

## ABSTRAK

**Sri Mentari Wulandari.** 2019. *Keterampilan Shalat bagi Siswa Kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Muhdi, M.Ag.

Tempat kedua seseorang memperoleh pendidikan, pengetahuan, serta keterampilan ialah sekolah. Keterampilan dalam semua bidang digali termasuk keterampilan shalat. Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) jam pelajaran dan materi dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangatlah terbatas. Selain itu, usia anak SMP kelas VII masih sangat muda dan pelajaran yang diterimanya di Sekolah Dasar (SD) sebelumnya juga sedikit. sehingga memungkinkan mereka kurang terampil dalam melaksanakan ibadah shalat, baik gerakan maupun bacaan shalat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang meliputi tentang gerakan dan bacaan shalat, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang terdiri dari fasilitas/sarana prasarana, waktu yang tersedia, cara guru dalam mengajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama yang meliputi tentang gerakan dan bacaan shalat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Objek dalam penelitian ini adalah keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama dan faktor pendukung serta penghambat keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama sebanyak 41 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa keterampilan shalat bagi siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama dapat dikatakan cukup terampil dalam melakukan gerakan shalat dan melafalkan bacaan shalat.