


Lampiran I:

DAFTAR TERJEMAH

| No. | Halaman | BAB | Kutipan | Terjemah |
|-----|---------|-----|--------------------------------|---|
| 1. | 5 | I | Q.S <i>An-Nahl</i> Ayat 125 | Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. |

Lampiran II:


UIN
 ANTASARI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 15 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019


 Dr. H. Julifah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

| | | | | | | |
|-----|---------------------|------------|-------|--|----------------------------------|---|
| 22. | Wahida | 1501271729 | PIAUD | Implementasi Seni Musik Perkusi dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B PAUD Terpadu A-Rahman Banjarmasin | Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | Helma Nuraini S.Pai, M.Pd |
| 23. | Norbali Rahmah | 1501271722 | PIAUD | Implementasi Pembelajaran Senir Berman Peran untuk Mengembangkan Sosial Anak di PAUD Alam "Bebas Karakter" Sajeang Ibu Kelas A | Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | Helma Nuraini S.Pai, M.Pd |
| 24. | Siti Aminah Rasjeda | 1501270702 | PIAUD | Peran Guru dalam Menganamkan Kisah Shalat Fardu pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya | Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd | Drs. Rusdiah M.Pd.I |
| 25. | Helmina | 1501270661 | PIAUD | Implementasi Bermain Peran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Terpadu Sang Pemimpin | Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd | Drs. Hj. Ika Yantini M.Pd. |
| 26. | Lutfina Annisa | 1501271718 | PIAUD | Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di TK Sarika Desa Tabanio Kecamatan Takung Kabupaten Tanah Laut | Aspiya Azza, S.Pd, M.Pd | Drs. Hj. Ika Yantini M.Pd. |
| 27. | Nurul Khatimah | 1501271726 | PIAUD | Implementasi Senam Sehat Cerdas dalam Mengembangkan Keterampilan Kinestetik Anak Kelompok B di RA Samudera Raya Banjarmasin | Aspiya Azza, S.Pd, M.Pd | Helma Nuraini S.Pai, M.Pd |
| 28. | Siti Noor Maulidya | 1501270705 | PIAUD | Peran Guru dalam Membentuk Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Alayyah Bustanul Ahtai 44 Al-Mufidin Banjarmasin | Rizki Noor Haida, S.Pd, M.Pd | Drs. Samdani M.Pd.I. |
| 29. | Mafina | 1501270689 | PIAUD | Perspsi Orang Tua Murid Terhadap Guru yang Demokratis dan Guru yang Otoriter dalam Membentuk Karakteristik Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin | Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | Dr. Hj. Tanwilah M.Ag |
| 30. | Puri Karya Murti | 1501270698 | PIAUD | Perspsi Orang Tua Terhadap Calistung di TK Yee Bunyaya Banjarbaru | Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | Drs. Rusdiah M.Pd.I |
| 31. | Bedrudin | 1501210372 | PAI | Peran K.H. Bedrudin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Martapura | Drs. Humaidy, M.Ag | Drs. Hj. Shapain, M.Pd.I |
| 32. | Lufi Hana | 1501211376 | PAI | Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarmasin | H. Surwardi, M.Ag | Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I |
| 33. | M. Tamij | 1501211440 | PAI | Peranan Angkatan Muda Sebelah Mahtadin (JMSM) dalam Melesterikan Kesenian Senoman Hadrah | Drs. Hj. Muhiyah, M.Ag | Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 34. | Gajali Rahman | 1501211427 | PAI | Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al-Qur'an di MTs Rauchatussuyubban Sanggalulul Banjarmasin | Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 35. | Mahmudiah | 1501211377 | PAI | Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Ukhwah Banjarmasin | H. Surwardi, M.Ag | Miftahul Aulia Saadah, S.Pai, M.Pai, Psikolog |
| 36. | Kasmiah | 1501211374 | PAI | Pembinaan Akhlak Santiwali di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin | H. Surwardi, M.Ag | Muhammad Riha, S.Pd, M.Pd |
| 37. | Nurul Makiyeh | 1501210324 | PAI | Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Muawaman Banjarmasin | Dr. Hainul Hudaie M.Ag | Miftahul Aulia Saadah, S.Pai, M.Pai, Psikolog |
| 38. | Etyandi Setiawan | 1501211422 | PAI | Perilaku Hidup Bersih Masyarakat Desa Guha Rt. 05 | Drs. Hj. Ruedana Hamid, M.Ag | Muhammad Riha, S.Pd, M.Pd |
| 39. | Norlia Hikmah | 1501211387 | PAI | Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih pada Anak Turunungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan | Drs. M. Ramil, M.Pd | Miftahul Aulia Saadah, S.Pai, M.Pai, Psikolog |
| 40. | Hasbi Areyeri | 1501211408 | PAI | Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan | Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag | Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 41. | Gita Nurhah | 1401210473 | PAI | Peran Pengaruh dalam Membentuk Akhlak Mula melalui Kedajipalan di Panti Asuhan Al-Ihsan Kota Banjarmasin | Dr. H. Yahya WOF, M.Pd | Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I |
| 42. | Mahamah | 1501211378 | PAI | Peran Guru PAI dalam Menanamkan Toleransi Deda Agama di SMAN 7 Banjarmasin | H. Surwardi, M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |
| 43. | Fahrasari | 1301210572 | PAI | Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Waris di Madrasah Alyyah Assausalam Kecamatan Lupak Kabupaten Kuala Kapuas | M. Noor Fuzdy, S.Ag., M.Ag | Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I |
| 44. | Sarifrah | 1501210341 | PAI | Pendidikan Akhlak untuk Anak Disabilitas di SDLB Negeri 2 Martapura | Muhd, M.Ag | Miftahul Aulia Saadah, S.Pai, M.Pai, Psikolog |
| 45. | Herlina | 1601210454 | PAI | Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa Lembaga Pengajaran dan Penghajian Islam Annisa (LPI Annisa) UIN Antasari Banjarmasin | Dr. H. Sutagiri M.Pd. | Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I |
| 46. | Lailiyin Arifoh | 1601210455 | PAI | Peran Organisasi Kepelanganmerahan dalam Membentuk Sifat Empati sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di KOPR Sukarela UIN Antasari Banjarmasin | Dr. Siti Aisyah, M.Ag | Muhammad Riha, S.Pd, M.Pd |
| 47. | Rizqi Aulia | 1501210332 | PAI | Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Muhi'ul Huda Halutun Kecamatan Halutun | Dr. H. Hasbi Noor, M.Ag | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA |

Lampiran III:


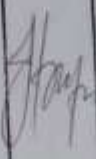
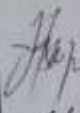

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id |
| | SURAT KETERANGAN Nomor: 403/Un.14/III.1./03/2019 |
| | Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: |
| Nama : Hasbi Ansyari N I M : 1501211428 Jurusan/Prodi : PAI Alamat : Komp. Kanaungan Jaya II Jalur I, No. 66 Rt. 36 Rw. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur | |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FIQIH SISWA MAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN | |
| Pada Hari/Tanggal : Rabu, 27 Maret 2019 Tempat : Munaqasah 2 | |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 29 Maret 2019 Ketua | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

Lampiran IV:

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|--------------------|--|--------------|
| I | 20 Juni 2019 | <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki Penulisan, kata yang kurang cocok. - memberikan alasan yang lebih so mendubug - Pemberian penjelasan pada Q.S yang di konsumsi - Menambahkan pada latar belakang penjelasan mengenai lokasi penelitian. - Perbaiki kata di dan ke yg merujuk kata tempat/pekerjaan. | ☐ |
| II | 2 Juli 2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan penjelasan mengenai Active Learning. - Menambahkan kondisi pembelajaran di Sekolah. - menambahkan metode penelitian teknik Angket. - Memperbaiki Kata Dokumentasi menjadi Dokumenter, | ☐ |
| III | 27 Agustus 2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penggunaan kata penulis, peneliti, dan Kita. - Terlalu banyak menggunakan kata "Untuk". | ☐ |
| IV | 13 Sept 2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Tabel Pengajian Data. - Menghapus kata NIP. pada ^{di} tabel pada guru Honorar. - Wawancara yg dilakukan ?? | ☐ |

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|--------------|--|--------------|
| V | 13 Sept 2019 | <ul style="list-style-type: none">- Spasi pada Judul Tabel Data.- Perbaiki kalimat pada: Abstract, dan Kata Persembahkan. | D. |

Lampiran V:

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|---------|---|---|
| I | 18/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan judul skripsi - Penulisan paragraf di awali dg buku ke dua - Penulisan no di paragraf ke dua dan tiga di awali saudara! - Penulisan daftar pustaka di paragraf lagi |  |
| II | 18/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan bagian lampiran di paragraf lagi - Penulisan format pap di paragraf lagi - HAI 17 hal ukuran gambar dan pemberian (lampiran lampiran) |  |
| III | 27/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki lagi soal dg cat di awal saja ada! |  |
| IV | 20/2019 | <ul style="list-style-type: none"> - Silakan ajukan ke saya untuk penulisan |  |

Lampiran VI:

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitiannya

1. Letak geografis sekolah
2. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Pelaksanaan kegiatan dalam pembelajaran fiqih yang ada di sekolah
4. Observasi sikap dan perilaku siswa ketika mengikuti pembelajaran fiqih.

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
- b. Bagaimana latar belakang bapak sebelum di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
- c. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- d. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran khususnya buku pelajaran fiqih di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?

- e. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?

2. Untuk Bagian Kurikulum dan kesiswaan

1. Kurikulum apa yang digunakan di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
2. Bagaimana cara bagian kurikulum dan kesiswaan dalam menerapkan Kurikulum khususnya pada pembelajaran fiqih?

3. Untuk Guru PAI

- a. Apa latar belakang pendidikan ibu/bapak?
- b. Sudah berapa lama ibu/bapak mengajar di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- c. Selain di sini apakah ibu/bapak pernah mengajar di tempat lain, dan berapa lama ibu/bapak mengajar di sana?
- d. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan untuk metode mengajar fiqih?
- e. Apakah buku pelajaran fiqih di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan sesuai dengan Kurikulum 2013?
- f. Apakah bapak membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran?
- g. Apakah bapa menggunakan strategi active learning pada pembelajaran fiqih?

- h. Metode apa yang bapak gunakan pada pembelajaran fiqih?
- i. Materi apa yang bapak ajarkan ketika menggunakan metode tersebut?
- j. Sebelum menerapkan metode tersebut di dalam pembelajaran apakah bapak menguji terlebih dahulu metode tersebut?
- k. Sebelum memulai pembelajaran apakah bapak menyampaikan pendahuluan, tujuan dan memotivasi siswa?
- l. Bagaimana upaya ibu/bapak agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
- m. Menurut ibu/bapak fasilitas yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran fiqih ini sudah lengkap?
- n. Setelah selesai proses pembelajaran apakah bapak mengevaluasi siswa maupun pembelajaran yang bapak laksanakan?
- o. Apakah ada problem-problem yang ibu/bapak hadapi pada saat mengajarkan fiqih untuk anak berkebutuhan?
- p. Bagaimana tanggapan bapak mengenai strategi *active learning* dalam pembelajaran?

4. Untuk Tata Usaha

- a. Kapan berdirinya MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ?
- b. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- c. Apa Visi dan Misi serta tujuan MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?

- d. Bagaimana struktur organisasi di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- e. Berapa jumlah siswa per kelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2018/2019 di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- f. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- g. Berapa jumlah ruang belajar dan ruangan lainnya di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?
- h. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini?

5. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2018/2019 di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- d. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- e. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran fiqih di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Lampiran VII:

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH

Nama Guru : Bapak Suriani Mahfuz S.Ag

Mata Pelajaran : Fiqih

Nama Sekolah : MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan

| No | Aspek yang Diamati | Ya | Tidak | Bukti\Indikator |
|-----|--|----|-------|-----------------|
| 1. | Pola pembelajaran Active learning dalam pembelajaran Fiqih | | | |
| 2. | Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran. | | | |
| 3. | Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran Fiqih | | | |
| 4. | Siswa antusias dan bersemangat pada saat mengikuti pembelajaran | | | |
| 5. | Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami siswa | | | |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa memberikan pendapat dalam proses pembelajaran | | | |
| 7. | Menggunakan strategi active learning yang sesuai dengan pembelajaran fiqih | | | |
| 8. | Menggunakan strategi yang sesuai di dalam pembelajaran fiqih | | | |
| 9. | Sarana dan Prasarana untuk pembelajaran fiqih sudah memadai | | | |
| 10. | Menggunakan media dalam pembelajaran yang sesuai dengan strategi active learning pada pembelajaran fiqih | | | |
| 11. | Alokasi waktu pada waktu pembelajaran sudah mencukupi | | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----------|-------|--|--|--|
| 12. | Mengevaluasi pembelajaran | disetiap | akhir | | | |
|-----|------------------------------|----------|-------|--|--|--|

Lampiran VIII:

INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

NAMA :

KELAS/JURUSAN :

****Catatan =**

- **Strategi Active Learning = Pembelajaran yang baru saja kita laksanakan pada Mata Pelajaran Fiqih (Pemerintahan dalam Islam).**
- **Berilah tanda ✓ pada bagian YA atau TIDAK dan berikan Alasan kalian.**

Pertanyaann :

1. Apakah guru menggunakan strategi active learning yang sesuai dengan materi pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

2. Apabila dalam pembelajaran fiqih menggunakan strategi active learning, Apakah membangkitkan partisipasi/keterlibatan siswa dalam pembelajaran ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

3. Apakah guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan strategi active learning dalam pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

4. Apakah siswa antusias dan bersemangat saat mengikuti pembelajaran fiqih ketika guru menggunakan strategi active learning ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

5. Dengan menggunakan strategi active learning, Apakah membangkitkan komunikasi antara guru dengan siswa dalam pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

6. Dengan menggunakan strategi active learning, Apakah membangkitkan komunikasi antara siswa dengan siswa lainnya dalam pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

7. Dengan strategi active learning, Apakah memudahkan kalian dalam memahami pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

8. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa/kelompok untuk mengungkapkan pendapatnya dalam pembelajaran fiqh ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

9. Dalam pembelajaran fiqh, Apakah kalian merasa nyaman, dan cocok dengan menggunakan strategi active learning ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

10. Apakah guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dalam proses pembelajaran ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

11. Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pelajaran setelah proses pembelajaran selesai ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

12. Apakah dalam pembelajaran, guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani ikut berpartisipasi dalam pembelajaran fiqih ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

13. Apakah guru memberikan kesimpulan atas materi yang sudah disampaikan ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

14. Apakah guru memberikan evaluasi kepada siswa setelah pembelajaran selesai ?

- YA
- TIDAK

Alasan :

Lampiran IX:

SURAT RISET

| | |
|--|--|
|  <p>UIN ANTASARI</p> | <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p> |
|--|--|

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| Nomor | : B-180/Un.14/III.1.005/2019 | Banjarmasin, 21 Mei 2019 |
| Sifat | : Penting | |
| Lampiran | : I (satu) lembar | |
| Hal | : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi | |

K e p a d a,
Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan
 di – Kandangan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hasbi Ansyari
 N I M : 1501211428
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komp. Kenaungan Jaya II, Jalur 1, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, RT. 36, RW. 02, No. 66, Kode Pos 70236

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil-Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan

 Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan

SubNag 16000 & Alumnus FK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fit.antasari@gmail.com Web: www.fit.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1470/Uj.14/III.1.1/05/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Hasbi Ansyari |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 1501211428 |
| Semester | : VIII (Delapan) |
| Alamat | : Komp. Kenaungan Jaya II, Jalur 1, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, RT. 36, RW. 02, No. 66, Kode Pos 70236 |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

**POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FIKIH SISWA MAN
2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Tempat yang dituju | : MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 17 Juni 2019 |
| Sampai dengan tanggal | : 17 Agustus 2019 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Hasbi Ansyari
NIM. 1501211428



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
 Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231
 E-mail: haskasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 NOMOR: 3611/Kk 17.05-1/TL.01/06/2019

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **HASBI ANSYARI**
 Pekerjaan : **Mahasiswa**
 NIM : **1501211428**
 Prodi / Jurusan : **S1 / Pendidikan Agama Islam**
 Alamat : **Komp. Kenaungan Jaya II, Jalur 1, Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur RT.36
 RW.02 No 66 Kode Pos 70236**
 Untuk : **Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk
 Menyusun Skripsi**
 Judul : **"POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN
 FIQIH SISWA MAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN"**
 a. Tempat Riset : **MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan**
 b. Lama Riset : **2 (Dua) Bulan dari Tanggal 17 Juni s.d 17 Agustus 2019**

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 12 Juni 2019
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

SARIBUDDIN

Tembusan Yth :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan / Program Studi;
 3. Kepala MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. HULU SUNGAI SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI SELATAN**

Jalan H. Zafri Zamzam No. 77 Kec. Kandangan Kab. Hulu Sungai Selatan
Telepon (0517) 21147 Website: www.man2kandangan.net
E-mail: man2kdghss.kalsel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 140/Ma.17.05-2/PP.00.6/06/2019

Berdasarkan: Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-1880/Un.14/III.1A/05/2019 tanggal 22 Mei 2019 dan surat dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan Nomor: 3611/Kk.17.05-1/TI.01/06/2019 tanggal 12 Juni 2019.

Kepala MAN 2 Hulu Sungai Selatan menerangkan bahwa:

Nama : HASBI ANSYARI
NIM : 1501211428
Prodi / Jurusan : S1 / PAI
Alamat : Komplek Kenaungan Jaya II, Jalur 1, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur
RT.36, RW.02, No.66, Kode Pos 70236
Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 17 Juni 2019 s.d. 17 Agustus 2019

Nama tersebut di atas dapat diterima/diberikan izin untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul:

**"POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FIQH SISWA
MAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 15 Juni 2019
Kepala Madrasah

Muhammad Amin, S.Ag, MM.
NIP. 19730622 200212 1 002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI SELATAN
 Jalan H. Zafri Zamzam No. 77 Kec. Kandungan Kab. Hulu Sungai Selatan
 Telepon (0517) 21147 Website www.man2hss.sch.id
 E-mail : man2kdghss.kalsel@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 179/Ma.17.05-2/TL.01.1/07/2019

Berdasarkan : Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-1880/Un.14/II.1/05/2019 tanggal 22 Mei 2019 dan surat dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan Nomor : 3611/Kk.17.05-1/TL.01/06/2019 tanggal 12 Juni 2019.

Kepala MAN 2 Hulu Sungai Selatan menerangkan bahwa :

Nama : HASBI ANSYARI
 NIM : 1501211428
 Prodi / Jurusan : S1 / PAI
 Alamat : Komplek Kenaungan Jaya II, Jalur 1, Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur
 RT.36, RW.02, No 66, Kode Pos 70236
 Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 17 Juni 2019 s.d. 17 Agustus 2019

Nama tersebut telah melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

**"POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN FIQH SISWA
 MAN 2 KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandungan, 25 Juli 2019
 Kepala Madrasah,

 Muhammad Amin, S.Ag, MM.
 19730622 200212 1 002



Lampiran X:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Ketentuan Islam Tentang Pemerintahan (Sistem Pemerintahan
Islam)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan) dengan tepat
- ✦ Melalui penggalian informasi siswa dapat menjelaskan tujuan Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan)
- ✦ Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam dalam pelaksanaan pemerintahan
- ✦ Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah Sistem Pemerintahan Islam sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri
- ✦ Secara berpasangan dan kerja sama siswa dapat menjelaskan 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam dan dasar pemerintahan yang diterapkan di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 1.1 Menghayati konsep Sistem Pemerintahan Islam dalam Islam | 1.1.1 Menyadari konsep Sistem Pemerintahan Islam dalam Islam |
| 2.1 Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi Sistem Pemerintahan Islam | 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi Sistem Pemerintahan Islam |
| 3.1 Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (Sistem | 3.1.1 Menjelaskan pengertian Sistem Pemerintahan Islam sebagai salah satu bentuk pemerintahan |

| | |
|---|--|
| Pemerintahan Islam) | <p>3.1.2 Menjelaskan contoh 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam sebagai salah satu bentuk pemerintahan</p> <p>3.1.3 Menjelaskan hikmah Sistem Pemerintahan Islam pemerintahan</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tujuan Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.5 Menjelaskan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.6 Menjelaskan hukum membentuk Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.7 Menjelaskan pengertian Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.8 Menjelaskan syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.9 Menjelaskan pengertian majlis syuro</p> <p>3.1.10 Menjelaskan pengertian ahlul halli wal ‘aqdi</p> <p>3.1.11 Menjelaskan syarat-syarat menjadi anggota majlis syura</p> <p>3.1.12 Menjelaskan hak dan kewajiban anggota majlis syura</p> |
| 4.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam | <p>4.1.1 Menyebutkan tujuan Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan)</p> <p>4.1.2 Menerapkan pelajaran yang dapat diambil dari konsep Sistem Pemerintahan Islam pemerintahan.</p> <p>4.1.3 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</p> |

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- ✦ Pemegang kekuasaan Sistem Pemerintahan Islam disebut Sistem Pemerintahan Islam, pemegang kekuasaan Imamah disebut Imam, dan pemegang kekuasaan Imarah disebut Amir.

2. Konsep

- ✦ Sejarah Sistem Pemerintahan Islam dimulai dari Sistem Pemerintahan Islam Abu Bakar Assidiq

3. Prinsip

- ✦ Meyakini kesempurnaan ajaran agama islam melalui kompleksitas aturan fiqih
- ✦ Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari

4. Prosedur

- ✦ Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam ada 4 yaitu 1. dasar kejujuran, keikhlasan, tanggungjawa, 2. Dasar keadilan, 3. Dasar tauhid, 4. Dasar kedaulatan rakyat.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi Pembelajaran : *Jigsaw Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, dan tanya jawab

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,

F. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2016
2. Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2016
3. LCD Proyektor
4. Sumber lain yang relevan

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) |
|---|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Siyasah Syar'iyah</i> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Tujuan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Hukum Membentuk Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Hikmah Sistem Pemerintahan Islam</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> |

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit)

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - ✦ *Pengertian Sistem Pemerintahan Islam*
 - ✦ *Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam*
 - ✦ *Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam*
 - ✦ *Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)*
 - ✦ *Kewajiban dan Hak Rakyat*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan slide tentang Sistem Pemerintahan Islam. ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> |
| Mengorganisasikan peserta didik | <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|---|---|
| | <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> |
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <p>❖ Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Peserta didik diminta untuk membentuk 4 kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Setiap kelompok mendapat tugas untuk memahami materi yang dibagikan.</i> <p>❖ Mengumpulkan informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <p>Mengkomunikasikan</p> <p>❖ Setiap kelompok mengirimkan anggota kelompok ke kelompok lain (sesuai banyak kelompok) untuk menyampaikan apa yang telah dipelajari tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Anggota kelompok mengemukakan pendapat atau pertanyaan atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya mengenai materi yang diajarkan dan Kelompok lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan materi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah | <p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mempersilahkan peserta didik bertanya dan guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| <p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p> | |

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit)**Kegiatan Penutup**

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Ketentuan Islam Tentang Pemerintahan (Sistem Pemerintahan Islam)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan) dengan tepat
- ✦ Melalui penggalian informasi siswa dapat menjelaskan tujuan Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan)
- ✦ Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam dalam pelaksanaan pemerintahan
- ✦ Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah Sistem Pemerintahan Islam sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri
- ✦ Secara berpasangan dan kerja sama siswa dapat menjelaskan 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam dan dasar pemerintahan yang diterapkan di Indonesia.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 1.2 Menghayati konsep Sistem Pemerintahan Islam dalam Islam | 1.1.2 Menyadari konsep Sistem Pemerintahan Islam dalam Islam |
| 2.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi Sistem Pemerintahan Islam | 2.1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggungjawab sebagai implementasi dari materi Sistem Pemerintahan Islam |
| 3.2 Menelaah ketentuan Islam tentang pemerintahan (Sistem Pemerintahan Islam) | 3.1.13 Menjelaskan pengertian Sistem Pemerintahan Islam sebagai salah satu bentuk pemerintahan 3.1.14 Menjelaskan contoh 5 dasar Sistem Pemerintahan Islam sebagai salah |

| | |
|---|---|
| | <p>satu bentuk pemerintahan</p> <p>3.1.15 Menjelaskan hikmah Sistem Pemerintahan Islam pemerintahan</p> <p>3.1.16 Menjelaskan tujuan Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.17 Menjelaskan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.18 Menjelaskan hukum membentuk Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.19 Menjelaskan pengertian Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.20 Menjelaskan syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</p> <p>3.1.21 Menjelaskan pengertian majlis syuro</p> <p>3.1.22 Menjelaskan pengertian ahlu halli wal 'aqdi</p> <p>3.1.23 Menjelaskan syarat-syarat menjadi anggota majlis syura</p> <p>3.1.24 Menjelaskan hak dan kewajiban anggota majlis syura</p> |
| 8.1 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam | <p>4.1.4 Menyebutkan tujuan Sistem Pemerintahan Islam (pemerintahan)</p> <p>4.1.5 Menerapkan pelajaran yang dapat diambil dari konsep Sistem Pemerintahan Islam pemerintahan.</p> <p>4.1.6 Menyajikan contoh penerapan dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</p> |

I. Materi Pembelajaran

5. Fakta

- ✦ Pemegang kekuasaan Sistem Pemerintahan Islam disebut Sistem Pemerintahan Islam, pemegang kekuasaan Imamah disebut Imam, dan pemegang kekuasaan Imarah disebut Amir.

6. Konsep

- ✦ Sejarah Sistem Pemerintahan Islam dimulai dari Sistem Pemerintahan Islam Abu Bakar Assidiq

7. Prinsip

- ✦ Meyakini kesempurnaan ajaran agama islam melalui kompleksitas aturan fiqih
- ✦ Menunjukkan perilaku taat terhadap ketentuan hukum fiqih dalam kehidupan sehari-hari

8. Prosedur

- ✦ Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam ada 4 yaitu 1. dasar kejujuran, keikhlasan, tanggungjawa, 2. Dasar keadilan, 3. Dasar tauhid, 4. Dasar kedaulatan rakyat.

J. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Strategi Pembelajaran : *Everyone is a Teacher Here*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, dan tanya jawab

K. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,

L. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2016
2. Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MA, Kemenag RI, 2016
3. LCD Proyektor
4. Sumber lain yang relevan

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) |
|---|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Siyasah Syar'iyah</i> ★ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Tujuan Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Hukum Membentuk Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Hikmah Sistem Pemerintahan Islam</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. |

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit)

- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - ★ *Pengertian Sistem Pemerintahan Islam*
 - ★ *Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam*
 - ★ *Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam*
 - ★ *Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam*
 - ★ *Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)*
 - ★ *Kewajiban dan Hak Rakyat*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Pengertian</i> ★ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ★ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ★ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan slide tentang Sistem Pemerintahan Islam. ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|---|--|
| Mengorganisasikan peserta didik | <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> |
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Guru menerapkan strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i></i> ✦ <i>Peserta didik diminta untuk menyiapkan kertas kecil</i> ✦ <i>Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan mengenai materi yang sudah disampaikan</i> ❖ Mengumpulkan informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| Mengembangkan dan | Mengkomunikasikan |

| 2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit) | |
|--|--|
| menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mengumpulkan kertas pertanyaan. ❖ Meminta peserta didik membagikan kertas pertanyaan secara acak ❖ Meminta peserta didik untuk membaca pertanyaan tersebut dan memberikan waktu untuk memikirkan jawaban tentang materi: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah | <p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memilih peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara acak. ❖ Guru mempersilahkan peserta didik bertanya dan guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Dasar-dasar Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Syarat-syarat Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Cara Pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam</i> ✦ <i>Sigah Mubaya'ah (kalimat baiat atau pengangkatan Sistem Pemerintahan Islam)</i> ✦ <i>Kewajiban dan Hak Rakyat</i> |
| <p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. | |

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit)

Guru :

- Memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Lampiran XI:

FOTO-FOTO



MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan



Pintu Gerbang MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan



Foto dengan Bapak Suriani Mahfuz (Guru Pelajaran Fiqih)



Kegiatan Pembelajaran di Kelas XII IPS 2



Kegiatan Pembelajaran di Kelas XII IPS 2



Pembagian Angket Siswa di Kelas XII IPS 2



Kegiatan Pembelajaran di Kelas XII IPA 1



Kegiatan Pembelajaran di Kelas XII IPA 1



Pembagian Angket di Kelas XII IPA 1



Kegiatan Pembelajaran di Kelas XII Agama 1

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hasbi Ansyari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : HSS, 05 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Bukhari Desa Wasah Hilir Kec. Simpurn
RT 007/RW 003 Kab. Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan :
 - a. : SDN Wasah Hilir 2
 - b. : MTsN Padang Batung Sei. Paring
 - c. : MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :

Ayah : H. Noor Effansyah
Pekerjaan : PNS
8. Alamat : Jl. Bukhari Desa Wasah Hilir Kec. Simpurn
RT 007/RW 003 Kab. Hulu Sungai Selatan

Ibu : Hj. Zubaidah
Pekerjaan : PNS
9. Alamat : Jl. Bukhari Desa Wasah Hilir Kec. Simpurn
RT 007/RW 003 Kab. Hulu Sungai Selatan

Banjarmasin, September 2019
Penulis,

HASBI ANSYARI