
42	Supi Chairul Azmy	2 TBSM 2
43	Wahyu Aditia	2 TBSM 2
44	Ahmad Ramadhani	2 TKJ 1
45	Ahmad Tarmizi	2 TKJ 1
46	Askiah	2 TKJ 1
47	Dewi Maharani	2 TKJ 1
48	Dewi Sukma	2 TKJ 1
49	Fitriani	2 TKJ 1
50	Fretty Aulia	2 TKJ 1
51	Muhammad Fakhrullah	2 TKJ 1
52	Muhammad Husnul Huda	2 TKJ 1
53	Muhammad Ilham	2 TKJ 1
54	Muhammad Ridho Maushili	2 TKJ 1
55	Muhammad Rizieq	2 TKJ 1
56	Muhammad Syaifullah	2 TKJ 1
57	Dita Rahim	2 TKJ 2
58	Ermawati	2 TKJ 2
59	Fatimah Anggriani	2 TKJ 2
60	Hairunnisa	2 TKJ 2
61	M. Syafi'i Ilham	2 TKJ 2
62	Mahda Aulia	2 TKJ 2
63	Maulita Qudratifatimah	2 TKJ 2
64	Abdul Mugis	2 TKRO 1
65	Abdul Rahim	2 TKRO 1
66	Agus Maulani	2 TKRO 1
67	Ahmad Dainuri	2 TKRO 1
68	Akhmad Zhaqi	2 TKRO 1
69	Fathurrahman	2 TKRO 1
70	Gilang Prastyo Nugroho	2 TKRO 1
71	Hasanuddin	2 TKRO 2
72	Helmi Hidayat	2 TKRO 2
73	M. Hapiz	2 TKRO 2
74	Muhammad thoyyib	2 TKRO 2

Lampiran IV. Angket Uji Coba

ANGKET

Identitas Subyek :

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Instruksi :

1. Berikut ada 213 item pernyataan yang dibagi menjadi dua bagian (I = 85 butir dan II = 128 butir).
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk menjawab pernyataan tersebut sesuai diri Anda, dengan cara memberikan tanda check (✓) pada salah satu kolom yang tersedia :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR: Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Skala Persepsi

No	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1	Siswa yang datang keruang bk disambut baik oleh Guru BK.					
2	Guru BK membantu siswa yang mengalami masalah akedemik maupun non akademik.					
3	Saya merasa senang berkonsultasi dengan Guru BK					
4	Guru BK cepat menyerah dalam dalam menyelesaikan masalah siswa					
5	Saya lebih senang bercerita kepada teman mengenai masalah saya dari pada ke Guru BK					
6	Guru BK tidak mampu menyelesaikan masalah saya					
7	Guru BK memiliki banyak cara untuk membantu siswa					
8	Guru BK memberikan pilihan solusi untuk membantu menyelesaikan masalah siswa					
9	Menurut saya Guru BK jarang mengidentifikasi masalah atau kebutuhan siswa yang akan di konsultasi.					
10	Guru BK kurang mampu untuk diajak bekerja sama dengan pihak yang berhubungan dengan masalah saya					
11	Guru BK kurang menghargai keputusan yang diambil siswa					
12	Bantuan yang diberikan Guru BK tidak ada dampak apapun terhadap permasalahan yang saya hadapi.					
13	Guru BK selalu menghargai keputusan yang siswa ambil					
14	Tanpa adanya Guru BK saya tahu bagaimana berperilaku yang baik baik terhadap orang-orang disekitar saya					
15	Guru BK kurang mampu memberikan keyakinan mengenai kemampuan saya sendiri					
16	Saya merasa senang dengan layanan yng diberikan Guru BK mengenai cara berperilaku yang baik terhadap orang disekitar saya.					
17	Saya merasa senang dengan adanya layanan Guru BK membuat motivasi belajar saya meningkat					
18	Guru BK tidak mampu mengarahkan keinginan siswa dengan baik					

19	Guru BK selalu memprioritaskan apapun yang berhubungan dengan siswa					
20	Guru BK masuk kelas tepat waktu					
21	Saya merasa senang Guru BK hadir pada saat jam pelajaran BK					
22	Saya rasa program yang diberikan Guru BK tidak berguna bagi kehidupan saya					
23	Guru BK selalu memprioritaskan kehidupan pribadinya dari pada siswa					
24	Guru BK kurang mampu memberikan ide dalam rencana belajar siswa					
25	Menurut saya Guru BK sangat professional dalam merancang program bk					
26	Guru BK sangat creative dalam memberikan layanan dalam kelas					
27	Menurut saya Guru BK jarang berkonsultasi antar sesama guru atau guru mata pelajaran dalam menolong siswa					
28	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menakutkan					
29	Guru BK melakukan penolakan pada saat siswa meminta bantuan mengenai masalahnya					
30	Menurut saya Guru BK sering berjalan-jalan sendiri tanpa saling berkonsultasi dengan pihak lain dalam membantu siswa					
31	Menurut saya Wali kelas dan Guru BK mampu bekerja sama untuk menangani masalah siswa					
32	Menurut saya Guru BK memberikan pandangan mengenai panutan yang tepat dalam berperilaku					
33	Dengan adanya Guru BK membuat saya lebih tahu bagaimana berperilaku yang baik terhadap orang-orang disekitar saya					
34	Guru BK kurang jelas menjelaskan materi yang yang siswa butuhkan					
35	Saya merasa senang mengikuti program yang diberikan Guru BK					
36	Dengan adanya Guru BK membuat saya lebih tahu cara mengontrol emosi saya					
37	Guru BK memberikan layanan yang sangat membosankan					
38	Saya tidak senang dengan adanya Guru BK karena kurang berwibawa					
39	Guru BK selalu mengajak siswa untuk selalu berfikir dan bersikap positif					
40	Saya merasa senang Guru BK memahami dan					

	membantu apa yang kami butuhkan					
41	Saya merasa senang dengan adanya layanan dari Guru BK membuat saya bisa mengontrol emosi.					
42	Guru BK selalu hadir pada saat jam mata pelajaran BK					
43	Saya pikir Guru BK tidak berperan apapun dalam kehidupan saya					
44	Guru BK kurang bertanggung jawab dalam penanganan masalah siswa					
45	Guru BK mudah bergaul dengan siswa siswi					
46	Guru BK mampu memberikan pemahaman kepada orang tua siswa mengenai masalah siswa					
47	Guru BK memanggil orang tua siswa untuk memberikan layanan konsultasi agar permasalahan lebih mudah diatasi					
48	Guru BK mampu memberikan arahan pada minat dan bakat siswa					
49	Arahan dari Guru BK kurang mampu saya pahami					
50	Guru BK tidak memberikan pemahaman kepada siswa alasan memanggil orang tua kesekolah					
51	Saya merasa tidak senang jika orang tua saya dipanggil					
52	Saya merasa perlu Guru BK yang benar-benar menunjang kebutuhan dan perkembangan saya.					
53	Guru BK mampu memberikan strategi dan pelatihan dalam membentuk perilaku saya yang tepat					
54	Guru BK memahami apa yang kami butuhkan					
55	Saya rasa Guru BK tidak perlu mamahami apa yang kami butuhkan					
56	Saya merasa senang Guru BK memberikan layanan dalam kelas					
57	Saya merasa senang orang tua saya berkonsultasi dengan Guru BK untuk membantu saya					
58	Guru BK tidak mampu memberikan hukuman yang efektif kepada siswa yang melakukan pelanggaran.					
59	Setelah berkonsultasi dengan Guru BK perasaan saya lebih tenang dan nyaman					
60	Dengan adanya bantuan dari Guru BK membuat saya lebih mandiri dan bertanggung jawab					

	dalam menyelesaikan masalah.					
61	Saya merasa program yang diberikan Guru BK kurang berdampak apapun dalam proses belajar dan karir saya					
62	Guru BK selalu mengingatkan siswa tentang apa yang tidak baik untuk dilakukan atau tidak baik untuk dilakukan.					
63	Guru BK mampu menunjukkan emosi yang tepat jika ada siswa yang melakukan kesalahan					
64	Saya tahu bagaimana cara mengatasi permasalahan belajar saya tanpa adanya arahan dari Guru BK					
65	Saya tidak memerlukan Guru BK untuk membantus saya dalam menunjang kebutuhan dan perkembangan saya					
66	Saya merasa emosi saya semakin tak terkendali setelah bertemu dengan Guru BK					
67	Guru BK tidak menegur saya ketika saya melakukan kesalahan					
68	Guru BK kurang mampu membantu siswa membentuk rencana dalam hidupnya					
69	Saya merasa berat hati untuk bertemu Guru BK					
70	Saya masih kesulitan menyelesaikan masalah saya					
71	Saya dapat memahami potensi yang saya miliki karena adanya arahan dari Guru BK					
72	Guru BK sering terlambat masuk kelas					
73	Guru BK cepat tanggap dalam permasalahan yang dihadapi siswa					
74	Kepribadian Guru BK yang tidak angkuh membuat siswa dekat dengan nya					
75	Saya tidak senang dengan adanya Guru BK, karena hanya bisa menasihati tanpa membantu					
76	Guru BK terlihat sibuk sendiri jika saya sedang mengungkapkan masalah					
77	Saya merasa senang dengan adanya program pengembangan belajar dan karir yang dilakukan Guru BK					
78	Guru BK memberikan perhatian lebih dalam upaya merubah perilaku siswa yang tidak baik atau menyimpang					
79	Guru BK terlihat cuek dalam upaya merubah perilaku siswa yang tidak baik atau menyimpang					
80	Saya merasa senang dengan adanya program pengembangan pribadi yang dilakukan Guru					

	BK					
81	Dengan adanya Guru BK membuat saya lebih tahu cara mengatasi permasalahan belajar					
82	Saya pikir konseling dengan Guru BK hanya membuang-buang waktu					
83	Saya senang dengan adanya Guru BK karena dapat membantu saya dalam mengatasi masalah akademik maupun non akademik					
84	Guru BK pilih kasih dalam menolong siswa					
85	Saya percaya kepada Guru BK dalam menceritakan masalah-masalah yang saya alami					

Skala Minat

No	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya merasa senang dengan penyampaian informasi yang diberikan Guru BK di dalam kelas					
2	Saya merasa semangat mengikuti layanan informasi dalam kelas yang diberikan Guru BK					
3	Saya memilih duduk dibelakang ketika Guru BK memberikan layanan informasi dalam kelas					
4	Saya sulit memahami peraturan sekolah					
5	Informasi yang diberikan Guru BK tidak membantu saya mengenal potensi yang saya miliki					
6	Saya enggan mengingat informasi yang disampaikan Guru BK					
7	Saya bisa menyesuaikan diri disekolah tanpa adanya layanan orientasi.					
8	Saya sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan					
9	Dengan adanya layanan orientasi saya lebih mengenal lingkungan sekolah					
10	Informasi-informasi yang diberikan Guru BK sangat bermanfaat bagi saya					
11	Dengan adanya bimbingan kelompok saya lebih mengetahui bagaimana menghargai pendapat orang lain					
12	Saya selalu semangat mengikuti bimbingan kelompok					
13	saya malas mengikuti layanan bimbingan kelompok karena kurang akrab dengan Guru					

	BK					
14	Saya sulit memahami sistem kerja dilapangan					
15	Saya sangat senang mengikuti bimbingan kelompok					
16	Materi bimbingan kelompok tidak sesuai dengan apa yang kami inginkan					
17	Dengan adanya layanan bimbingan belajar membuat permasalahan belajar saya terselesaikan					
18	Tekhnik yang digunakan Guru BK dalam memberikan layanan bimbingan belajar sangat menyenangkan					
19	Saya tidak tertarik dengan layanan bimbingan belajar					
20	Saya tidak bertanya jika saya tidak paham apa yang dijelaskan Guru BK pada saat layanan bimbingan belajar					
21	Saya mencari alasan untuk menghindari layanan konseling kelompok					
22	Ada atau tidak nya konseling kelompok tidak terlalu penting bagi saya					
23	Saya selalu semangat mengikuti layanan konseling kelompok					
24	Saya mngikuti bimbingan belajar meskipun saya sakit					
25	Dengan mengikuti layanan konseling individual saya yakin akan mendapat saran dan bantuan yang tepat dari Guru BK					
26	Saya tertarik untuk menceritakan masalah saya dan meminta bantuan ke Guru BK					
27	Selama menjadi siswa disekolah saya tidak tahu tentang layanan konseling individual					
28	Saya tidak suka bercerita ke Guru BK hanya akanmenambah pikiran saja					
29	Saya hanya akan menemui Guru BK jika saya mendapat hukuman dari pihak sekolah karena kesalahan yang saya perbuat					
30	Saya bisa menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa adanya layanan konseling kelompok					
31	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menyenangkan dan menenangkan					
32	Saya tertarik untuk melakukan konsultasi dengan Guru BK					

33	Saya merasa canggung untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
34	Saya datang keruang bk hanya untuk menghindari mata pelajaran yang tidak saya sukai					
35	Siswa yang berkonsultasi dengan Guru BK adalah siswa yang bermasalah saja					
36	Saya merasa tidak cocok dengan apa yang disarankan Guru BK mengenai bakat dan minat saya					
37	Saya mengikuti tes minat bakat yang diberikan Guru BK					
38	Saya bersedia jika Guru BK meminta orang lain untuk memabtu saya					
39	Saya merasa tidak suka apabila ada orang lain yang ikut campur dengan masalah saya					
40	Guru BK mampu menangani perselisihan jika ada masalah					
41	Informasi yang diberikan Guru BK mudah saya pahami					
42	Guru BK memberikan layanan orientasi dengan macam-macam tehnik yang menyenangkan					
43	Saya mengikuti layanan orientasi yang diberikan Guru BK					
44	Saya tidak tertarik dengan informasi yang diberikan Guru BK					
45	Saya enggan untuk meminta Guru BK menjelaskan informasi yang					
46	Setiap bimbingan kelompok dilaksanakan saya berusaha untuk selalu ikut					
47	Layanan bimbingan kelompok tidak memberikan saya perubahan					
48	Saya merasa tidak senang mengikuti bimbingan kelompok					
49	Dengan adanya layanan orientasi dari Guru BK saya dapat mengetahui sistem kerja dilapangan					
50	Layanan bimbingan belajar sangat bermanfaat bagi saya					
51	Mengikuti layanan bimbingan belajar menurut saya membuang buang waktu					
52	Saya kurang senang mengikuti layanan konseling kelompok					
53	Saya suka ngobrol dan tidak memperhatikan					

	ketika Guru BK memberikan layanan bimbingan belajar					
54	Saya rasa konseling kelompok itu penting karena dapat memecahkan masalah bersama-sama					
55	Dengan adanya layanan bimbingan belajar membuat saya lebih bersemangat dalam belajar					
56	Bila ada waktu luang saya datang keruang bk bertemu dengan Guru BK untuk curhat					
57	Saya terbuka tentang masalah saya ketika konseling kelompok					
58	Saya bertanya tentang tujuan dan manfaat pada teman saya yang pernah mengikuti layanan konseling individual					
59	Saya meluangkan waktu untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
60	Saya merasa lega setelah berkonsultasi dengan Guru BK					
61	Saya percaya Guru BK mampu memberikan solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah saya					
62	Saya merasa Guru BK belum mampu memberikan solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah saya.					
63	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menegangkan					
64	Saya pikir Guru BK tidak berpengaruh pada pemilihan dan bakat saya					
65	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menyenangkan					
66	Saya merasa Guru BK mampu mengikutsertakan pihak-pihak yang berhubungan dengan masalah saya					
67	Saya pikir Guru BK hanya membesarkan masalah saya					
68	Layanan informasi yang diberikan Guru BK membantu saya mengenal potensi yang saya miliki					
69	Dengan adanya layanan orientasi saya lebih mengetahui peraturan sekolah					
70	Saya tertarik mempelajari materi yang disampaikan oleh Guru BK melalui berbagai macam sumber					
71	Setiap materi yang dibahas dalam bimbingan					

	kelompok dapat kami kuasai karena guru pembimbing menjelaskan secara terperinci					
72	Saya memahami arahan dari Guru BK dalam mengikuti layanan bimbingan belajar					
73	Ketika saya mempunyai masalah dalam belajar saya saya datang keGuru BK untuk meminta bimbingan					
74	Mengikuti layanan bimbingan belajar menurut saya tidak terlalu bermanfaat					
75	Tekhnik yang digunakann Guru BK saat bimbingan belajar membosankan					
76	Saya mengikuti layanan konseling kelompok tanpa ada paksaan manapun					
77	Saya merasa minat belajar saya menjadi lebih baik setelah mengikuti layanan bimbingan belajar					
78	Saya ingin mengikuti layanan konseling kelompok ketika saya dan teman-teman saya ada masalah					
79	Permasalahan belajar saya tidak selesai walaupun ada layanan bimbingan belajar					
80	Saya mengajak teman-teman saya untuk mengikuti layanan konseling kelompok					
81	Saya tidak tertarik dengan mengikuti layanan konseling kelompok					
82	Saya sering izin saat ada layaanan bimbingan belajar dari Guru BK					
83	Masalah saya tidak akan selesai walaupun mengikuti layanan konseling kelompok					
84	Karena penasaran saya menanyakan kepada Guru BK bagaimana pelaksanaan konseling individual					
85	Adanya konseling kelompok membuat kami tidak saling egois dan menjatuhkan antara konseling kelompok					
86	Perasaan saya semakin kacau setelah mengikuti layanan konseling kelompok					
87	Saya kurang percaya untuk menceritakan masalah saya keGuru BK					
88	Saya akan mampu menyelesaikan masalah saya setelah berkonsultasi dengan Guru BK					
89	Guru BK mampu memberikan layanan mengenai bakat minat saya					
90	Saya mengajak teman-teman saya untuk berkonsultasi dengan Guru BK					

91	Dengan berkonsultasi belum tentu masalah saya terselesaikan					
92	Saya merasa minat dan bakat saya tepat sesuai dengan arahan Guru BK					
93	Saya tidak tertarik untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
94	Saya mengabaikan arahan dari Guru BK					
95	Saya tidak ada waktu untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
96	Saya menolak tindakan yang diberikan Guru BK untuk mengatasi masalah saya					
97	Saya tidak pernah melakukan konsultasi dengan Guru BK					
98	Saya menuliskan hal-hal penting yang disampaikan Guru BK saat memberikan informasi					
100	Saya tidak terlalu serius mengikuti bimbingan kelompok					
101	Informasi yang diberikan Guru BK sulit dipahami					
102	Saya bosan ketika Guru BK memberikan informasi dengan metode ceramah					
103	Saya memilih duduk didepan agar mudah memahami materi yang disampaikan Guru BK					
104	Setiap materi yang dibahas dalam bimbingan kelompok sesuai apa yang kami inginkan					
105	Dalam kegiatan bimbingan kelompok saya selalu mengeluarkan ide atau pendapat					
106	Saya senang meminta bantuan kepada Guru BK					
107	Saya tidak tertarik dengan layanan orientasi yang dilakukakn Guru BK					
108	Seberat apapun masalah yang saya hadapi, akan saya selesaikan sendiri					
109	Saya enggan membaca infomasi yang diberikan Guru BK					
110	Saya tertarik untuk mengetahui bagaimana kegiatan konseling yang dilakukan Guru BK dengan siswa					
111	Untuk mendapatkan informasi yang saya perlukan saya berusaha dekat dengan Guru BK					
112	Dengan adanya bimbingan kelompok saya merasa lebih akrab dengan Guru BK					

113	Saya datang keruang bk karena gurunya asyik dan ramah					
114	Tanpa paksaan dari guru jika saya mempunyai masalah saya akan datang keruang bk untuk meminta bantuan					
115	Saya rasa Guru BK tidak mampu mengatasi masalah yang saya hadapi					
116	Saya berusaha mencari serta membaca terlebih dahulu materi apa yang akan disampaikan guru k dipertemuan selanjutnya					
117	Saya sulit memahami materi yang disampaikan Guru BK dalam pelaksanaan bimbingan kelompok					
118	Saya kurang bersemangat mengikuti bimbingan kelompok					
119	Saya tidak pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok					
120	Saat pelaksanaan bimbingan kelompok saya kurang focus					
121	Siswa yang mengikuti konseling individual adalah siswa yang bersamalah					
122	Saya datang keruang bk karena terpaksa					
123	Layanan orientasi yang diberikan Guru BK sangat membosankan					
124	Saya tetap malas belajar meskipun mengikuti layanan bimbingan belajar					
125	Dalam pelaksanaan konseling kelompok Guru BK maupun anggota kelompok bisa menjaga rahasia apa yang dibahas dalam konseling kelompok					
126	Saya tidak pernah mengikuti layanan konseling kelompok					
127	Saya tidak tertarik dengan pemberian bantuan dari Guru BK					
128	Saya sering curhat dengan Guru BK melalui media social					

Lampiran V. Hasil Uji Coba Angket Uji Coba Angket Persepsi

Responden	P1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	
1	4	5	5	5	2	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	
2	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	
3	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	1	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	
5	5	4	3	4	2	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	5	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
8	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4
9	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	5	3	4	2	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	
10	5	4	4	4	1	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	
11	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	3	4	5	2	5	5	5	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
12	2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	1	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
13	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
14	5	5	4	5	2	4	5	5	3	5	5	4	4	1	3	5	4	2	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
16	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
17	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	
18	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	1	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	
19	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
20	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	
21	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	
22	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	
23	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	3	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	
24	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	1	5	4	4	4	4	4	
25	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	2	3	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	5	4	
26	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
27	4	4	3	8	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	5	3	3	4	5	5	1	3	4	4	2	5	5	5	5	4	
28	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
30	4	5	3	1	2	3	4	4	4	5	0	2	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	2	4	

Responden	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	p51	p52	p53	p54	p55	p56	p57	p58	p59	p60	p61	p62	p63	p64	p65	p66
1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	
2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	4	3	3	4	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
8	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4
9	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
11	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5
12	2	3	3	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	2	2
13	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
14	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
15	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
16	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	2	2	5	5
18	3	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5
20	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	
21	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
22	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5
24	4	4	4	0	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	3
25	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
27	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5
29	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4	4
30	3	4	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

Responden	p67	p68	p69	p70	p71	p72	p73	p74	p75	p76	p77	p78	p79	p80	p81	p82	p83	p84	Jumlah
1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	148
6	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
7	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164
8	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	142
9	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	126
10	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
11	3	4	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	155
12	2	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	155
13	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	157
14	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	153
15	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
16	2	4	1	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	156
17	5	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	171
18	3	2	1	3	2	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	147
19	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
20	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
22	5	3	4	5	3	4	2	5	3	2	4	5	4	4	5	3	5	4	157
23	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	163
24	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	151
25	3	4	3	3	2	5	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4	5	4	155
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	176
27	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	152
28	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185
29	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	165
30	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	4	2	3	4	157

Lampiran VI. Uji Reliabilitas Skala

Hasil Reliabilitas Skala Persepsi siswa terhadap Guru BK

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	58

Hasil Reliabilitas Skala Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan konseling

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.979	83

Lampiran VII. Angket Penelitian

ANGKET

Responden yang saya hormati, Saya adalah mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi sebagai salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana. Untuk tujuan tersebut, pada kesempatan ini Saya memohon kesediaan Anda untuk menjadi responden penelitian dengan cara mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Dalam mengisi kuesioner ini, Anda tidak perlu ragu karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban yang paling benar adalah yang sesuai dengan keadaan, pikiran dan perasaan anda tanpa dipengaruhi oleh pihak manapun. Data atau informasi yang Anda berikan, dijamin **KERAHASIANNYA**. Atas perhatian dan kesediannya, Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Identitas Subyek :

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Instruksi :

1. Berikut ada 141 item pernyataan yang dibagi menjadi dua bagian (I = 58 butir dan II = 83 butir).
2. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk menjawab pernyataan tersebut sesuai diri Anda, dengan cara memberikan tanda check (✓) pada salah satu kolom yang tersedia :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG: Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Skala Persepsi

No	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
1.	Siswa yang datang keruang bk disambut baik oleh Guru BK.					
2.	Guru BK membantu siswa yang mengalami masalah akedemik maupun non akademik.					
3.	Saya merasa senang berkonsultasi dengan Guru BK					
4,	Saya lebih senang bercerita kepada teman mengenai masalah saya dari pada ke Guru BK					
5.	Guru BK memiliki banyak cara untuk membantu siswa					
6.	Guru BK memberikan pilihan solusi untuk membantu menyelesaikan masalah siswa					
7,	Menurut saya Guru BK jarang mengidentifikasi masalah atau kebutuhan siswa yang akan di konsultasi.					
8,	Guru BK kurang mampu untuk diajak bekerja sama dengan pihak yang berhubungan dengan masalah saya					
9,	Bantuan yang diberikan Guru BK tidak ada dampak apapun terhadap permasalahan yang saya hadapi.					
10.	Guru BK selalu menghargai keputusan yang siswa ambil					
11.	Saya merasa senang dengan layanan yng diberikan Guru BK mengenai cara berperilaku yang baik terhadap orang disekitar saya.					
12,	Guru BK tidak mampu mengarahkan keinginan siswa dengan baik					
13.	Guru BK selalu memprioritaskan apapun yang berhubungan dengan siswa					
14,	Menurut saya Guru BK jarang berkonsultasi antar sesama guru atau guru mata pelajaran dalam menolong siswa					
15,	Guru BK kurang mampu memberikan ide dalam rencana belajar siswa					
16.	Menurut saya Guru BK sangat professional dalam merancang program bk					
17,	Guru BK selalu memprioritaskan kehidupan pribadinya dari pada siswa					
18,	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menakutkan					
19,	Menurut saya Guru BK sering berjalan-jalan					

	sendri tanpa saling berkonsultasi dengan pihak lain dalam membantu siswa					
20.	Menurut saya Wali kelas dan Guru BK mampu bekerja sama untuk menangani masalah siswa					
21.	Menurut saya Guru BK memberikan pandangan mengenai panutan yang tepat dalam berperilaku					
22.	Dengan adanya Guru BK membuat saya lebih tahu bagaimana berperilaku yang baik terhadap orang-orang disekitar saya					
23.	Guru BK kurang jelas menjelaskan materi yang yang siswa butuhkan					
24.	Saya merasa senang mengikuti program yang diberikan Guru BK					
25.	Saya tidak senang dengan adanya Guru BK karena kurang berwibawa					
26.	Saya merasa senang Guru BK memahami dan membantu apa yang kami butuhkan					
27.	Saya merasa senang dengan adanya layanan dari Guru BK membuat saya bisa mengontrol emosi.					
28.	Guru BK selalu hadir pada saat jam mata pelajaran BK					
29.	Guru BK kurang bertanggung jawab dalam penanganan masalah siswa					
30.	Guru BK mampu memberikan pemahaman kepada orang tua siswa mengenai masalah siswa					
31.	Guru BK memanggil orang tua siswa untuk memberikan layanan konsultasi agar permasalahan lebih mudah diatasi					
32.	Guru BK mampu memberikan arahan pada minat dan bakat siswa					
33.	Guru BK tidak memberikan pemahaman kepada siswa alasan memanggil orang tua kesekolah					
34.	Saya merasa tidak senang jika orang tua saya dipanggil					
35.	Guru BK mampu memberikan strategi dan pelatihan dalam membentuk perilaku saya yang tepat					
36.	Guru BK memahami apa yang kami butuhkan					
37.	Saya rasa Guru BK tidak perlu mamahami apa yang kami butuhkan					
38.	Saya merasa senang Guru BK memberikan layanan dalam kelas					
39.	Setelah berkonsultasi dengan Guru BK perasaan saya lebih tenang dan nyaman					
40.	Dengan adanya bantuan dari Guru BK membuat					

	saya lebih mandiri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah.					
41,	Saya merasa program yang diberikan Guru BK kurang berdampak apapun dalam proses belajar dan karir saya					
42.	Guru BK selalu mengingatkan siswa tentang apa yang tidak baik untuk dilakukan atau tidak baik untuk dilakukan.					
43,	Saya tidak memerlukan Guru BK untuk membantu saya dalam menunjang kebutuhan dan perkembangan saya					
44,	Saya merasa emosi saya semakin tak terkendali setelah bertemu dengan Guru BK					
45,	Guru BK tidak menegur saya ketika saya melakukan kesalahan					
46,	Guru BK kurang mampu membantu siswa membentuk rencana dalam hidupnya					
47,	Saya merasa berat hati untuk bertemu Guru BK					
48.	Guru BK cepat tanggap dalam permasalahan yang dihadapi siswa					
49,	Saya tidak senang dengan adanya Guru BK, karena hanya bisa menasihati tanpa membantu					
50,	Guru BK terlihat sibuk sendiri jika saya sedang mengungkapkan masalah					
51.	Saya merasa senang dengan adanya program pengembangan belajar dan karir yang dilakukan Guru BK					
52.	Guru BK memberikan perhatian lebih dalam upaya merubah perilaku siswa yang tidak baik atau menyimpang					
53,	Guru BK terlihat cuek dalam upaya merubah perilaku siswa yang tidak baik atau menyimpang					
54.	Saya merasa senang dengan adanya program pengembangan pribadi yang dilakukan Guru BK					
55.	Dengan adanya Guru BK membuat saya lebih tahu cara mengatasi permasalahan belajar					
56.	Saya senang dengan adanya Guru BK karena dapat membantu saya dalam mengatasi masalah akademik maupun non akademik					
57,	Guru BK pilih kasih dalam menolong siswa					
58.	Saya percaya kepada Guru BK dalam menceritakan masalah-masalah yang saya alami					

Skala Minat

No	PERNYATAAN	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya merasa semangat mengikuti layanan informasi dalam kelas yang diberikan Guru BK					
2.	Saya memilih duduk dibelakang ketika Guru BK memberikan layanan informasi dalam kelas					
3.	Saya sulit memahami peraturan sekolah					
4.	Informasi yang diberikan Guru BK tidak membantu saya mengenal potensi yang saya miliki					
5.	Saya enggan mengingat informasi yang disampaikan Guru BK					
6.	Saya bisa menyesuaikan diri disekolah tanpa adanya layanan orientasi.					
7.	Saya sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan					
8.	Dengan adanya layanan orientasi saya lebih mengenal lingkungan sekolah					
9.	Informasi-informasi yang diberikan Guru BK sangat bermanfaat bagi saya					
10.	saya malas mengikuti layanan bimbingan kelompok karena kurang akrab dengan Guru BK					
11.	Saya sangat senang mengikuti bimbingan kelompok					
12.	Materi bimbingan kelompok tidak sesuai dengan apa yang kami inginkan					
13.	Tekhnik yang digunakan Guru BK dalam memberikan layanan bimbingan belajar sangat menyenangkan					
14.	Saya tidak tertarik dengan layanan bimbingan belajar					
15.	Saya tidak bertanya jika saya tidak paham apa yang dijelaskan Guru BK pada saat layanan bimbingan belajar					
16.	Saya mencari alasan untuk menghindari layanan konseling kelompok					
17.	Ada atau tidak nya konseling kelompok tidak terlalu penting bagi saya					
18.	Saya selalu semangat mengikuti layanan konseling kelompok					
19.	Saya tertarik untuk menceritakan masalah					

