

**KEMAMPUAN DASAR GURU KELAS TUNAGRAHITA
DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMA ZAYANTI FUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M /1441 H**

**KEMAMPUAN DASAR GURU KELAS TUNAGRAHITA
DI SDLB B/C DHARMA WANITA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Rahma Zayanti Putri
1501291666**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Zayanti Putri
NIM : 1501291666
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 19 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 September 2019
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Rahma Zayanti Putri

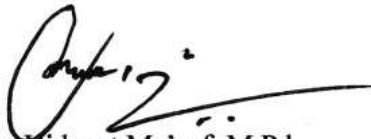
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Dasar Guru Kelas Tunagrahita di
SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin
Ditulis oleh : Rahma Zayanti Putri
NIM : 1501291666
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 19 Juni 1997
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Basri RT.06 RW.01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 15 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.196907301995031004

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912012994032005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Dasar Guru Kelas Tunagrahita di SDLB B/C Dharma wanita Banjarmasin, Nama: Rahma Zayanti Putri, NIM : 1501291666, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85.05 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Sovia Rahmaniah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rahma Zayanti Putri. 2019. *Kemampuan Dasar Guru Kelas Tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kemampuan dasar (*basic ability*) merupakan kemampuan yang diperlukan guru untuk mendidik dan membimbing peserta didik berkebutuhan khusus. Salah satu dari anak berkebutuhan khusus adalah peserta didik penyandang tunagrahita yang mengalami hambatan dalam kemampuan fungsional. Di Indonesia pendidikan anak berkebutuhan khusus dipisahkan dari pendidikan anak lainnya sehingga terbentuklah sekolah khusus seperti Sekolah Luar Biasa (SLB). Sekolah Luar Biasa adalah pendidikan bagi peserta didik yang menyandang kelainan fisik atau mental agar mampu mengembangkan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan dasar (*basic ability*) yang dimiliki guru kelas tunagrahita dalam mendidik anak berkebutuhan khusus yang memiliki keterbelakangan mental, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan dasar guru kelas tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas I, II, III, IV dan V khusus anak tunagrahita yang berjumlah lima orang guru kelas. Objek dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengamatan tentang kemampuan dasar (*basic ability*) yang dimiliki oleh guru kelas tunagrahita serta faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan dasar guru kelas tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi dan wawancara dengan guru kelas tunagrahita serta dokumentasi berupa gambar kegiatan belajar-mengajar dan arsip-arsip sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase, diperoleh simpulan bahwa kemampuan dasar (*basic ability*) guru kelas tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin dapat dikategorikan baik dalam mendidik dan membimbing anak berkebutuhan khusus dengan nilai persentase 73,33%. Dan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan dasar guru kelas tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin yaitu faktor internal yang berupa profesionalitas guru dan pengalaman kontak dengan anak berkebutuhan khusus, sedangkan faktor eksternal yang berupa kondisi anak dan fasilitas.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur saya persembahkan bagi sang penggenggam langit dan bumi, Tuhan semesta alam. Tetes peluh yang selalu membasahi, rasa takut yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit untuk dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari, kini telah menjadi tangisan syukur dan kebahagiaan yang ada dalam sujud panjang. Alhamdulillah, atas ridho-Mu ya Allah saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan baik dan tepat waktu. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal saya untuk dimasa depan dalam meraih cita-cita

Sebuah karya tulis saya persembahkan kepada:

- Ayahanda H. Rahman dan Ibunda Hj. Zainah yang tercinta, do'amu menjadikanku semangat, kasih sayangmu yang membuatku menjadi kuat, dukunganmu yang membuat aku yakin dalam menghadapi ragamnya cobaan yang mengejar. Serta adik-adikku tersayang Latifah, Khaliza, dan Ahmad Ridho Zailani, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam hidup kakak.
- Terimakasih yang tak terhingga kepada para guru dan dosen peming, atas nasehatnya mampu mengantarkan saya menuju titik kemenangan hari ini.
- Dan Terimakasih juga buat sahabat-sahabatku, Sri Amelia, Maulida Agustini, Noor Mislioni, Andi Norhasanah, dan Kusmayanti, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta selalu ada saat suka maupun duka disetiap hari-hariku.
- Ucapan terima kasih ini juga saya persembahkan untuk penyemangat saya dalam pembuatan karya tulis ini, serta seluruh teman-teman saya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga di masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi kenangan yang paling indah.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. “Aamiiiiin...”

