

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Mind Mapping* di kelas VA MIN 10 Banjar nilai rata-rata kelasnya adalah 83,5 dan berada pada kualifikasi “Amat Baik”.
2. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Reciprocal Learning* di kelas VB MIN 10 Banjar nilai rata-rata kelasnya adalah 76,4 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran aktif tipe *Mind Mapping* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran aktif tipe *Mind Mapping* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 yang dinyatakan dengan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sesuai dengan nilai Sig. ,014 < 0,05. .

## B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru .
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan model pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya pada pembelajaran tematik.
3. Bagi siswa, model pembelajaran aktif ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik.
4. Bagi Peneliti lain, untuk menambah wawasan terhadap masalah yang diteliti dan menjadikan motivasi agar terus berkreaitifitas dalam penerapan model pembelajaran kreatif. Agar peneliti lain dapat memiliki pengetahuan yang baik dan luas tentang model pembelajaran aktif tipe *Mind Mapping* dengan *Reciprocal Learning* serta dapat menerapkannya dalam pembelajaran.