

## ABSTRAK

**Liana**, 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Representasi Ganda (Multiple Representasi) Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 34 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan penelitian : H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan, Pemahaman Konsep Matematis, *Multiple Representasi*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui model pembelajaran representasi ganda (*multiple representasi*) pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 34.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 34.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah persamaan garis lurus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menggunakan model pembelajaran representasi ganda (*multiple representasi*) sebesar 0,44 yang berada pada kualifikasi sedang.