

ملخص البحث

فرسا رديلا إلهام، ٢٠١٩. فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الصور المتسلسلة، الإنشاء الموجه

هذا البحث العلمي تحدث عن فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. ذاتي البحث هي طلبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. موضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطالبات في الكتابة على الإنشاء الموجه باستخدام الصور المتسلسلة في تعليم اللغة العربية. وجمع بيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق. أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطالبات الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistics V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٦٩،٢٦٨. ونتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٧٥،٢٤٣. وتتحصل من الاختبارات في الاختبار البعدي ٠،٠٠٠،٠٠، أصغر من ٠،٠٥، ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه تستطيع أن ترقى نتيجة الطالبات في تعليم اللغة العربية في الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجرارو.