

فعاليّة استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على
الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار
العلم للبنات بنجر بارو

إعداد : فرسا رديلا إلهام

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٣٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠١٩ م / ١٤٤١ هـ

فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء
الموجّه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات
بنجر بارو

البحث العلمي
مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

فرسا رديلا إلهام

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٣٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

١٤٤١م / ٢٠١٩هـ

إقرار الطالبة

انا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : فرسا رديلا إلهام
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٣٤٣:
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

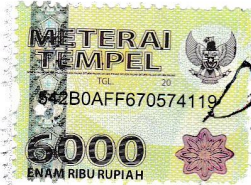
فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجربارو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار



فرسا رديلا إلهام

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٣٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلّابات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو

الطلّبة : فرسا رديلا إلهام

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٣٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطلبة: فرسا رديلا إلهام، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

المشرف الثاني

محمد إقبال التلوقي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف الأولى

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو التي كتبت: فرسا رديلا إلهام، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٣٤. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقررت قبوله شرطاً ليل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٤ أكتوبر ٢٠١٩

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٦ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيس المناقشة)	
عارف رحمن حاكم، الماجستير (مناقشا)	
محمد إقبال الشوقي، الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

فرسا رديلا إلهام، ٢٠١٩. فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلّبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الصور المتسلسلة، الإنشاء الموجه

هذا البحث العلمي تحدث عن فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلّبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلّبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. ذاتي البحث هي طلبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. موضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطالبات في الكتابة على الإنشاء الموجه باستخدام الصور المتسلسلة في تعليم اللغة العربية. وجمع بيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق. أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطالبات الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطلّبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistics V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٦٩،٢٦٨. ونتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٧٥،٢٤٣. وتحصل من الاختبارات في الاختبار البعدي ٠،٠٠٠،٠٠٠، أصغر من ٠،٠٥، ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه تستطيع أن ترقّي نتيجة الطالبات في تعليم اللغة العربية في الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو.

ABSTRAK

Fersa Radilla Ilham, 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Bersambung dalam Menulis Karangan Terpimpin untuk Santri Putri Kelas 4 di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Gambar Bersambung, Mengarang Terpimpin (Insya Muwajjah)*

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan media gambar bersambung dalam menulis karangan terpimpin untuk santri putri kelas 4 di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar bersambung dalam menulis karangan terpimpin untuk santri putri kelas 4 di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah santri putri kelas 4 di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Sedangkan objeknya adalah kemampuan dalam membuat karangan bahasa Arab. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan media gambar bersambung dalam menulis karangan terpimpin untuk santri putri kelas 4 di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 69,268 sedangkan nilai rata-rata post-test 75,243. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Gambar Bersambung dalam menulis karangan terpimpin dapat meningkatkan hasil belajar santri putri pada pembelajaran bahasa Arab dikelas 4 Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ...

(البقرة: ٢٨٢)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"مَنْ حُسِّنَ إِسْلَامُ الْمَرْءِ تَرَكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ"

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

الذين يربيانني تربية حسنة

وإلى أخي وأختي وإلى مشرفي وجميع أساتيذني

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور.

١- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، على إرشادها وتوجيهها في هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٤- المكرم الأستاذ محمد إقبال الشوقي الماجستير، على إرشادها وتوجيهها إليّ في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.

٥- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحثة عندما يتعلم الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٦- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا للباحثة لعمل البحث العلمي.

٧- المكرمة الأستاذة ألويسيه علم كرئيسة المعهد الإسلامي دار العلم للبنات.

٨- المكرم الأستاذ محمد يحيى كمدرس اللغة العربية وطالبات الفصل الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم على الوقت والمكان للباحثة لعمل البحث العلمي.

٩- الوالدان المحترمان (وحيو الله ومحريتا) اللذان قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

١٠- الشكر الجزيل لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا بالنجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لله ونافعا لعباد الله. آمين.

بنجارماسين، سبتمبر ٢٠١٩م

الباحثة

فرسا رديلا إلهام

١٥٠١٢٣٠٤٣٤

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث	٦

- هـ - أهمية البحث ٦
- و - الدراسات السابقة ٧
- ز - المسلمات الأساسية وفرضية البحث ٨
- ح - هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول: أ- مفهوم الكتابة

- ١ - تعريف الكتابة ١٠
- ٢ - أهمية الكتابة ١١
- ٣ - أنواع الكتابة ١٢
- ٤ - أهداف مهارة الكتابة ١٢

المبحث الثاني: ب- مفهوم الإنشاء

- ١ - تعريف الإنشاء ١٤
- ٢ - أنواع الإنشاء ١٥
- ٣ - أهداف ١٧

المبحث الثالث: ج- الوسائل التعليمية

- ١ - تعريف الوسائل التعليمية ١٨
- ٢ - أهمية وسائل التعليمية ١٩
- ٣ - أنواع الوسائل التعليمية ٢٠
- ٤ - أهداف وسائل التعليمية ٢٠

المبحث الرابع: د- وسيلة الصور

- ١ - تعريف وسيلة اصوار المسلسلة ٢١

- ٢- خطوات استخدام وسيلة الصور المتسلسلة ٢١
- ٣- المزايا وسيلة الصور المتسلسلة ٢٢
- ٤- تطبيق وسيلة الصور المتسلسلة ٢٣
- ٥- المثال من الإنشاء باستخدام الصور المتسلسلة ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٤
- ب- تصميم البحث ٢٤
- ج- موضوع البحث ٢٥
- د- ذاتي البحث ٢٥
- هـ- بيانات البحث ومصادرها ٢٦
- و- أساليب جمع البيانات ٢٧
- ز- تصميم القياسات ٢٧
- ح- أسلوب تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٣٤
- ب- تقديم البيانات ٤١
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٤٩
- د- تفسير البيانات ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥٥
- ب- توصيات البحث ٥٦

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
٣.١	تفسير حصول الطالبات على الإنشاء الموجه	٢٨
٣.٢	تصميم القياسات نتيجة الطالبات كما هي المكتوبة في هذا مقدار القياس وبيانها	٢٨
٤.١	أحوال مدير المعهد الإسلامي دار العلم بنجرارو	٣٥
٤.٢	أحوال الأساتيد بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو	٣٥
٤.٣	عدد الطالبات بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو	٣٩
٤.٤	تنفيذ التعليم في الفصل التجريبي	٤١
٤.٥	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٤٤
٤.٦	درجة قدرة الطالبات عن الاختبار القبلي	٤٧
٤.٧	درجة قدرة الطالبات عن الاختبار البعدي	٤٨
٤.٨	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل المتوسط والمعيان الانحرافي على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٩
٤.٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٥٠
٤.١٠	: نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل اختبار t على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٥١

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	خطة تنفيذ التعليمية
٢	وثائق
٣	أداة البحث