

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN
DAN KONSELING DENGAN MINAT SISWA MEMANFAATKAN
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMK NEGERI 1 GAMBUT**

Oleh:

MUTIARA ZAHRA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019/1440 H**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BIMBINGAN
DAN KONSELING DENGAN MINAT SISWA MEMANFAATKAN
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMK NEGERI 1 GAMBUT**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh
Mutiara Zahra
NIM. 1501280713

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Zahra

NIM : 1501280713

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1997

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Mutiara Zahra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Gambut


Ditulis oleh : Mutiara Zahra
N I M : 1501280713
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 30 Agustus 1997
Alamat : Jl. Kelayan A RT 14 Gg. Ikhlas No 74 Banjarmasin Selatan

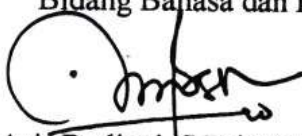
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Agustus 2019

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Penulisan,


Dr. Wahyudin, M.Si
NIP.196303121990021002


Widiya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog
NIP. 201702045

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Harris Fadillah, S.Pd M.Pd
NIP. 19680203199503100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Gambut.


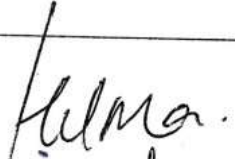
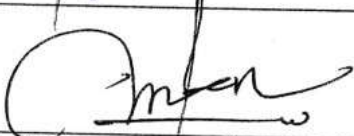
Nama: Mutiara Zahra, NIM: 1501280713, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 07 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600161986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	
2. Helma Nuraini S.Psi M.Pd (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani S.Psi M.Psi Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

MutiaraZahra. 2019. *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMK Negeri 1 Gambut.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Wahyudin, M.Si (II) Widya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut, mengetahui sejauh mana minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut, mengetahui apakah ada hubungan signifikan antara persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan metode korelasional dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan sampel *purposive random sampling*, yaitu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gambut sebanyak 74 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *spearman rho*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan tingkat klasifikasi tinggi (39,18%) klasifikasi sedang (51,35%) klasifikasi rendah (9,45%). Sedangkan untuk minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling tingkat klasifikasi tinggi (45,94%) klasifikasi sedang (40,54%) dan klasifikasi rendah (13,51%). Berdasarkan hasil uji korelasi antara persepsi siswa dengan minat siswa diperoleh nilai hitung sebesar (0,806) dengan nilai $N=74$ dengan signifikansi *p value* (0,000). Berdasarkan kriteria koefisien korelasi, maka (0,806) termasuk dalam korelasi sangat kuat, maka hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup penulis. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu, *abah* dan *mama*, *acil* dan *amang*, *sepupu* dan *ading-ading*, serta para keluarga lain yang tercinta, terima kasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah penulis raih semua tidak lain karena keberkahan atas do'a-do'a mereka.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat singgelillah dan sister's serta teman-teman seperjuangan kuliah di Prodi BKPI 2015, PPL 2 Mts Kebun Bunga, KKN desa Batuah dan teman-teman seperjuangan di organisasi HMJ-KI, Asisten Konselor dan LPPQ yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, motivasi, semangat, do'a dan bantuan kepada Penulis sehingga mampu menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

“Jika kau tak suka sesuatu ubahlah! Jika tak bisa, maka ubahlah cara pandangmu tentangnya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Gambut”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena

itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr, Wahyudin, M.Si, Dosen Pembimbing akademik dan juga sebagai dosen bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan nasihat serta motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog, Dosen Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Tajudin S.Pd, Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gambut yang telah berkenan memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
8. Kepada guru BK dan guru SMK Negeri 1 Gambut yang telah memberikan bantuan untuk mengizinkan membagi kuesioner kepada siswa-siswi kelas XI demi penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin*.

Banjarmasin, 05 September 2019

Penyusun,

Mutiara Zahra
NIM. 1501280713

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Kerangka Pemikiran.....	13
H. Penelitian terdahulu.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi .....	....18
B. Minat .....	....26
C. Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	....33
D. Guru Bimbingan dan Konseling .....	....35
E. Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	....37
F. Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	....40
G. Minat Siswa Memanfaatkan Layanan BK .....	....46
H. Hipotesis Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	....48
B. Populasi dan Sampel .....	....48
C. Variabel dan Indikator .....	....51
D. Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran .....	....53

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	....67
F. Prosedur Penelitian	....70
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	72
B. Penyajian Data.....	76
C. Deskripsi Data	77
D. Analisis Data	86
E. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Populasi Siswa di SMK Negeri 1 Gambut	49
TABEL II	: Data Sampel Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Gambut	50
TABEL III	: Matriks	53
TABEL IV	: Sebaran Item Pernyataan Sebelum Uji Coba Skala	55
TABEL V	: Sebaran Item Pernyataan Sesudah Uji Coba Skala	56
TABEL VI	: Skor Penilaian Skala Likert	57
TABEL VII	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Persepsi Siswa	59
TABEL VIII	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Minat Siswa	61
TABEL IX	: Interpretasi nilai r	66
TABEL X	: Data Guru Bimbingan dan Konseling	73
TABEL XI	: Jumlah Seluruh Siswa di SMK Negeri 1 Gambut.....	74
TABEL XII	: Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Guru BK.....	77
TABEL XIII	: Hasil Analisis Deskriptive Persepsi Siswa	79
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa.....	80
TABEL XV	: Kelompok Skor Persepsi Siswa Terhadap Guru BK.....	81
TABEL XVI	: Rata-Rata Skor Minat Siswa	82
TABEL XVII	: Hasil Analisis Deskriptive Minat Siswa	83
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Minat Siswa	84
TABEL XIX	: Kelompok Skor Minat Siswa Memanfaatkan Layanan BK	85
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Uji Univariat	87

TABEL XXI	: Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Test	88
TABEL XXII	: Uji Linearitas.....	89
TABEL XXIII	: Korelasi Persepsi Siswa dengan Minat Siswa	90
TABEL XXIV	: Kriteria Koefesien Korelasi	91

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan
LAMPIRAN II	: Data Guru-Guru SMK Negeri 1 Gambut
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Responden
LAMPIRAN IV	: Lembar Angket Coba
LAMPIRAN V	: Skor Hasil Uji Coba
LAMPIRAN VI	: Uji Reliabilitas Skala
LAMPIRAN VII	: Lembar Angket Penelitian
LAMPIRAN VIII	: Hasil Skor Angket Penelitian
LAMPIRAN IX	: Rata-Rata Indikator Skor Skala Persepsi
LAMPIRAN X	: Rata-Rata Indikator Skor Skala Minat
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi
LAMPIRAN XII	:Daftar hadir siswa ke ruangan BK
LAMPIRAN XIII	: Hasil Output Uji Univariat
LAMPIRAN XIV	: Surat-Surat yang Membantu Penelitian
LAMPIRAN XV	: Riwayat Hidup Penulis