MOTTO

*Janganlah putus asa, dan teruslah berjuang serta berdoa
Dalam hidup tidak ada kata tidak mungkin jika Tuhan
menghendaki-Nya.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sutrimah, S.Pd selaku kepala sekolah SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.
7. Ibu Lidya Aulia Rahmi selaku wali kelas I/C, Ibu Nur Maulida, S.Pd selaku wali kelas II/C, Ibu Norhalimah selaku wali kelas III/C, Ibu Karta Muslihat, S.Pd selaku wali kelas IV/C, dan Ibu Anggun, S.Pd selaku wali kelas V/C, serta staf tata usaha SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 15 September 2019
Penyusun,

Rahma Zayanti Putri
NIM.1501291666

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Guru Pendidikan Khusus	17
B. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Khusus.....	35
C. Anak Berkebutuhan Khusus	38
D. Mengenal Anak Tunagrahita	41
E. Sekolah Luar Biasa.....	48
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Dasar Guru Pendidikan Khusus	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63
F. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran dan Lokasi Penelitian	66
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data.....	101

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	109
	B. Saran.....	111
	DAFTAR PUSTAKA.....	113
	LAMPIRAN.....	116
	RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
I	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
II	Kategori Analisis Deskriptif Persentase	64
III	Kepala Sekolah di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	68
IV	Profil SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	71
V	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin Tahun 2018/2019	72
VI	Daftar Sarana dan Prasarana di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	73
VII	Peserta Didik Tunarungu di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin Tahun 2018/2019	74
VIII	Peserta Didik Tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin Tahun 2018/2019	74
IX	Hasil Analisis Kemampuan dasar (<i>basic ability</i>) Guru Kelas Tunagrahita di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I. Daftar Terjemah	116
II. Struktur Organisasi SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin tahun 2018/2019	117
III. Profil SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	118
IV. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	119
V. Keadaan Sarana dan Prasarana di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	120
VI. Keadaan Peserta Didik di SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin..	121
VII. Pedoman Pengumpulan Data	122
VIII. Wawancara dengan Guru Kelas Tunagraita	125
IX. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas I/C.....	141
X. Gambar I Wawancara dengan Guru Kelas II/C	141
XI. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas III/C.....	141
XII. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas IV/C.....	141
XIII. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas V/C (Tunagrahita)	141
XIV. Gambar Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas I/C (Tunagrahita)	142
XV. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas II/C (Tunagrahita)	142
XVI. Gambar. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas III/C (Tunagrahita)	142
XVII. Gambar Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas IV/C (Tunagrahita).....	142
XVIII. Gambar Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas V/C (Tunagrahita)	142
XIX. Gambar Bangunan SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	143
XX. Gambar Halaman Tengah SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	143
XXI. Gambar Halaman Depan SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin..	143
XXII. Gambar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	144
XXIII. Gambar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	144
XXIV. Gambar Data Jenis Ketunaan dan Jumlah Siswa SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	144
XXV. Gambar Profil SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	145
XXVI. Gambar Struktur Organisasi SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	145
XXVII. Gambar Jadwal Pulang SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin	145
XXVIII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	146
XXIX. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi (Lanjutan).....	147
XXX. Surat Keterangan Selesai Seminar	148
XXXI. Surat Perubahan Judul Skripsi	149
XXXII. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	150

XXXIII.Surat Selesai Riset dari SDLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	151
XXXIV.Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	152
XXXV. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.....	153
XXXVI.Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	154