

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut dari 74 yang terpilih menjadi subyek penelitian bahwa terdapat klasifikasi tinggi berjumlah 29 (39,18%), sedang berjumlah 38 (51,35), dan rendah berjumlah 7 (9,45%).
2. Tingkat minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Gambut dari 74 yang terpilih menjadi subyek penelitian bahwa terdapat klasifikasi tinggi berjumlah 34 (45,94%) , sedang berjumlah 30 (40,54%), dan rendah berjumlah 10 (13,51%).
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling pada siswa SMK Negeri 1 Gambut. . Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,806 dan p 0,000, berdasarkan kriteria koefisien korelasi, maka 0,806 termasuk dalam korelasi sangat kuat dan signifikan searah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi subjek penelitian

Siswa SMK Negeri 1 Gambut rata-rata memiliki persepsi dan minat yang baik terhadap bimbingan dan konseling. Kondisi ini harus dipertahankan dan juga ditingkatkan sehingga pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling bisa lebih tinggi lagi.

2. Bagi Guru BK

Guru BK, diharapkan lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap bimbingan dan konseling sehingga sesuai dengan fungsi dan tujuan bimbingan dan konseling. Disamping itu pun guru bk diharapkan tetap menjaga pandangan positif siswa akan perannya.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah untuk meningkatkan kualitas fasilitas yang menunjang program layanan bimbingan dan konseling sehingga siswa bisa lebih berminat untuk memanfaatkan layanan konseling di sekolah.

4. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat dengan perkembangan dunia pendidikan khususnya dalam bimbingan dan konseling mengenai permasalahan yang berkaitan dengan hubungan persepsi siswa terhadap guru bimbingan dan konseling dengan

minat siswa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling. Dan lebih meningkatkan pembelajaran mengenai peran sebagai calon guru bimbingan dan konseling khususnya untuk mahasiswa/i prodi bimbingan dan konseling pendidikan islam.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dapat dikembangkan lagi sesuai dengan keinginan peneliti. Dapat juga dengan mengganti variabel bebas yang berhubungan dengan minat siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.