

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang penulis lakukan, tentang penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VII MTsN 4 Banjar, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Active Learning* di MTsN 4 Banjar terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa tahapan seperti perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi. Dalam perencanaan, guru telah mempersiapkan RPP dan silabus. Selanjutnya dalam proses pembelajaran, guru melaksanakan dengan menggunakan strategi *Index Card Match*, *Group Risum* dan *Everyone Is A Teacher Here*. Sedangkan dalam tahapan evaluasi, guru menggunakan tes lisan berdasarkan indikator yang telah guru buat.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran fiqih di MTsN 4 Banjar yaitu, Faktor guru yang dapat dilihat dari latar belakang yang dimana guru tersebut sudah memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang pelajaran yang diajarkan serta memiliki pengalaman mengajar selama 14 tahun, faktor siswa yang mencakup minat belajar yang mendukung dan perhatian siswa yang cukup baik dalam mengikuti peroses pembelajaran, faktor

situasi dan kondisi yang diciptakan guru sebaik mungkin dengan melakukan interaksi yang intens antara guru dan siswa membuat situasi kelas menjadi kondusif, faktor fasilitas yang dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang cukup memadai.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VII MTsN 4 Banjar, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran fiqih hendaknya belajar dan terus belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, agar dapat memberikan motivasi belajar kepada peserta didik.
2. Bagi peserta didik agar terus bersemangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri agar terciptanya kemampuan berfikir kreatif, inovatif dan berdaya guna.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar terus memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan baik dari segi pikiran maupun tenaga guna untuk mencapai indikator yang diinginkan.