

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII A memperoleh rata-rata *pre test* 12,21 dengan standar deviasi 40,58 berada pada interpretasi kategori cukup dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran representasi ganda (*multiple representasi*) memperoleh rata-rata *post test* 17,61 dengan standar deviasi 2,097 berada pada interpretasi kategori sangat baik.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran representasi ganda (*multiple representasi*) pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Negeri 34 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 0,44 dengan kualifikasi sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran representasi ganda (*multiple* representasi) sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.