

**KETERAMPILAN SHALAT BAGI SISWA KELAS VII  
DI SMP NAHDLATUL ULAMA**

**OLEH  
SRI MENTARI WULANDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**KETERAMPILAN SHALAT BAGI SISWA KELAS VII  
DI SMP NAHDLATUL ULAMA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Sri Mentari Wulandari**

**1401210548**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Mentari Wulandari  
NIM : 1401210548  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 April 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Sri Mentari Wulandari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Shalat Bagi Siswa Kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama  
Ditulis oleh : Sri Mentari Wulandari  
NIM : 1401210548  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 April 1997  
Alamat : Jl. Golf gg. Dewantara Rt.002 Rw.004 kel. Landasan Ulin Utara kec. Liang Anggang, kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M.Ag.  
NIP.196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhdi, M.Ag.  
NIP.197008022005011007

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag.  
NIP.196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Shalat Siswa Kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama, Nama Sri mentari Wulandari, NIM 1401210548, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah da Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Sri Mentari Wulandari

Tanggal : 17 Juni 2019

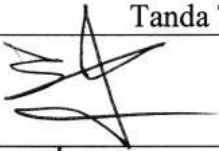


Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,55

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. H. Samsuni, S.SOS, M.AP (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sri Mentari Wulandari.** 2019. *Keterampilan Shalat bagi Siswa Kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag.

Tempat kedua seseorang memperoleh pendidikan, pengetahuan, serta keterampilan ialah sekolah. Keterampilan dalam semua bidang digali termasuk keterampilan shalat. Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) jam pelajaran dan materi dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangatlah terbatas. Selain itu, usia anak SMP kelas VII masih sangat muda dan pelajaran yang diterimanya di Sekolah Dasar (SD) sebelumnya juga sedikit. sehingga memungkinkan mereka kurang terampil dalam melaksanakan ibadah shalat, baik gerakan maupun bacaan shalat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang meliputi tentang gerakan dan bacaan shalat, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang terdiri dari fasilitas/sarana prasarana, waktu yang tersedia, cara guru dalam mengajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang meliputi tentang gerakan dan bacaan shalat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama dan faktor pendukung serta penghambat keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama sebanyak 41 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama dapat dikatakan cukup terampil dalam melakukan gerakan shalat dan melafalkan bacaan shalat.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas karunia, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam tak lupa pula saya ucapkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Mama dan Abah tersayang,

Siti Aminah dan Kasyanto, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan, serta terima kasih telah membiayai sekolahku dari Taman Kanak-Kanak hingga aku bisa mencapai gelar S.Pd.

Suami tercinta,

Muhammad Abdul Aziz, yang selalu mendampingi di kala suka maupun duka, yang selalu memberikan dukungan serta semangat, dan juga yang tak pernah lelah mengingatkanku untuk mengerjakan skripsi ini.

Kakak perempuanku satu-satunya yang paling aku sayangi, Arie Woulandari yang selalu mendukungku dan membantuku disaat aku kesulitan.

Keponakanku, Syahron Maulana, yang selalu menghiburku dengan segala tingkah laku dan canda tawanya.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, Nida Hamsyari, Rasyidah, Farida Rahmi, Miliati, dan teman-teman seperjuangan PAI E 2014 yang telah membantuku

disaat aku kebingungan, memberikan semangat untuk selalu maju. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terima kasih semuanya.

## **MOTTO**

**Jagalah shalatmu.**

**Karena ketika kamu kehilangannya,  
kamu akan kehilangan yang lainnya.**

**(Umar bin Khattab)\***

---

\* Fathurrohman. 55+ *Kata Mutiara Islam Tentang Shalat Peningat dan Nasehat untuk Lebih Giat Beribadah*. 20 Mei 2018. <https://www.google.com/amp/s/mutiaraislam.net/kata-mutiara-islam-tentang-shalat/%3famp?espv=1>.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari banjarmasin.
3. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode penelitian dan Bapak Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
6. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMP Nahdlatul Ulama.
8. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, April 2019

Penyusun,

Sri Mentari Wulandari  
NIM. 1401210548

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PESEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPRAN .....	xv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikasi Penelitian .....	5
F. Alasan Memilih Judul .....	5
G. Tinjauan Pustaka.....	6
H. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Keterampilan Shalat .....	10
B. Rukun-Rukun Shalat .....	11
C. Sunah-Sunah Shalat .....	21

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
	B. Desain Penelitian .....	29
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
	D. Data dan Sumber Data .....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
	F. Matrik Data .....	32
	G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	35
	B. Penyajian Data.....	44
	C. Analisis Data .....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	75
	B. Saran .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matrik Data .....	33
TABEL 4.1	: Periodisasi Kepemimpinan SMP Nahdlatul Ulama .....	37
TABEL 4.2	: Keadaan Pegawai Tetap/Tidak Tetap SMP Nahdlatul Ulama .....	38
TABEL 4.3	: Jumlah PTK Berdasarkan Tingkat Kualifikasi Akademik .....	39
TABEL 4.4	: Keadaan Guru SMP Nahdlatul Ulama Tahun Ajaran 2017/2018 ...	39
TABEL 4.5	: Keadaan Pegawai dan Staf Tata Usaha SMP Nahdlatul Ulama.....	40
TABEL 4.6	: Jumlah Siswa Perkelas Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
TABEL 4.7	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Nahdlatul Ulama .....	41
TABEL 4.8	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Takbiratul Ihram).....	45
TABEL 4.9	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Ruku') .....	46
TABEL 4.10	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (I'tidal) .....	47
TABEL 4.11	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Sujud).....	49
TABEL 4.12	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Duduk antara dua sujud) .....	50
TABEL 4.13	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Duduk Tasyahud Awal) .....	51
TABEL 4.14	: Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Duduk Tasyahud Akhir).....	53

TABEL 4.15 : Distribusi Frekuensi Gerakan Shalat (Salam) .....	54
TABEL 4.16 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Niat) .....	56
TABEL 4.17 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Doa Iftitah).....	58
TABEL 4.18 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (al-Faatihah) .....	58
TABEL 4.19 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Bacaan Ruku').....	59
TABEL 4.20 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Bacaan I'tidal).....	60
TABEL 4.21 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Bacaan Sujud) .....	61
TABEL 4.22 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Duduk Antara Dua Sujud) ....	62
TABEL 4.23 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Tasyahud Akhir).....	63
TABEL 4.24 : Distribusi Frekuensi Bacaan Shalat (Doa Qunut).....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN PENGGALIAN DATA
3. HASIL WAWANCARA
4. SURAT IZIN RISET
5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
6. SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL
7. CATATAN SEMINAR PROPOSAL
8. SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
10. FOTO-FOTO PENELITIAN
11. RIWAYAT HIDUP