

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Ma'had Darul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 4 / Ganjil
Materi Pembelajaran : INSYA
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke- : 1 & 2

A. Standar Kompetensi:

1. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam teks bahasa yang sederhana.
2. Membuat kalimat menjadi jumlah mufidah secara sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membuat beberapa kalimat agar menjadi sebuah karangan sederhana yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai beberapa kalimat sederhana dengan fi'il-fi'il yang bersangkutan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Dapat membuat beberapa kalimat agar menjadi sebuah karangan sederhana yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai beberapa kalimat sederhana dengan fi'il-fi'il yang bersangkutan.

D. Materi Pembelajaran:

الافعال اليومية

المثال : المفردات

١ . استيقظ يستيقظ

٢ . استعد يستعد

٣ . قام يقوم

٤ . ذهب يذهب

٥ . تناول يتناول

٦ . غسل يغسل

المثال من الجملة المفيدة :

فاطمة تستيقظ من النوم في الساعة الرابعة النصف صباحا

فاطمة تذهب إلى الحمام للغسل وللوضوء قبل تقوم صلاة الصبح.

في الساعة السابعة تستعد الأدوات المدرسية كالكتب الدراسية والكرسة والقلم وغير

ذلك

تناول الفطور فاطمة مع صادقتها.

فاطمة تذهب إلى الفصل.

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Langsung
3. Strategi : *Observe- Practice*

F. Media

HP, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Kamus Bahasa Arab, Buku Tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam kepada siswab. Guru berdoa bersama dengan siswac. Guru mengabsen kehadiran siswad. Guru menanyakan kepada siswa tentang mufrodat dari Af'alul Yaumiyahe. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan pertanyaan mufrodat-mufrodat yang pernah dipelajari terutama tentang mufrodat الأفعال اليومية● Guru memberikan pertanyaan tentang struktur kebahasaan yang pernah dipelajari● Guru menjelaskan kepada siswa membuat jumlah mufidah● Guru meminta kepada siswa untuk membuat	60 menit

	<p>beberapa jumlah mufidah dari الأفعال اليومية</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya/ berpartisipasi aktif mengenai pelajaran • Meminta siswa untuk menanyakan hal- hal yang sekiranya masih belum dipahami. Pertanyaan disampaikan melalui lisan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan balikan (feedback) secara umum atau menyeluruh atau kegiatan siswa. • Meminta siswa untuk menanyakan hal- hal yang belum terjawab selama kegiatan pembelajaran. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa terkait cara membuat karangan cerita sederhana • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam • Doa 	15 Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : laptop, handphone, papan tulis, laptop, spidol, buku tulis, dll.

Sumber : Kamus Bahasa Arab

I. Penilaian

Teknik : Tes dan Non Tes

Bentuk : Tertulis dan Observasi

Instrumen : Tugas Mandiri

Mengetahui

Banjarmasin, Juli 2019

Guru Pamong

H. Muhammad Yahya

Mahasiswa

Fersa Radilla Ilham
1501230434

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Ma'had Darul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 4 / Ganjil
Materi Pembelajaran : INSYA
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke- : 3 & 4

A. Standar Kompetensi:

1. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam teks bahasa yang sederhana.
2. Membuat dan menggabungkan kalimat menjadi jumlah mufidah secara sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membuat beberapa kalimat agar menjadi sebuah karangan sederhana yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai sebuah cerita sederhana dengan memperhatikan struktur bahasanya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat membuat karangan sederhana menjadi sebuah cerita yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai sebuah cerita sederhana

D. Materi Pembelajaran

حروف الخفض :

من، إلى، عن، على، في، رب، ب، ك، ل

حروف العطف :

و، ف، ثم، حتى، أو، أم، بل، لا، لكن

المثال :

١ . يذهب محمد إلى الفصل

٢ . يتعلم حسين الفقه والتاريخ في المدرسة

٣ . تنظف مريم الغرفة ثم تنظف الحمام

انشئي خمسة جمل مفيدة مستخدمة ٥ كلمات فعلية وفيه حروف الخفض

والعطف (من الأفعال اليومية في داخل المعهد !

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Langsung
3. Strategi : *Observe- Practice*

F. Media

HP, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Kamus Bahasa Arab, Buku Tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">Guru memberi salam kepada siswaGuru berdoa bersama dengan siswaGuru mengabsen kehadiran siswaGuru menanyakan kepada siswa tentang mufrodat dari Af'alul Yaumiyah, Huruf-Huruf Jar dan Huruf- Huruf AthofGuru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan pertanyaan mufrodat-mufrodat yang pernah dipelajari tentang الأفعال اليوميةGuru memberikan pertanyaan tentang struktur kebahasaan yang pernah dipelajariGuru menjelaskan kepada siswa membuat kalimat dan jumlah menggunakan huruf jar dan athofGuru meminta kepada siswa untuk membuat 5 kalimat paling sedikit dengan jumlah fi'liyah dan didalamnya ada huruf athof	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu dari siswa untuk menyampaikan hasilnya di depan kelas <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya/ berpartisipasi aktif mengenai pelajaran • Meminta siswa untuk menanyakan hal- hal yang sekiranya masih belum dipahami. Pertanyaan disampaikan melalui lisan <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan balikan (feedback) secara umum atau menyeluruh ata kegiatan siswa. • Meminta siswa untuk menanyakan hal- hal yang belum terjawab selama kegiatan pembelajaran. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa terkait cara membuat karangan cerita sederhana • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam • Doa 	15 Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : laptop, handphone, papan tulis,laptop, spidol, buku tulis, dll.

Sumber : Kamus Bahasa Arab

I. Penilaian

Teknik : Tes dan Non Tes

Bentuk : Tertulis dan Observasi

Instrumen : Tugas Mandiri

Mengetahui

Banjarmasin, Juli 2019

Guru Pamong

H. Muhaamad Yahya

Mahasiswa

Fersa Radilla Ilham
1501230434

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Ma'had Darul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : 4 / Ganjil
Materi Pembelajaran : INSYA
Tahun Pelajaran : 2019
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan ke- : 5 & 6

A. Standar Kompetensi:

1. Menyusun cerita sederhana dengan memperhatikan struktur bahasa dan unsur kebahasaan yang benar.
2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam teks bahasa yang sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membuat karangan sederhana menjadi sebuah cerita yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai sebuah cerita sederhana dengan memperhatikan gambar-gambar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Dapat membuat karangan sederhana menjadi sebuah cerita yang tertulis dengan memperhatikan struktur bahasanya.
2. Melatih siswa berimajinasi dalam merangkai sebuah cerita sederhana dengan memperhatikan gambar-gambar.

D. Materi Pembelajaran

انشئي خمسة جمل مفيدة على الأقل ٥ كلمات جملة فعلية باستخدام وسيلة الصور

هذا !



E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Langsung
3. Strategi : *Observe- Practice*

F. Media

HP, Laptop, Papan Tulis, Spidol, Kamus Bahasa Arab, Buku Tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam kepada siswa b. Guru berdoa bersama dengan siswa c. Guru mengabsen kehadiran siswa d. Guru menanyakan kepada siswa tentang mufrodat dan huruf-huruf khofad/jar e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan mufrodat-mufrodat yang pernah dipelajari • Guru memberikan pertanyaan tentang struktur kebahasaan yang pernah dipelajari • Guru menjelaskan kepada siswa membuat kalimat dan karangan cerita sederhana dengan memperhatikan gambar-gambar • Guru meminta kepada siswa untuk membuat beberapa kalimat dan karangan sederhana dengan gambar yang sudah ditentukan • Guru meminta kepada siswa untuk menyampaikan hasil karangannya <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya/ berpartisipasi aktif mengenai pelajaran • Meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang sekiranya masih belum dipahami. Pertanyaan disampaikan melalui lisan 	60 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan balikan (feedback) secara umum atau menyeluruh atas kegiatan siswa. • Meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum terjawab selama kegiatan pembelajaran. 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa terkait cara membuat karangan cerita sederhana • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam • Doa 	15 Menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : laptop, handphone, papan tulis, spidol, buku tulis, dll.

Sumber : Kamus Bahasa Arab

I. Penilaian

Teknik : Tes dan Non Tes

Bentuk : Tertulis dan Observasi

Instrumen : Tugas Mandiri

Banjarmasin, Agustus 2019

Mengetahui

Guru Pamong

H. Muhammad Yahya

Mahasiswa

Fersa Radilla Ilham
1501230434

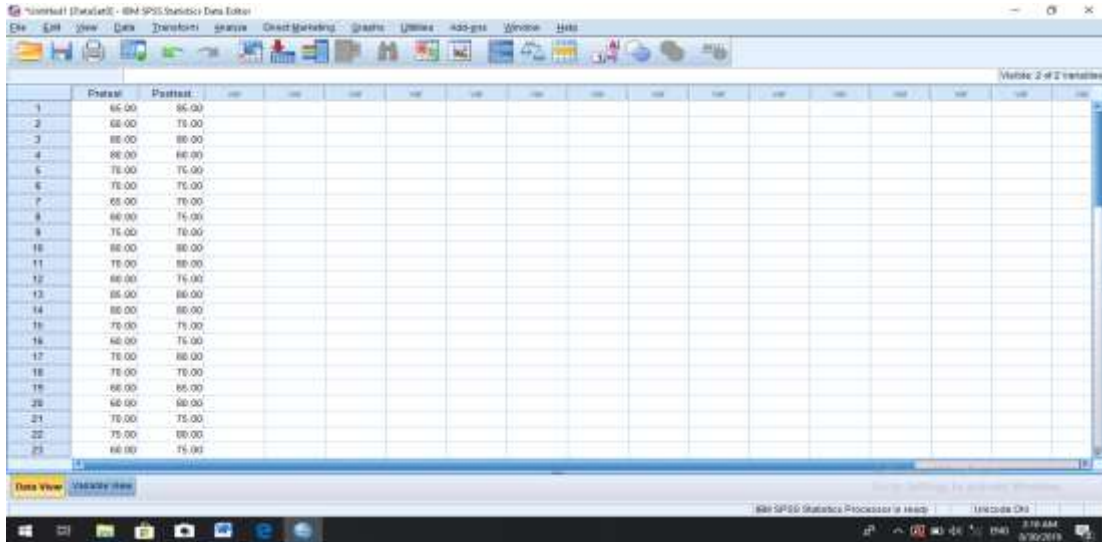
نتيجة			الاسماء	الرقم
الفرق	الاختبار البعدي	الاختبار القبلي		
٢٠	٨٥	٦٥	Erliani Aisyah A	.١
١٥	٧٥	٦٠	Findia Nadilla	.٢
-	٨٠	٨٠	Hafsah	.٣
-٢٠	٦٠	٨٠	Noor Meila R.	.٤
٥	٧٥	٧٠	Nor Khalisah	.٥
٥	٧٥	٧٠	Nor Padila	.٦
٥	٧٠	٦٥	Radhiyah	.٧
١٥	٧٥	٦٠	Rina Nur Salimah	.٨
-٥	٧٠	٧٥	Siti Anisa Febriyanti	.٩
-	٨٠	٨٠	Soraya	.١٠
١٠	٨٠	٧٠	Sri Wahyuni	.١١
-٥	٧٥	٨٠	Siti Faridah	.١٢
-٥	٨٠	٨٥	Siti Jahrah	.١٣
-	٨٠	٨٠	Siti Khairunnisa	.١٤
٥	٧٥	٧٠	Siti Nur Fadilatussyifa	.١٥
١٥	٧٥	٦٠	Uswatun Hasanah	.١٦

10	80	70	Wanda Apriska	.17
-	70	70	Shopiyah Nabillah	.18
0	60	60	Alfie Bariroh	.19
20	80	60	Amirah Istika M	.20
0	70	70	Azizah Amrullah	.21
0	80	70	Firdha R Aisyah	.22
10	70	60	Hana Nafisa	.23
20	80	60	Helmiyatun Nisa	.24
10	70	60	Intan Ria Agustin	.25
10	70	80	Ismi Jannah	.26
0	80	70	Junaidah	.27
10	70	60	Khafifah	.28
10	80	70	Khusnul Khatimah	.29
20	80	60	Marselita Saputri	.30
-	80	80	Naqibah Tamimah	.31
-	80	80	Nazla Fatimah	.32
10	70	60	Nisa Nur Sehad	.33

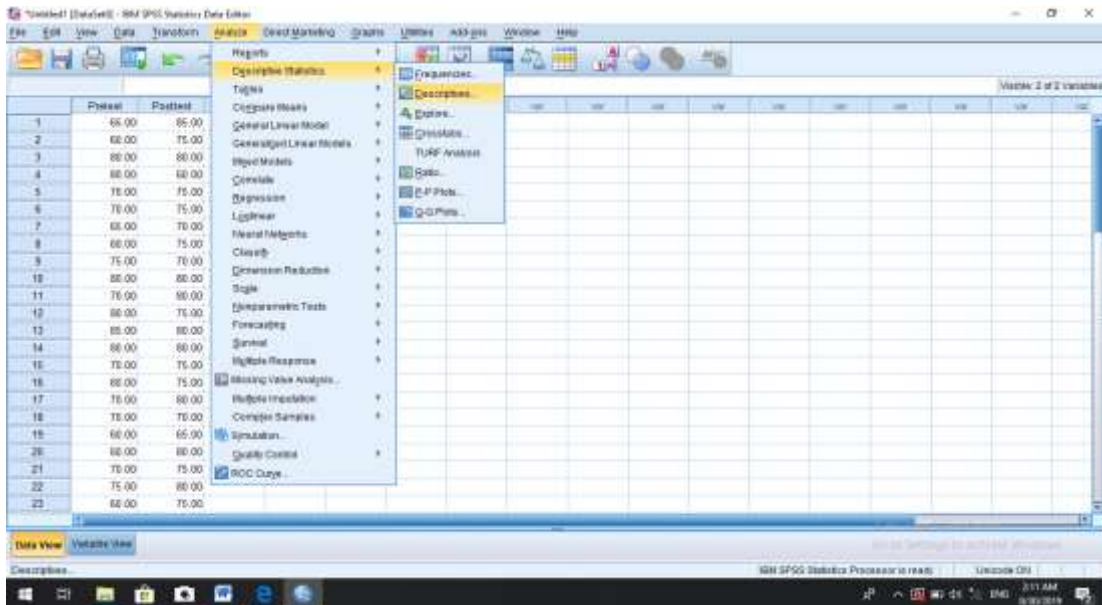
-٥	٨٠	٨٥	Nur Kamilah	.٣٤
١٠	٧٠	٦٠	Nurul Azizah	.٣٥
-	٧٠	٧٠	Nurul Rizqa Muna	.٣٦
١٠	٧٠	٦٠	Nor Hayani	.٣٧
٥	٦٥	٦٠	Nor Hayati	.٣٨
١٥	٧٥	٦٠	Rizki Maulida	.٣٩
١٠	٧٠	٦٠	Mufidatul Husna	.٤٠
-	٧٠	٧٠	Mutmainnah	.٤١
٢٦٥ = ٤٠ - ٣٠٥	٣٠٨٥	٢٨٤٠	مجموع	
	٧٥٠٢٤٣	٦٢٠٦٢٨	متوسط	

LANGKAH – LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI

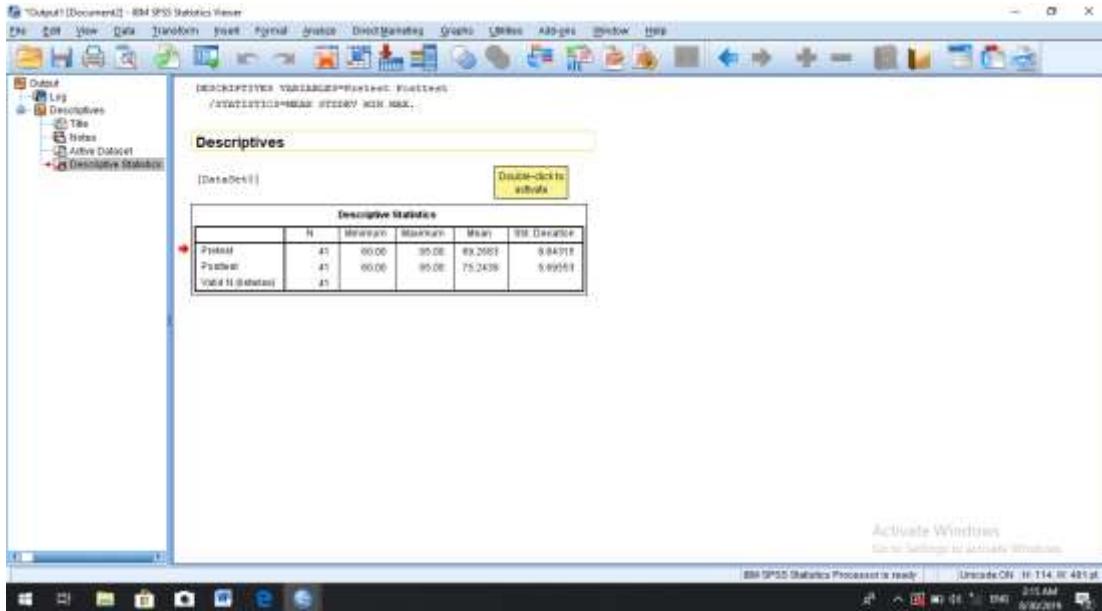
1. Buka Aplikasi SPSS V.22, klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan PreTest dan kolom Name 2 dengan PostTest
2. Kemudian klik Data View, masukan nilai Pretest dan Posttest



3. Kemudian pilih Analyze- Descriptive Statistics- Descriptive



4. Kemudian setelah itu ada kolom, pindahkan Pretest dan Posttest ke kolom Variabel, klik Ok
5. Muncul Output

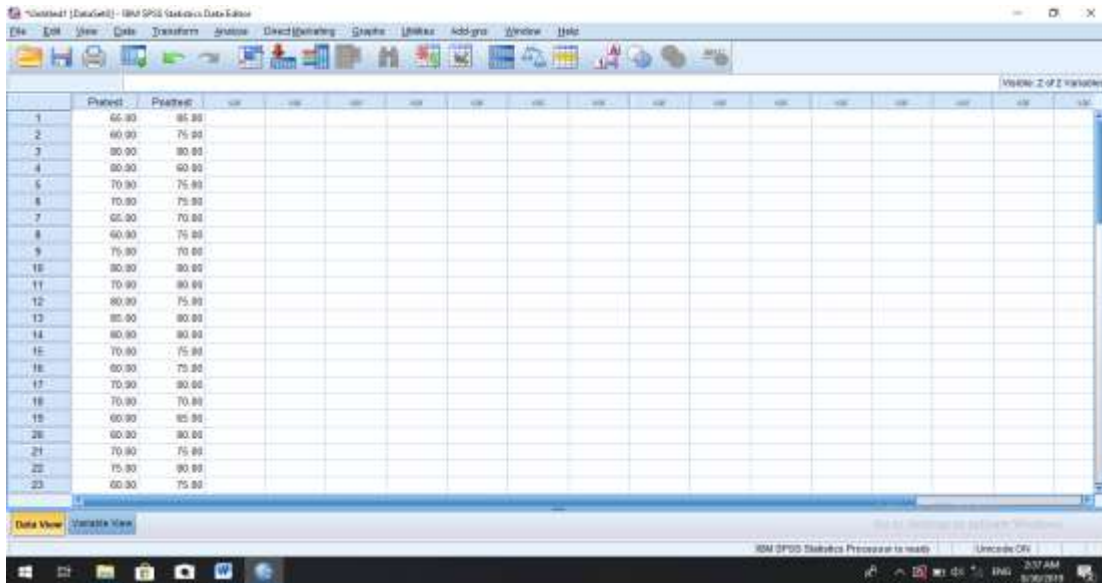


Descriptive Statistics

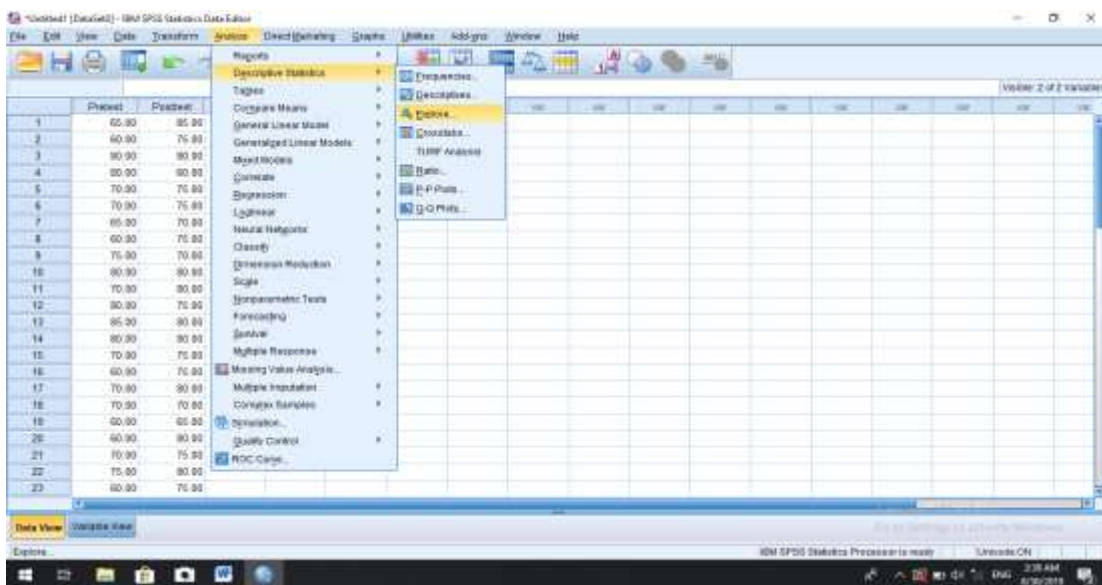
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	41	60.00	85.00	69.2683	8.84315
Posttest	41	60.00	85.00	75.2439	5.69553
Valid N (listwise)	41				

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMLITAS

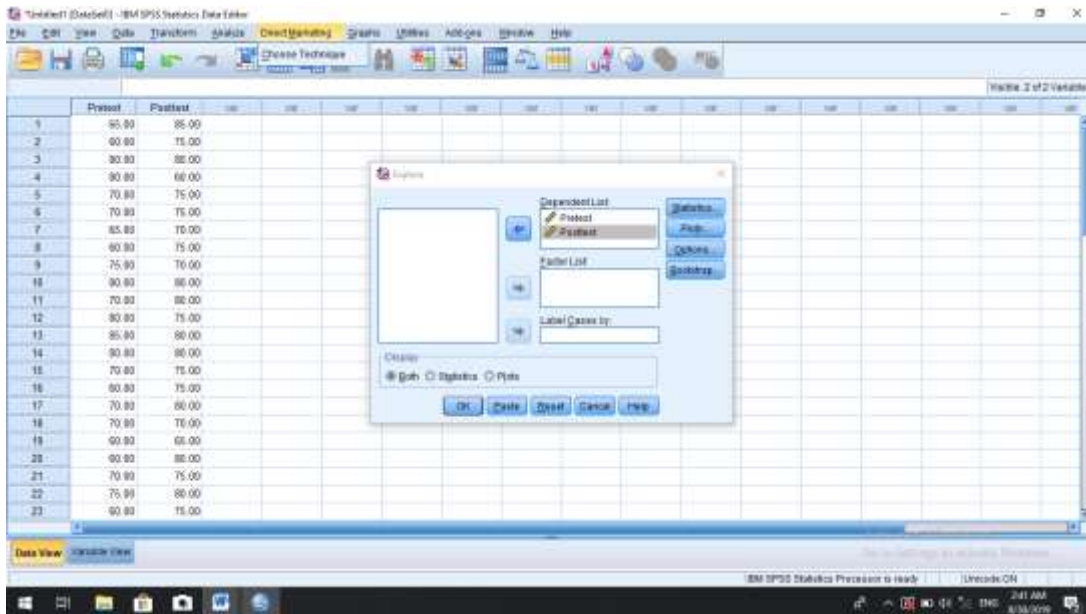
1. Buka Aplikasi SPSS V.22, klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan PreTest dan kolom Name 2 dengan PostTest
2. Kemudian klik Data View, masukan nilai Pretest dan Posttest



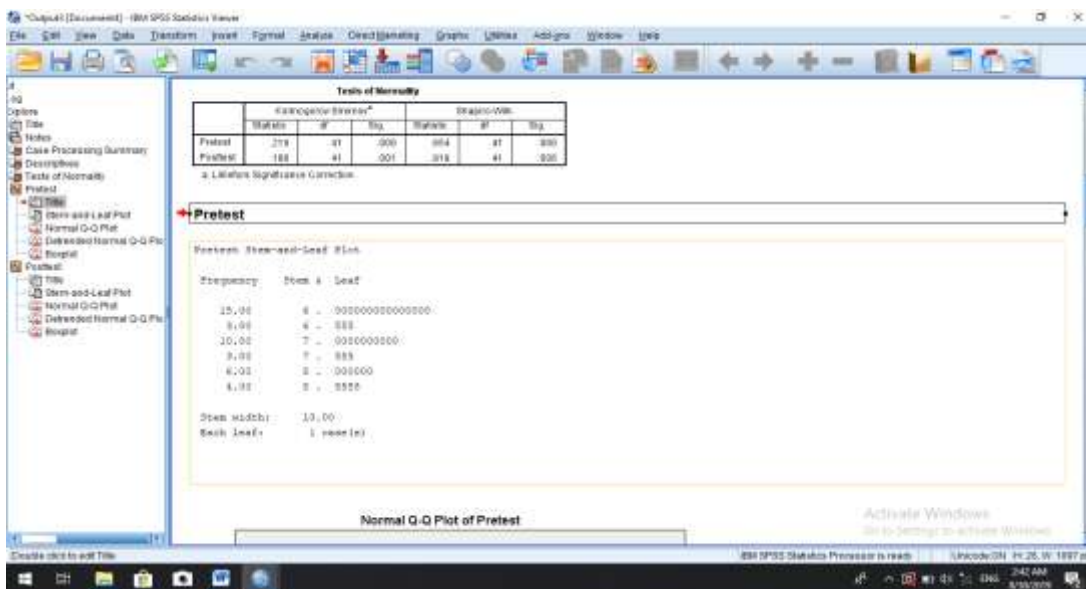
3. Kemudian pilih Analyze- Descriptive Statistics- Explore



4. Kemudian muncul kolom, pindahkan Pretest dan Posttest ke kolom Dependent List, pilih Plots, klik Normality plots, kemudian klik Continue
5. Kemudian klik OK



6. Muncul Output



Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest	Mean		69.2683	1.38107
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.4771	
		Upper Bound	72.0595	
	5% Trimmed Mean		68.9092	
	Median		70.0000	
	Variance		78.201	
	Std. Deviation		8.84315	
	Minimum		60.00	
	Maximum		85.00	
	Range		25.00	
	Interquartile Range		17.50	
	Skewness		.433	.369
	Kurtosis		-1.151	.724
Posttest	Mean		75.2439	.88949
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73.4462	
		Upper Bound	77.0416	
	5% Trimmed Mean		75.4065	
	Median		75.0000	
	Variance		32.439	
	Std. Deviation		5.69553	
	Minimum		60.00	
	Maximum		85.00	
	Range		25.00	
	Interquartile Range		10.00	
	Skewness		-.420	.369
	Kurtosis		.002	.724

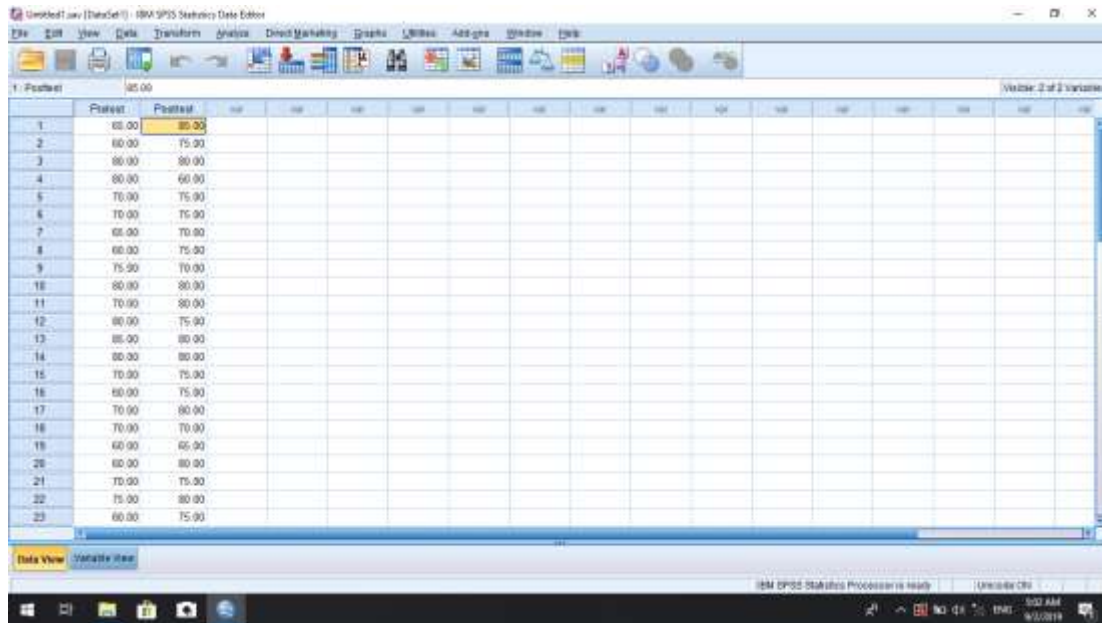
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.219	41	.000	.854	41	.000
Posttest	.188	41	.001	.919	41	.006

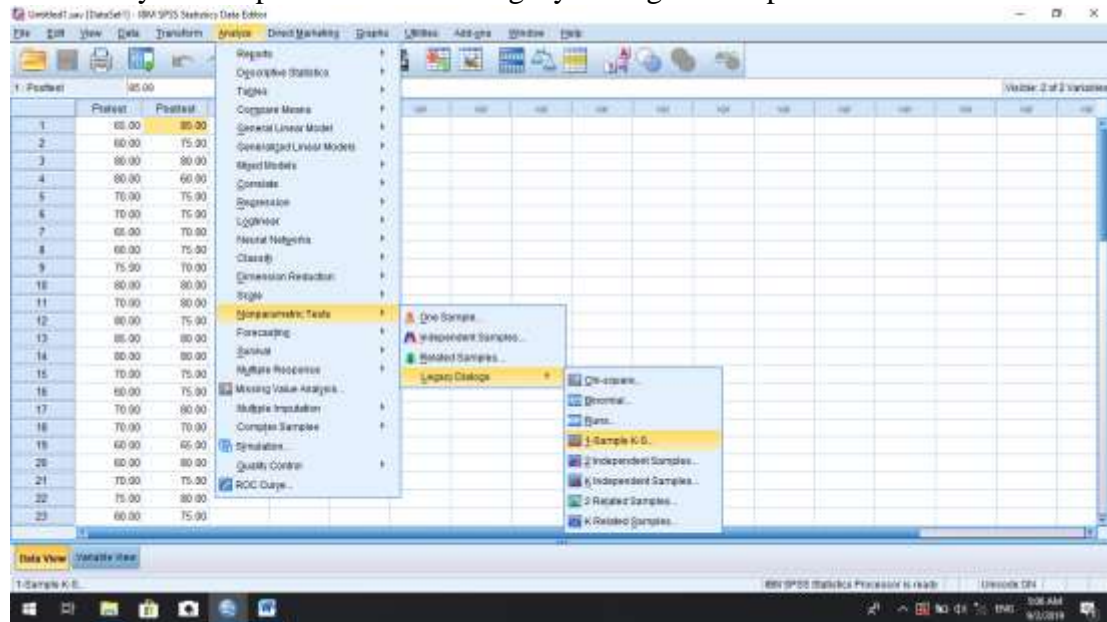
a. Lilliefors Significance Correction

Cara lain untuk Uji Normalitas tetapi hasil sama

1. Buka Aplikasi SPSS V.22, klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan PreTest dan kolom Name 2 dengan PostTest
2. Kemudian klik Data View, masukan nilai Pretest dan Posttest

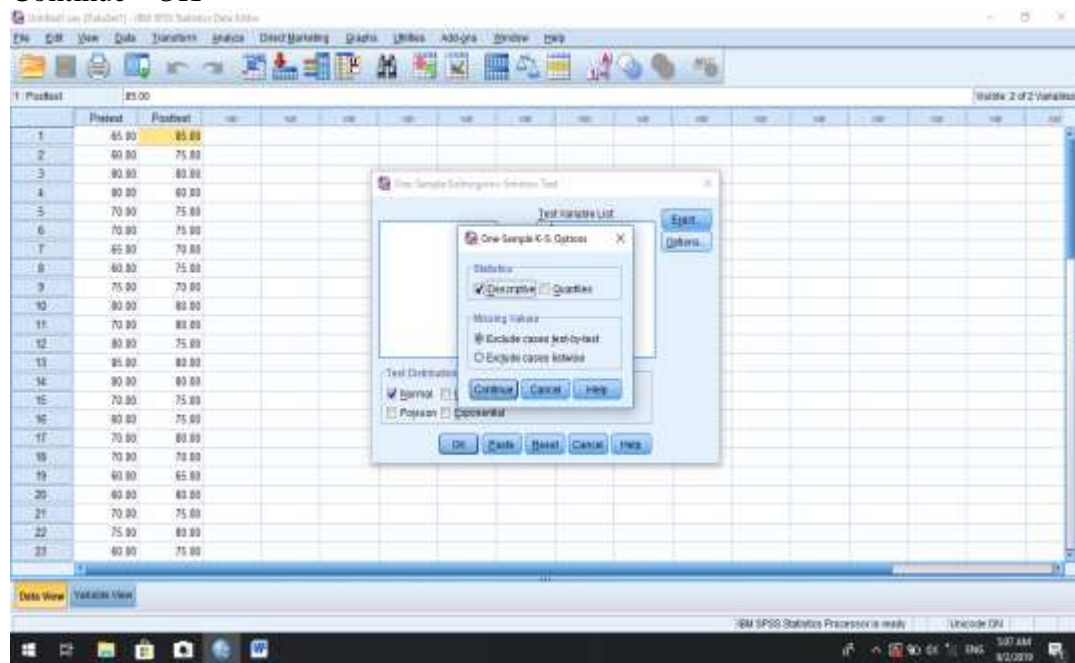


3. Klik Analyze- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1Sample K-S

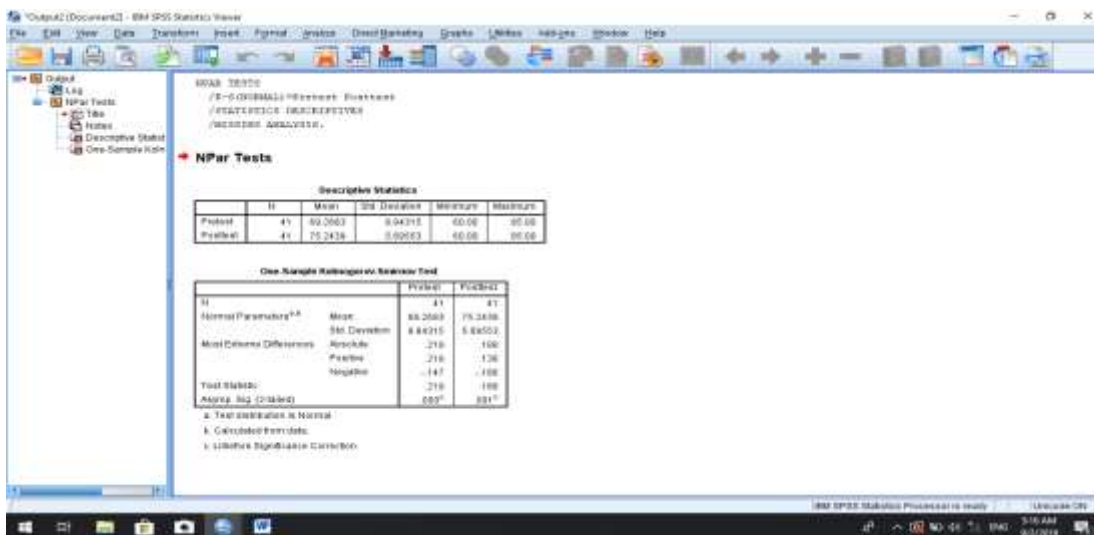


4. Masukkan pretest dan posttest ke kolom Test Variabel List- Options- Discriptive

5. Continue - OK



6. Muncul Output



Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	41	69.2683	8.84315	60.00	85.00
Posttest	41	75.2439	5.69553	60.00	85.00

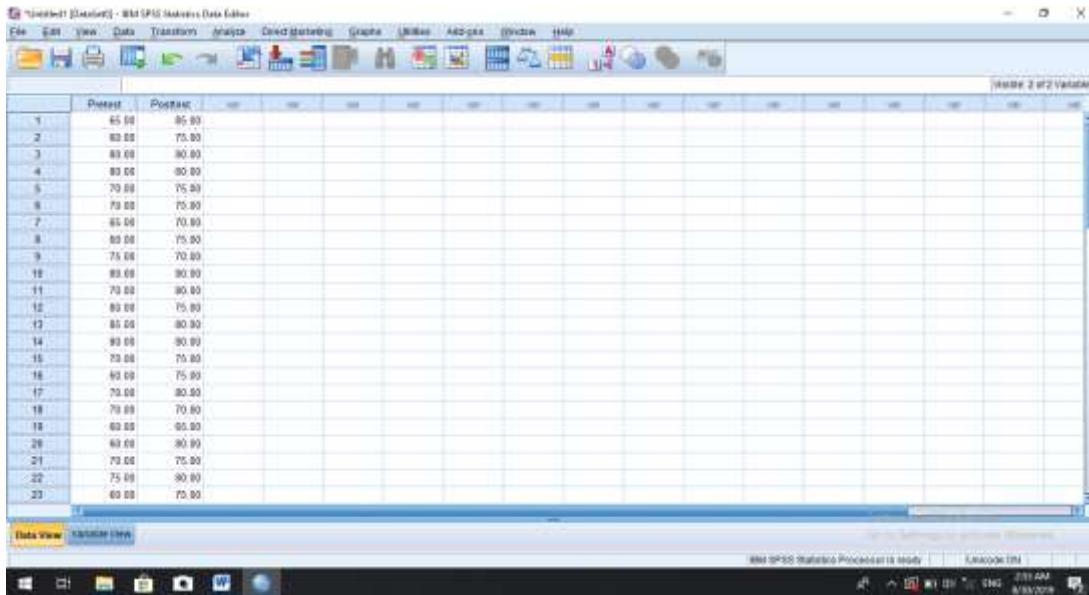
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Pretest	Posttest
N	41	41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.2683
	Std. Deviation	8.84315
Most Extreme Differences	Absolute	.219
	Positive	.219
	Negative	-.147
Test Statistic	.219	.188
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000 ^c	.001 ^c

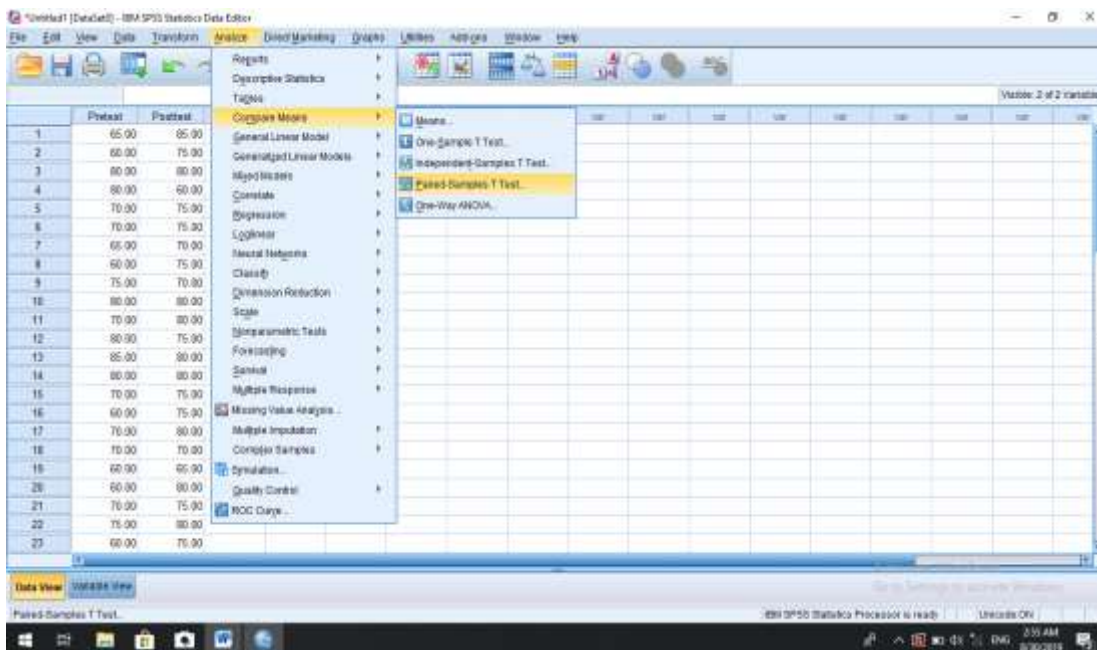
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

LANGKAH PERHITUNGAN UJI T PRE TEST DAN POST TEST

1. Buka Aplikasi SPSS V.22, klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan PreTest dan kolom Name 2 dengan PostTest
2. Kemudian klik Data View, masukan nilai Pretest dan Posttest



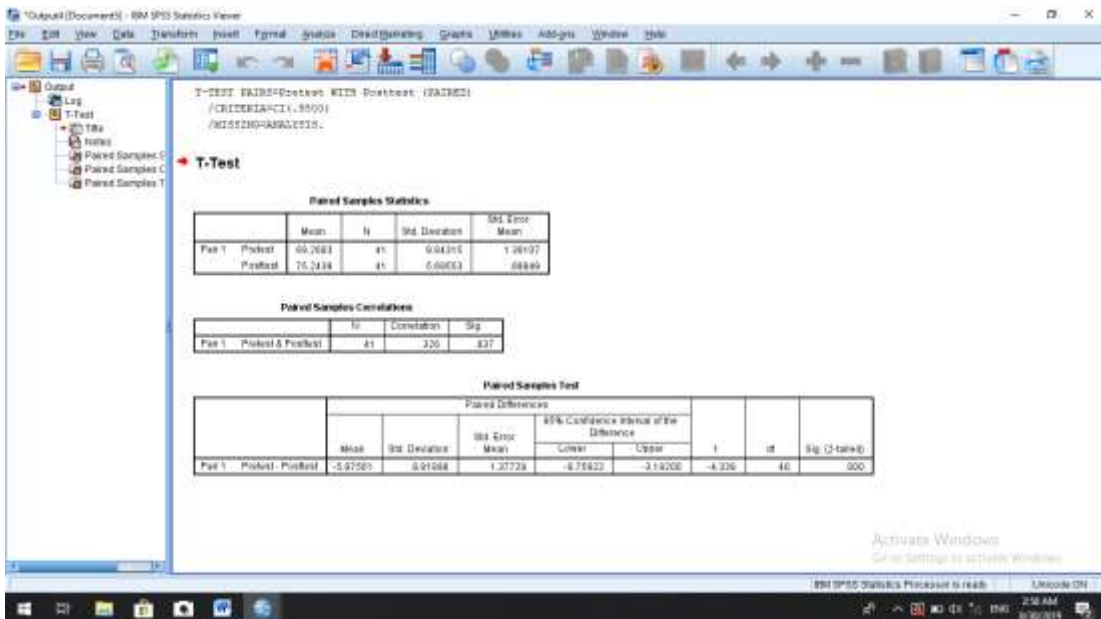
3. Klik Analyze - Compare Means – Paired Samples T Test



4. Kemudian pindahkan Pretest dan Posttest ke kolom Paired Variables
5. Ketik 95% di Confidence Interval Percentage
6. Klik Continue



7. Muncul Output



Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	69.2683	41	8.84315	1.38107
	Posttest	75.2439	41	5.69553	.88949

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	41	.326	.037

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-5.97561	8.81898	1.37729	-8.75922	-3.19200	-4.339	40	.000

Lampiran Dokumentasi Penelitian



- يبدأ المدرس الدرس
- ومباشرة الاختبار القبلي



- هتمّ الباحثة إلى الطالبات اللاتي يعملن التريبات



- تفتح الطالبات الدرس



- تعمل الطالبات التمرينات



- طلبت الباحثة من أحد الطالبة إلى الأمام لتجعل الجملة المفيدة







- تَهْتَمُّ الطالبات الصور
- ثم طلبت الباحثة لتقصوا القصة البسيطة عن الأفعال اليومية

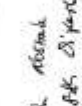



- تصور/ تصوير معا بعد انتهاء البحث


Bab/Kap	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penulisan	Tanda Tangan
1.	16-16-20	<p>Bagaimana penyajian media ini ? Tambalikan contoh gambar ! Perbaiki kata-kata yang kurang sesuai ! Lanjutkan penulisan !</p>	


Bab/Kap	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penulisan	Tanda Tangan
2	18-8-2020	<p>1. Apa di sekolah yang Tjkt mungkin - k-kegiatan 2. Pengajaran dalam pada dan di di sekolah, misal saja. a. Sejarah singkat proses b. 15-20 menit 1-2 jam proses c. Pengajaran pada 4 masalah dan d. 15-20. 3. Seleksi prilaku MC test utk menguji reaksi baru/ test 156.</p>	


Rombongan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Kontes dan Metode Penulisan	Tanda Tangan
3	5-7-19	<ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian akhir, beri judul - lengkapi daftar isi secara lengkap dan terperinci. 	

Rombongan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Kontes dan Metode Penulisan	Tanda Tangan
4	17-9-19	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah membaca pada Asesma kelas A076, bila ada kesalahan dapat langsung dikoreksi. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembelajaran Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20-01-19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitung data menggunakan SPSS dan lihat mudah 2. Buatlah penjelasan atas apa yang dihasilkan menggunakan SPSS 3. Lanjutkan kegiatan bab IV sampai subbab, apabila sudah selesai data dapat dilakukan 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembelajaran Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	6-9-2018	Berikan kritik & timbal balik	

Bahagian ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5.		bantu upm	

Bahagian ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3.		Solomon pengings & ardas Nasional metode kuantitatif	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 608/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fersa Radilla Iham
N I M : 1501230434
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Murai Rt 3. Rw. 3
Landasan Ulin, Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة الصور المتشعبة في الكتابة على الإنشاء الموجه للطلبة الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العزم للنبات

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 10 April 2019
Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 April 2019



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fersa Radilla Ikhani
2. N I M : 1501330434
3. Program Studi :
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة الصور المتباعدة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبة الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للكتابيات
Dr. Ahmad Muradi, S. Ag. M. Ag.
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Hasil Seminar : Moh. Labal Assyaqvi, S.Pd.I, M.Pd

NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
	السؤال عن الإستجاب ؟ 1- لماذا تختار هذا الموضوع ؟ 2- ما الفرق بين الإنشاء الموجه و الإنشاء الحر ؟ 3- ما المقصود بالكتابة في هذا البحث ؟ 4- تصحح في الكتابة (المراجع و الأخر)		Dr. Ahmad Muradi, M. Ag : - عن النموذج ← الصور - (Lustrasi: gambar (tambahan) - الباب الثالث عن المجموعه فقط الواحد ؟ Moh. Labal Assyaqvi : - Teori tentang media - Buku Jurnal AL-Maqayyis untuk Pedoman tambahan.

Banjarmasin, 10 April 2019.

Moderator,

..Muhammad..Azzia..S.Pd

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

23 Agustus 2019

Nomor : 1648/Un.14/III.1./08/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Fersa Radilla Ilham
NIM. 1501230434
Mahasiswa Jurusan PBA

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلبة الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للنبات بنجرينارو

Berubah menjadi:

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للنبات بنجرينارو

Menunjuk :

1. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP: 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-144/Uin.14/III.1.1/05/2019 Banjarmasin, 29 Mei 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarbaru**
di - Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fersa Radilla Ilham
N I M : 1501230434
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Murai No. M/1, Landasan Ulin Timur, Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



H. Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Darul Ilmi Liang Anggang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1996/Un.14/III.1.1/05/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fersa Radilla Ilham
Nomor Induk Mahasiswa : 1501230434
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Murai No. M/1,
Landasan Ulin Timur, Banjarbaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة الصور المتصلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات
بنجرينارو

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Darul Ilimi Liang Anggang
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Juni 2019
Sampai dengan tanggal : 17 Agustus 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Arif Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fersa Radilla Ilham
NIM. 1501230434



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B- 1946 /Kk.17.02-1/TL.00/06/2019

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-1946/Un.14/III.11/05/2019 tanggal 24 Mei 2019 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Fersa Radilla Iham
N I M : 1501230434
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Murai No. M/1 Landasan Ulin Timur Banjarbaru

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلام دار العلم للبنات بنجرينارو

dari tanggal 17 Juni s.d 17 Agustus 2019 (2 bulan) dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 12 Juni 2019

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,





المعهد الإسلامي دار العلم

PCNDOK PESANTREN "DARUL ILMU"

Akte Notaris: Slamet Indarto SH.M., M.Kn. SK Kumbham No.AHU-0637807.AH.01.04
Jl. Jend. A. Yani Km. 19.200 Liang Anggang Banjarbaru Kal-Sel Telp. (0511) 7525293 Kode Pos 70722

Nomor : 082/ YPP-DI/LUB/VIII/2019
Lampiran : -
Hal : Keterangan Sudah Melaksanakan Riset

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
di -
Banjarasin

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Muallimat Pondok Pesantren Darul Ilmi, bersama ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Fersa Radilla Ilham
NIM : 1501230434
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Jl. Murai No.M/1 Landasan Ulin Timur
Banjarbaru

Telah melakukan penelitian untuk tugas akhir di Pondok Pesantren Darul Ilmi Putri dari tanggal 17 Juni s.d 17 Agustus2019.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 24 Agustus 2019

Kepala Madrasah Muallimat

Dra. Hj. Alusiah Ilmi

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : فرسا رديلا إلهام
٢. المكان وتاريخ الولادة : بنجر بارو، ٢٥ مارس ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسي
٥. العنوان : Komp.Griya Ulin Permai No.M/1 Rt.03, Landasan :
Ulin Timur, Banjarbaru.
٦. الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت على شهادة التعليم الابتدائي في المدرسة الإبتدائية العامة الحكومية لنداسان أولين شرقي ٢ (LUT 2) عام ٢٠٠٩م
 - ب- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو عام ٢٠١٢
 - ج- حصلت على شهادة التعليم الثانوي بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو عام ٢٠١٥م
٧. خبرات المنظمة
 - أ- جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية
 - ب- اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا
٨. الأيون
 - أ- الأب
 - (١) اسمه : الحاج وحيود الله
 - (٢) مهنته : موظف

كـمـبـ.ـغـريـاـ ؤـلـينـ بـرـمـايـ نـوـ.ـمـ/ـ1ـ رـتـ.ـ03ـ، لـانـدـاسـان : عـنـوانـه (٣
ؤـلـين تـيمـور، بانـجـاربارـو.

ب- الأـم

(١) اسـمـها : مـحـرـيتـا (المـرـحـومـه)

(٢) مـهـنـتـها : -

(٣) عـنـوانـها : -

٩. الإـخ : فرـحـد فـسا

١٠. الأـخـت : عـاتـكـة نـادـيـلا

بنـجـرمـاسـين، سـبـتـمـبر ٢٠١٩ م

الـكـاتـبـة

فـرسـا رـديـلا إـلـهـام

رقـم القـيـد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٤