

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تحليل البيانات السابقة، أخذت الباحثة الخلاصة أن استخدام وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه لطالبات الصف الرابع بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات بنجر بارو **فعال**، تعني: نتيجة على الوسط الحسابي من الاختبار القبلي هي ٦٩،٢٦٨ فهي بتقدير "مقبول". وأما نتيجة على الوسط الحسابي من الاختبار البعدي ٧٥،٢٤٣ فهي بتقدير "جيد". توجد الفروق بين نتيجة الاختبار القبلي ونتيجة الاختبار البعدي بعد أن استخدمت الباحثة وسيلة الصور المتسلسلة في الكتابة على الإنشاء الموجه.

وبناء على حساب نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics V.22 في تحليل الاختبار  $t$  فيوجد فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في تعليم الإنشاء باستخدام وسيلة الصور المتسلسلة بالمعهد الإسلامي دار العلم للبنات ف  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة.

## ب- توصيات البحث

وبعد القيام بالبحث، قدمت الباحثة الإقتراحات التالية:

- ١- ينبغي للمدرسين والمدرسات أن يهتموا بحل المشكلات التي يوجهها الطالبات في تعليم اللغة العربية خاصة في الإنشاء.
- ٢- أن يكون المدرسون والمدرسات أن يعرفوا طرائق التعليم المتنوعة لتقليل المشكلات وصعوبات الطالبات في تعليم اللغة العربية خاصة في الإنشاء.
- ٣- ينبغي أن يساعد المدرسون والمدرسات في اعداد الوسائل التعليمية وطرائق التعليم المناسبة لتعلم اللغة العربية لحاجة الطالبات.
- ٤- أن يكون للمدرسين والمدرسات أن يسيطروا خطوات التعليم من ناحية المادة وكذلك بالوسائل وطرائق التعليم قبل دخول الفصل.