	saya dan meminta bantuan ke Guru BK					
20,	Selama menjadi siswa disekolah saya tidak tahu tentang layanan konseling individual					
21,	Saya tidak suka bercerita ke Guru BK hanya akanmenambah pikiran saja					
22,	Saya hanya akan menemui Guru BK jika saya mendapat hukuman dari pihak sekolah karena kesalahan yang saya perbuat					
23,	Saya bisa menyelesaikan masalah saya sendiri tanpa adanya layanan konseling kelompok					
24,	Berkonsultasi dengan Guru BK sangat menyenangkan dan menenangkan					
25,	Saya tertarik untuk melakukan konsultasi dengan Guru BK					
26,	Saya merasa canggung untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
27,	Saya datang keruang bk hanya untuk menghindari mata pelajaran yang tidak saya sukai					
28,	Siswa yang berkonsultasi dengan Guru BK adalah siswa yang bermasalah saja					
29,	Guru BK mampu menangani perselisihan jika ada masalah					
30,	Informasi yang diberikan Guru BK mudah saya pahami					
31,	Saya tidak tertarik dengan informasi yang diberikan Guru BK					
32,	Layanan bimbingan kelompok tidak memberikan saya perubahan					
33,	Saya merasa tidak senang mengikuti bimbingan kelompok					
34,	Layanan bimbingan belajar sangat bermanfaat bagi saya					
35,	Mengikuti layanan bimbingan belajar menurut saya membuang buang waktu					
36,	Saya kurang senang mengikuti layanan konseling kelompok					
37,	Saya suka ngobrol dan tidak memperhatikan ketika Guru BK memberikan layanan bimbingan belajar					
38,	Saya rasa konseling kelompok itu penting karena dapat memecahkan masalah bersama-sama					
39,	Dengan adanya layanan bimbingan belajar					

	membuat saya lebih bersemangat dalam belajar					
40.	Bila ada waktu luang saya datang keruang bk bertemu dengan Guru BK untuk curhat					
41.	Saya merasa lega setelah berkonsultasi dengan Guru BK					
42.	Saya percaya Guru BK mampu memberikan solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah saya					
43.	Saya merasa Guru BK belum mampu memberikan solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah saya.					
44.	Saya pikir Guru BK tidak berpengaruh pada pemilihan dan bakat saya					
45.	Berkonsultasi adalah tempat paling tepat untuk menyelesaikan masalah					
46.	Saya pikir Guru BK hanya membesarkan masalah saya					
47.	Layanan informasi yang diberikan Guru BK membantu saya mengenal potensi yang saya miliki					
48.	Dengan adanya layanan orientasi saya lebih mengetahui peraturan sekolah					
49.	Saya tertarik mempelajari materi yang disampaikan oleh Guru BK melalui berbagai macam sumber					
50.	Setiap materi yang dibahas dalam bimbingan kelompok dapat kami kuasai karena guru pembimbing menjelaskan secara terperinci					
51.	Saya memahami arahan dari Guru BK dalam mengikuti layanan bimbingan belajar					
52.	Ketika saya mempunyai masalah dalam belajar saya saya datang keGuru BK untuk meminta bimbingan					
53.	Mengikuti layanan bimbingan belajar menurut saya tidak terlalu bermanfaat					
54.	Tekhnik yang digunakann Guru BK saat bimbingan belajar membosankan					
55.	Saya mengikuti layanan konseling kelompok tanpa ada paksaan manapun					
56.	Saya merasa minat belajar saya menjadi lebih baik setelah mengikuti layanan bimbingan belajar					
57.	Permasalahan belajar saya tidak selesai					

	walaupun ada layanan bimbingan belajar					
58.	Saya mengajak teman-teman saya untuk mengikuti layanan konseling kelompok					
59.	Saya tidak tertarik dengan mengikuti layanan konseling kelompok					
60.	Masalah saya tidak akan selesai walaupun mengikuti layanan konseling kelompok					
61.	Adanya konseling kelompok membuat kami tidak saling egois dan menjatuhkan antara konseling kelompok					
62.	Perasaan saya semakin kacau setelah mengikuti layanan konseling kelompok					
63.	Saya kurang percaya untuk menceritakan masalah saya keGuru BK					
64.	Saya akan mampu menyelesaikan masalah saya setelah berkonsultasi dengan Guru BK					
65.	Saya merasa minat dan bakat saya tepat sesuai dengan arahan Guru BK					
66.	Saya tidak tertarik untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
67.	Saya mengabaikan arahan dari Guru BK					
68.	Saya tidak ada waktu untuk berkonsultasi dengan Guru BK					
69.	Saya tidak pernah melakukan konsultasi dengan Guru BK					
70.	Saya tidak terlalu serius mengikuti bimbingan kelompok					
71.	Informasi yang diberikan Guru BK sulit dipahami					
72.	Saya bosan ketika Guru BK memberikan informasi dengan metode ceramah					
73.	Setiap materi yang dibahas dalam bimbingan kelompok sesuai apa yang kami inginkan					
74.	Saya tidak tertarik dengan layanan orientasi yang dilakukakn Guru BK					
75.	Saya enggan membaca infomasi yang diberikan Guru BK					
76.	Untuk mendapatkan informasi yang saya perlukan saya berusaha dekat dengan Guru BK					
77.	Saya rasa Guru BK tidak mampu mengatasi masalah yang saya hadapi					
78.	Saya sulit memahami materi yang disampaikan Guru BK dalam pelaksanaan					

	bimbingan kelompok					
79,	Saya kurang bersemangat mengikuti bimbingan kelompok					
80,	Saya tidak pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok					
81,	Saya datang keruang bk karena terpaksa					
82.	Dalam pelaksanaan konseling kelompok Guru BK maupun anggota kelompok bisa menjaga rahasia apa yang dibahas dalam konseling kelompok					
83,	Saya tidak tertarik dengan pemberian bantuan dari Guru BK					

Lampiran VIII. Hasil Skor Penelitian
Hasil Angket Persepsi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5
2	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4
3	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5
4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	5	5
5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4
6	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4
7	4	4	5	1	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
8	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4
9	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5
10	4	5	4	1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4
11	5	4	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	5	3	4	2	4	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5
13	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	5	3	5	1	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5
14	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
15	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3
16	5	5	4	2	4	5	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5
17	5	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
18	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3
19	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	5	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4
21	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5
22	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
23	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	5	2	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	4

Lampiran X. Rata-Rata Indikator Skor Skala Minat

No Res	No Item	Kognitif						
	3	4	7	8	9	10	12	17
1	5	5	3	4	5	4	4	5
2	4	4	2	4	4	4	2	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	5	3	4	3
5	4	3	5	4	4	4	3	3
6	4	4	4	4	4	5	4	4
7	4	4	2	4	4	4	4	4
8	4	5	4	4	5	4	4	4
9	4	4	4	3	4	4	3	4
10	4	4	5	4	3	4	4	2
11	2	3	2	4	5	4	4	4
12	3	3	4	4	4	4	3	4
13	4	4	4	5	5	5	5	4
14	4	4	4	4	5	5	4	4
15	2	3	2	4	3	3	2	2
16	4	4	4	5	5	5	4	5
17	3	4	3	4	4	5	4	3
18	4	4	5	4	4	4	4	4
19	4	4	3	4	4	4	3	3
20	4	3	4	4	5	4	3	3
21	5	4	4	5	5	5	4	5
22	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	3	5	5	5	5	5	5
25	5	4	5	5	5	5	4	4
26	4	4	3	4	4	4	3	4
27	4	3	3	4	4	3	3	4
28	4	4	4	5	5	4	4	4
29	4	4	4	4	5	4	4	4
30	2	2	4	4	4	5	4	5
31	2	4	4	2	4	4	4	4
32	4	4	3	4	5	4	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	5	4	3	4
35	3	5	3	5	5	5	5	5
36	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	2	4	4	4	4	4
38	4	4	2	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	3	4	5	4	3	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4
43	2	2	2	2	5	4	2	2

44	3	2	3	4	3	3	3	3
45	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	2	5	5	4	4	3	2
47	2	2	2	4	3	3	3	3
48	4	4	3	4	4	2	3	3
49	3	4	4	4	4	3	3	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4
51	2	2	2	2	2	3	2	3
52	4	4	2	4	5	3	5	2
53	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	2	4
55	3	3	2	4	3	3	2	2
56	3	3	4	2	4	3	3	2
57	4	4	3	3	3	4	4	3
58	4	4	4	4	4	4	2	4
59	2	4	4	4	5	5	3	3
60	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	5	5	5	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	2	3	3	4	3	4	4
65	4	4	4	5	5	5	4	4
66	3	4	4	4	4	4	4	5
67	5	5	4	4	5	4	4	5
68	4	4	4	5	5	4	4	4
69	4	2	4	5	5	4	5	4
70	5	4	4	4	4	4	4	5
71	5	4	4	5	5	4	4	3
72	4	2	3	1	4	5	4	4
73	4	2	4	4	4	5	5	4
74	4	4	4	4	4	4	4	5

20	23	28	29	30	32	34	35	38
4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	2	2	4	3	2	3	3	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	5	4	4	3	5	4	4
3	3	5	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4
2	2	5	5	4	3	4	4	3
3	2	2	4	4	3	5	4	4
3	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	5	5	5	5	4	5
4	3	4	4	4	4	4	5	5
3	3	3	4	4	3	3	2	3
4	3	5	5	4	5	5	5	5
3	3	5	5	4	3	4	3	3
3	2	4	5	5	4	4	4	4
3	3	4	4	4	3	4	4	4
3	3	5	4	5	3	3	4	4
5	5	5	4	4	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	5	5	4	5	5
4	3	4	4	4	4	5	5	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	5
4	3	4	4	4	5	4	5	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	4	5
4	4	4	5	5	4	5	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	5	4	4	4	4	5	4
4	3	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	5	5	4	5	4	5
3	4	4	5	5	4	4	4	5
2	2	2	4	4	3	5	3	3

4	3	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	4	4	3
2	4	2	4	4	2	4	2	3
3	3	4	3	4	4	4	4	4
4	4	2	4	5	4	4	2	4
1	1	1	4	2	2	4	3	4
5	4	2	5	4	4	3	5	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	4	4	1	5	2	5
3	4	4	4	2	2	2	3	2
2	2	2	4	3	3	4	2	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	5	4	5	5	5	5	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	5	4	5
5	5	5	5	4	5	5	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	5	4	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	4	4	4	5
4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	5	5	5
5	4	5	4	4	4	4	4	4

42	43	44	45	46	47	48	50	51
4	4	4	5	4	4	5	5	5
4	2	2	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	3
4	5	4	3	3	4	4	4	4
5	5	4	5	4	4	5	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	3	4	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	3
5	5	4	4	4	3	4	4	5
4	3	2	4	4	4	4	4	4
5	3	4	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	3	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	5	4	3	5	4
5	4	4	4	3	4	5	4	4
4	5	4	3	4	4	4	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4
5	4	4	5	4	5	5	5	5
4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	4	4
4	3	4	4	5	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	2	5	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	5	4	4	4	5	4
4	4	4	4	5	4	4	3	4
4	5	5	4	5	5	5	5	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	4	5	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	3	2	2	3	4	4

53	57	60	61	64	71	73	77	78
4	4	4	5	4	5	4	4	4
4	2	4	4	4	3	3	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	3
3	4	4	4	3	3	3	3	3
4	2	3	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	3
5	3	3	4	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	3
4	3	4	4	2	4	4	4	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	4	2	2	2	4	3	2
5	4	4	5	4	3	5	4	4
4	2	4	3	4	4	3	4	4
4	4	3	3	4	5	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	4
5	4	4	5	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	4	4	4	4	4
5	4	3	4	4	5	4	4	5
4	4	4	4	5	4	4	5	5
4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	5	4	4	4	4	4	5
5	4	3	5	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	4	3	5	5	5	5	4	5
3	5	5	5	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	2	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	4	3	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	3	2	4	4	3	2	4	4

3	4	3	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4
2	4	4	4	4	4	2	4	4
3	3	3	3	4	3	4	3	4
2	4	3	4	3	2	3	2	4
4	3	3	4	3	3	3	3	3
4	5	4	4	4	3	4	2	4
2	2	2	3	3	2	2	1	5
5	3	4	4	4	4	5	4	3
3	3	4	4	4	4	5	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	4	4	3	2	3	2
4	3	2	4	3	4	2	4	5
2	3	4	2	4	3	4	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	3	3	5	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	5	4	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	4	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4
4	4	5	5	4	4	4	5	5
4	4	2	4	2	4	4	4	4
4	5	5	5	4	4	4	4	4

--

82	Total	Rata_Rata
5	155	140.4865
4	123	
3	142	
5	136	
5	135	
4	148	
4	142	
3	145	
4	133	
4	134	
2	132	
4	131	
5	162	
4	147	
3	104	
3	155	
5	137	
4	143	
4	136	
3	125	
5	165	
4	142	
4	140	
5	153	
5	157	
4	139	
5	142	
4	147	
4	145	
5	157	
5	151	
4	139	
5	144	
4	144	
5	169	
4	146	
4	140	
4	141	
4	139	
4	145	
4	150	
4	147	
5	107	

4	119	
4	142	
2	121	
3	113	
3	114	
4	129	
3	137	
1	90	
4	149	
4	141	
4	142	
2	107	
3	109	
3	109	
4	140	
3	146	
4	142	
4	144	
4	159	
4	147	
4	139	
5	160	
5	160	
4	160	
4	162	
4	146	
4	158	
4	152	
4	144	
4	150	
5	151	

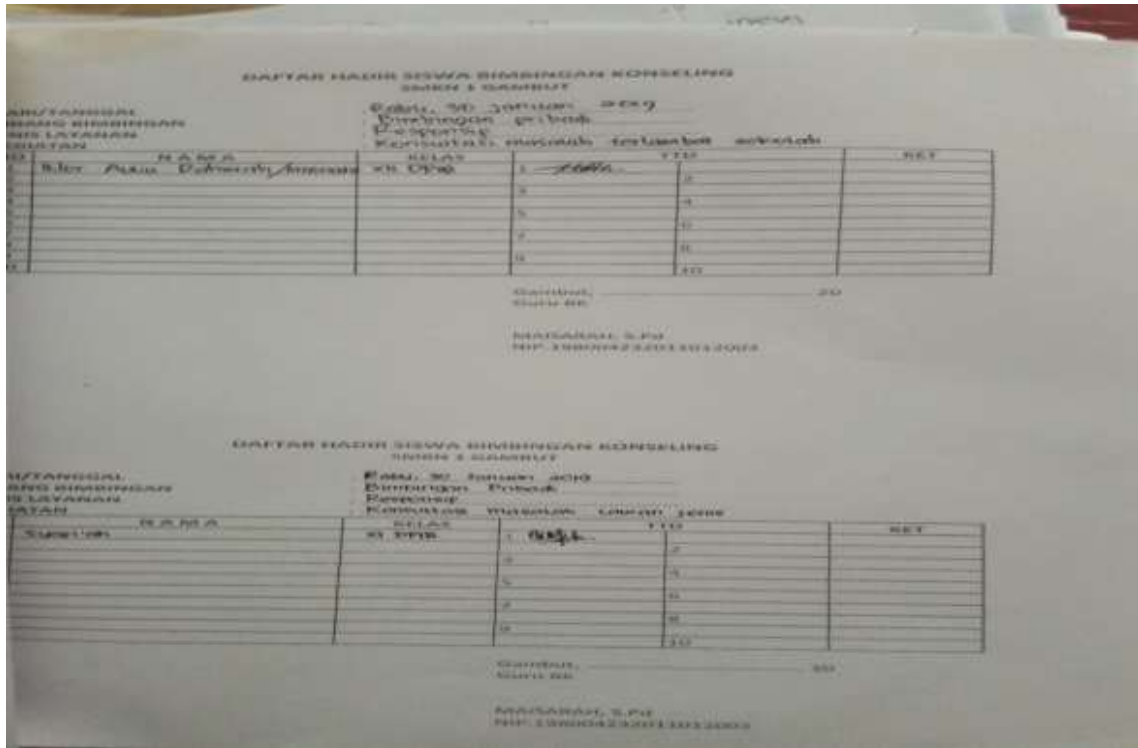
Lampiran XI. Dokumentasi

Foto-foto Pembagian Angket di SMK Negeri 1 Gambut





Lampiran XII. Dokumentasi Daftar Hadir Siswa Ke Ruang BK



DAFTAR NADIR SISWA Bimbingan KONSELING
MAREK 1 GAMBUT

KGIRIK, 21 FEBRUARI 2018
PELAKSI
RESPONSIF
NEMESAGI WAKTU

KEPANTUNGAN
DINAS Bimbingan
DAN LAYANAN
MUDA

NO	NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NET
1	LINDA STEPHEN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	MELIA ARISTIDE	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	YANI MONDI NISSI	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	SEPTA BEKURANTI	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Gambut, 20
Guru BK

MARSALIN, S.Pd
NIP. 19600421011012002

DAFTAR NADIR SISWA Bimbingan KONSELING
MAREK 1 GAMBUT

JUMPA, 22 FEBRUARI 2018
PELAKSI
RESPONSIF
MAREK 1 GAMBUT

KEPANTUNGAN
DINAS Bimbingan
DAN LAYANAN
MUDA

NO	NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NET
1	Muhammad Saiful Fauzan	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Gambut, 20
Guru BK

MARSALIN, S.Pd
NIP. 19600421011012002

DAFTAR NADIR SISWA Bimbingan KONSELING
MAREK 1 GAMBUT

KARTAS, 25 - 02 - 2018
RESPONSIF / Bimbingan kelompok
PILIHAN dan sosial
MAREK 1 GAMBUT

KEPANTUNGAN
DINAS Bimbingan
DAN LAYANAN
MUDA

NO	NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NET
1	HALLIMUS SAIDAH	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	YANI MONDI NISSI	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	MARWAN	XI DPIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Gambut, 20
Guru BK

MARSALIN, S.Pd
NIP. 19600421011012002

DAFTAR NADIR SISWA Bimbingan KONSELING
MAREK 1 GAMBUT

KEPANTUNGAN
DINAS Bimbingan
DAN LAYANAN
MUDA

NO	NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NET
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Gambut, 20
Guru BK

Lampiran XXIII. Hasil Output Uji Univariat Variabel Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling

Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31	1	1.4	1.4	1.4
	32	1	1.4	1.4	2.7
	34	1	1.4	1.4	4.1
	35	2	2.7	2.7	6.8
	36	1	1.4	1.4	8.1
	37	2	2.7	2.7	10.8
	38	2	2.7	2.7	13.5
	41	1	1.4	1.4	14.9
	42	1	1.4	1.4	16.2
	43	2	2.7	2.7	18.9
	44	5	6.8	6.8	25.7
	45	5	6.8	6.8	32.4
	46	8	10.8	10.8	43.2
	47	8	10.8	10.8	54.1
	48	11	14.9	14.9	68.9
	49	4	5.4	5.4	74.3
	50	4	5.4	5.4	79.7
	51	4	5.4	5.4	85.1
	52	2	2.7	2.7	87.8
	53	3	4.1	4.1	91.9
	54	3	4.1	4.1	95.9
	56	1	1.4	1.4	97.3
	57	1	1.4	1.4	98.6
	58	1	1.4	1.4	100.0
Total		74	100.0	100.0	

Orientasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	1.4	1.4	1.4
	16	2	2.7	2.7	4.1
	17	3	4.1	4.1	8.1
	18	3	4.1	4.1	12.2
	19	1	1.4	1.4	13.5
	20	2	2.7	2.7	16.2
	21	4	5.4	5.4	21.6
	22	14	18.9	18.9	40.5
	23	10	13.5	13.5	54.1
	24	15	20.3	20.3	74.3
	25	10	13.5	13.5	87.8
	26	4	5.4	5.4	93.2
	27	4	5.4	5.4	98.6
	28	1	1.4	1.4	100.0
Total		74	100.0	100.0	

B.Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1.4	1.4	1.4
	36	1	1.4	1.4	2.7
	37	1	1.4	1.4	4.1
	39	2	2.7	2.7	6.8
	41	3	4.1	4.1	10.8
	42	1	1.4	1.4	12.2
	43	1	1.4	1.4	13.5
	44	1	1.4	1.4	14.9
	45	1	1.4	1.4	16.2
	46	1	1.4	1.4	17.6
	47	1	1.4	1.4	18.9
	48	4	5.4	5.4	24.3
	49	5	6.8	6.8	31.1
	50	6	8.1	8.1	39.2
	51	5	6.8	6.8	45.9
	52	8	10.8	10.8	56.8
	53	10	13.5	13.5	70.3
	54	1	1.4	1.4	71.6
	55	4	5.4	5.4	77.0
	56	3	4.1	4.1	81.1
	57	4	5.4	5.4	86.5
	58	2	2.7	2.7	89.2
	60	5	6.8	6.8	95.9
	61	3	4.1	4.1	100.0
Total		74	100.0	100.0	

B.Kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	1	1.4	1.4	1.4
	28	1	1.4	1.4	2.7
	29	1	1.4	1.4	4.1
	30	1	1.4	1.4	5.4
	31	2	2.7	2.7	8.1
	32	1	1.4	1.4	9.5
	35	4	5.4	5.4	14.9
	37	1	1.4	1.4	16.2
	38	2	2.7	2.7	18.9
	39	2	2.7	2.7	21.6
	40	1	1.4	1.4	23.0
	41	6	8.1	8.1	31.1
	42	5	6.8	6.8	37.8
	43	6	8.1	8.1	45.9
	44	14	18.9	18.9	64.9
	45	5	6.8	6.8	71.6

46	3	4.1	4.1	75.7
47	7	9.5	9.5	85.1
48	2	2.7	2.7	87.8
49	2	2.7	2.7	90.5
50	1	1.4	1.4	91.9
51	3	4.1	4.1	95.9
52	1	1.4	1.4	97.3
53	2	2.7	2.7	100.0
Total	74	100.0	100.0	

K.Kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulati ve Percent
Valid	36	1	1.4	1.4	1.4
	37	2	2.7	2.7	4.1
	38	4	5.4	5.4	9.5
	40	1	1.4	1.4	10.8
	41	1	1.4	1.4	12.2
	42	1	1.4	1.4	13.5
	43	2	2.7	2.7	16.2
	44	1	1.4	1.4	17.6
	45	4	5.4	5.4	23.0
	46	2	2.7	2.7	25.7
	48	6	8.1	8.1	33.8
	49	5	6.8	6.8	40.5
	50	5	6.8	6.8	47.3
	51	5	6.8	6.8	54.1
	52	7	9.5	9.5	63.5
	53	6	8.1	8.1	71.6
	54	3	4.1	4.1	75.7
	55	4	5.4	5.4	81.1
	56	2	2.7	2.7	83.8
	57	1	1.4	1.4	85.1
	58	3	4.1	4.1	89.2
	59	2	2.7	2.7	91.9
	60	2	2.7	2.7	94.6
	61	2	2.7	2.7	97.3
	62	1	1.4	1.4	98.6
	63	1	1.4	1.4	100.0
Total		74	100.0	100.0	

K.Individual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1.4	1.4	1.4
	22	1	1.4	1.4	2.7
	25	2	2.7	2.7	5.4
	26	1	1.4	1.4	6.8
	27	2	2.7	2.7	9.5
	28	2	2.7	2.7	12.2
	29	3	4.1	4.1	16.2
	30	3	4.1	4.1	20.3
	31	1	1.4	1.4	21.6
	32	3	4.1	4.1	25.7
	33	4	5.4	5.4	31.1
	34	9	12.2	12.2	43.2
	35	13	17.6	17.6	60.8
	36	9	12.2	12.2	73.0
	37	6	8.1	8.1	81.1
	38	5	6.8	6.8	87.8
	39	2	2.7	2.7	90.5
40	4	5.4	5.4	95.9	
41	2	2.7	2.7	98.6	
43	1	1.4	1.4	100.0	
Total		74	100.0	100.0	

Konsultasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	1	1.4	1.4	1.4
	38	1	1.4	1.4	2.7
	40	1	1.4	1.4	4.1
	41	1	1.4	1.4	5.4
	43	2	2.7	2.7	8.1
	44	2	2.7	2.7	10.8
	45	1	1.4	1.4	12.2
	46	2	2.7	2.7	14.9
	47	3	4.1	4.1	18.9
	48	1	1.4	1.4	20.3
	49	1	1.4	1.4	21.6
	51	2	2.7	2.7	24.3
	52	3	4.1	4.1	28.4
	53	3	4.1	4.1	32.4
	54	5	6.8	6.8	39.2
	55	9	12.2	12.2	51.4
	56	11	14.9	14.9	66.2
	57	2	2.7	2.7	68.9
	58	6	8.1	8.1	77.0
	59	7	9.5	9.5	86.5
60	3	4.1	4.1	90.5	
61	3	4.1	4.1	94.6	
63	1	1.4	1.4	95.9	
64	2	2.7	2.7	98.6	

69	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

Penempatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	1.4	1.4	1.4
8	3	4.1	4.1	5.4
9	5	6.8	6.8	12.2
10	7	9.5	9.5	21.6
11	5	6.8	6.8	28.4
12	35	47.3	47.3	75.7
13	13	17.6	17.6	93.2
14	4	5.4	5.4	98.6
15	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

Mediasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	1.4	1.4	1.4
6	4	5.4	5.4	6.8
7	6	8.1	8.1	14.9
8	40	54.1	54.1	68.9
9	14	18.9	18.9	87.8
10	9	12.2	12.2	100.0
Total	74	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Informasi	74	27	31	58	3435	46.42	5.608
orientasi	74	13	15	28	1683	22.74	2.829
B.Kelompok	74	26	27	53	3156	42.65	5.823
B.Belajar	74	26	35	61	3783	51.12	6.126
K.Kelompok	74	27	36	63	3717	50.23	6.528
K.Individual	74	26	17	43	2521	34.07	4.582
Konsultasi	74	33	36	69	4000	54.05	6.346
Penempatan	74	8	7	15	861	11.64	1.567
Mediasi	74	5	5	10	607	8.20	1.033
Valid N (listwise)	74						



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 12 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penitisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKI Tanggal 18 Februari 2019

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Wahyudin M.Si.
NIP : 196303121990021002
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP : 201702045
Pangkat/Golongan : /
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Mutiara Zahra
NIM : 1501280713
Jurusan/Prodi : BKI
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Gambut

- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Februari 2019.



DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

- Terselenggara:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Asatp.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Atnad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 244/Uin.14/III.1.U03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muliana Zahra
N I M : 1501280713
Jurusan/Prodi : KI-BKI
Alamat : Jln.Kelayan A RT 14 Gg Ikhlas Banjarmasin
Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT SISWA MEMANFAATKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMK NEGERI 1 GAMBUT

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 12 Maret 2019

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2019
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmed Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Putraza Zulna
2. N I M : 150240513
3. Program Studi : Keperawatan & Kesehatan Islam
4. Judul Proposal Skripsi :
5. Dosen Pembimbing : Des. Wahyuni, S.Pd. S.Pi
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa yg membuat peneliti tertarik terhadap masalah penelitian kuantitatif? Kenapa memilih konsep dgn angka?	1.	Bapak: Kecepatan: - lebih singkat, padat dan sistematis. - Apa yg menjadi problem peneliti? - Teori yg harus berdasarkan teori ahli BK. - Perbedaan pertama dan evaluasi? - Kisi-kisi instrumen, indikator point & jawaban dan siswa yang mengikuti? - Jumlah tabel jumlah siswa yg terinci - Alasan mengapa tabel 2/1 st? - Sampai di jumlah tabel 2/1 st? - Apa signifi dari penelitian?
2.	Apakah faktor lain yg mempengaruhi? apakah rumus atau tabel lain?	2.	Hasil wawancara: - Perbaikan grafik. - Hasil tabel lain, ama satu siswa. Atau lebih baik atau beberapa siswa. - Definisi operasional adap satu pendapat ahli. - Wawancara dan pilaf harus berdasarkan teori para ahli.
3.	Apa saja hambatan selama observasi awal? - Fasilitas penelitian lagi?		
4.	Apakah sudah ada peninjauan awal? Kalau ada berapa kali? - Sub bab diperlihatkan lagi. - Mengapa hal 11 lebih dari 5 baris 1 spasi - Hal 31, dari jurnal yangnya minggu		

Banjarmasin, 12 Maret 2019

Moderator,


Des. Wahyuni, S.Pd

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /523/Uln.14/III.1./04/2019 Banjarmasin, 11 April 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
di - Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutiara Zahra

N I M : 1501280713

Jurusan : KI-BKI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Kelayan A Rt.14 No.74 Gg. Ikhlas Murung Raya Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP.-197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. SMK Negeri 1 Gambut



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 1523 /Un. 14/III.1 /04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mutiara Zahra
Nomor Induk Mahasiswa : 1501280713
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Kelayan A Rt.14 No.74 Gg. Ikhlas Murung Raya
Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DENGAN MINAT SISWA MEMANFAATKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI
SMK NEGERI 1 GAMBUT

Tempat yang dituju : SMK Negeri 1 Gambut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 43570
Sampai dengan tanggal : 15 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hamul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mutiara Zahra
NIM. 1501280713



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 15 April 2019

Kepada Yth.

Nomor : 070/ 1023 -Set/Disdikbud/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Minta Data
a.n. Mutiara Zahra

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Memperhatikan surat Saudara Nomor : B-1523/Un.14/III.1.t/04/2019 tanggal 11 April 2019 perihal izin untuk melakukan penelitian dan minta data di SMK Negeri 1 Gambut Kab. Banjar Provinsi Kalimantan Selatan dalam rangka penyusunan skripsi, atas nama :

N a m a : **MUTIARA ZAHRA**
NIM : 1501280713
Jenjang : Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : KI-BKI
Judul Penelitian : *"Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan Konseling di SMK Negeri 1 Gambut"*

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Gambut Kab.Banjar Provinsi Kalimantan Selatan;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan norma yang berlaku di SMK Negeri 1 Gambut Kab.Banjar Provinsi Kalimantan Selatan;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan kepada Kepala SMK Negeri 1 Gambut Kab.Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN,
Sekretaris






Drs. H. M. SUHARYANTO, M.Si.
Bina Muda
NIP. 19630511 198503 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel
2. Kepala SMK Negeri 1 Gambut
3. yang bersangkutan.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4	19 Agustus 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Simbolan lebih diperbarukan - di Penulisan Judul lebih detail - Tambahkan Teori & Jurnal. - Skema ditambahkan untuk Skema & Perguruan tinggi. - Perhatikan Matriks - Teknik Cara Kerja & Referensi dituliskan. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5	27 Agstis 2019	ACL.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	26 AGSUS 2019	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan SPASI kecap- " " " Footnote- Simbol dan Persegi- margin.- Perhatikan huruf-huruf Tambahan Jurnal asing- Tabel Skala Judikan Saku- Perhatikan Perhatikan / Perhatikan yg sudah Perbaiki.	 
4	27 AGSUS 2019	ACC.	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mutiara Zahra
2. Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kelayan A Rt 14 Gg Ikhlas
6. Pendidikan
 - a. SD/MI : MI Nurul Huda Kelayan
 - b. SMP/Mts : MtsN Banjar Selatan 2
 - c. SMA/MA : MAN 1 Banjarmasin
 - d. PTN : UIN Antarsari Banjarmasin
7. Pengalaman organisasi : HMJ KI dan LPPQ
8. Orang tua
 - Ayah : Athaillah
 - Pekerjaan : Wirausaha
 - Alamat : Jl. Kelayan A Rt 14 Gg Ikhlas
 - Ibu : Sri Harsiah S.Pd
 - Pekerjaan : Guru Honorer
 - Alamat : Jl. Kelayan A Rt 14 Gg Ikhlas
 - Saudara : Satu

Banjarmasin, 05 September 2019

Penulis