

ABSTRAK

MutiaraZahra. 2019. *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMK Negeri 1 Gambut.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Wahyudin, M.Si (II) Widya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut, mengetahui sejauh mana minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut, mengetahui apakah ada hubungan signifikan antara persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan metode korelasional dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan sampel *purposive random sampling*, yaitu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gambut sebanyak 74 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *spearman rho*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan tingkat klasifikasi tinggi (39,18%) klasifikasi sedang (51,35%) klasifikasi rendah (9,45%). Sedangkan untuk minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling tingkat klasifikasi tinggi (45,94%) klasifikasi sedang (40,54%) dan klasifikasi rendah (13,51%). Berdasarkan hasil uji korelasi antara persepsi siswa dengan minat siswa diperoleh nilai hitung sebesar (0,806) dengan nilai $N=74$ dengan signifikansi *p value* (0,000). Berdasarkan kriteria koefisien korelasi, maka (0,806) termasuk dalam korelasi sangat kuat, maka hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling.