

**POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH SISWA MAN 2  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
HASBI ANSYARI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**POLA PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH SISWA MAN 2  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Hasbi Ansyari  
NIM. 1501211428**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Hasbi Ansyari  
NIM : 1501211428  
Tempat/Tgl. Lahir : HSS, 05 Mei 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hasbi Ansyari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Pembelajaran Active Learning Pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Ditulis oleh : Hasbi Ansyari  
NIM : 1501211428  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : HSS, 05 Mei 1997  
Alamat : Jl. Bukhari Rt 007 Rw 003 Desa Wasah Hilir Kec. Simpur Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag  
NIP. 195610051985031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIDN. 2021118702

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawan M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN



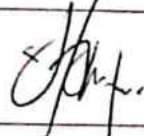
Skripsi yang berjudul Pola Pembelajaran Active Learning Pada Pembelajaran Fiqh Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Hasbi Ansyari, NIM 1501211428, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 Oktober 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (Ketua)	
2. Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Hasbi Ansyari.** 2019. *Pola Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag (II) Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang karena pada sekarang ini masih banyak guru yang hanya menggunakan metode ceramah sedangkan siswa hanya mendengarkan saja dan tidak ikut aktif dalam suatu proses pembelajaran, hal ini mengakibatkan terjadinya kejenuhan pada siswa sehingga siswa menjadi tidak semangat belajar dan beranggapan bahwa sekolah merupakan penjara sekolah karena siswa hanya diposisikan sebagai objek atau robot yang harus dijejali beragam materi. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola pembelajaran *active learning* pada pembelajaran Fiqih siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran. Serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran *active learning* pada pembelajaran Fiqih siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana, dan faktor alokasi waktu.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun objek penelitian ini adalah pola pembelajaran *active learning* pada pembelajaran Fiqih siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah 1 guru Fiqih dan siswa kelas XII di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pembelajaran *active learning* pada pembelajaran Fiqih di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan dilaksanakan dengan beberapa komponen yaitu: memberikan motivasi di awal pembelajaran, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberi stimulasi, memberikan petunjuk pelajaran yaitu guru membimbing siswa ketika proses pembelajaran, menimbulkan penampilan peserta didik dengan cara tanya jawab, memberi umpan balik, menilai penampilan dan menyimpulkan. Pembelajaran dapat berjalan karena adanya pertimbangan dari guru dalam merencanakan pembelajaran yang akan dilakukan. Suasana pembelajaran di dalam kelas menjadi aktif meskipun peserta didik yang bersangkutan tidak lepas dari pengamatan guru. Faktor pendukung dalam penelitian ini adalah dari segi faktor guru, faktor siswa, faktor sarana prasarana, dan adapun faktor penghambatnya adalah faktor alokasi waktu yang kurang mencukupi.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang kasihnya tak pilih kasih, sayangnya yang tak terbilang-bilang dan rahmat-Nya yang selalu tercurah untuk seluruh alam. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berpendidikan.*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada:*

*Abah-mama yang tercinta. Terimakasih abah-mama, berkat do'a, dukungan, nasehat-nasehat, serta semangat yang terus diberikan kepada ulun sehingga ulun dapat menyelesaikan skripsi ini. Senyuman manis yang selalu terpancar dari bibir mereka menjadikan semangat bagi ulun sehingga ulun bisa menyelesaikan skripsi ini. Ya Allah berikan selalu rahmat dan kasih sayang kepada abah-mama ulun karena tiada kebahagiaan seorang anak melainkan melihat mereka bahagia.*

*Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman sehingga itu semua menjadi bekal bagi kehidupan ulun di masa yang akan datang. Ucapan terimakasih yang ulun haturkan kepada kalian tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Aamiin ya rabbal 'alamiin.*

*Dosen pembimbing Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I yang banyak membantu, memberikan saran dan motivasi kepada ulun.*

*Sahabat, dirimu dan teman-teman seperjuangan PAI B 2015, teman-teman Kos Seperjuangan, teman-teman Kos Safaraz, serta teman seperjuangan ulun Rizki Tk. Terimakasih ulun ucapkan kepada kalian semua yang memberikan do'a serta memberikan semangat baik dalam keadaan suka maupun duka dan memberikan tawa dalam situasi apapun.*

*Ku ucapkan terima kasih kepada kalian semua atas semua bantuan, saran, semangat, dan do'a kalian semua. Berkat kalian semua aku dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, dan tentunya semua tak luput dari pemurahnya Allah kepadaku untuk menpertemukan ulun dengan kalian semua. Terimakasih ulun ucapkan yang sebesar-besarnya.*

## MOTTO

*Bila kau merasa harimu akan berat untuk  
dijalani,  
cobalah kau awali dengan senyuman  
di pagi hari sambil bersyukur  
dan pandanglah muka kedua orang tua-Mu.  
\*~\*~\**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup baik di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pola pembelajaran *active learning* pada pembelajaran Fiqih siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I, sebagai Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. Muhammad Amin, S.Ag, MM sebagai Kepala Sekolah MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019  
Penyusun.

HASBI ANSYARI  
NIM. 1501211428

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN.....	iii	
PENGESAHAN.....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN .....	vi	
MOTTO.....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	x	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional .....	7
	C. Fokus Penelitian .....	9
	D. Tujuan Penelitian .....	10
	E. Alasan Memilih Judul .....	10
	F. Signifikansi Penelitian .....	11
	G. Kajian Pustaka .....	12
	H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pola Pembelajaran .....	17
	B. Active Learning .....	20
	C. Pembelajaran Fiqih .....	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
	B. Subjek dan Objek dan Penelitian .....	38
	C. Data dan Sumber Data .....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	E. Teknik Pengolahan Data .....	43
	F. Analisis Data .....	45
	G. Prosedur Penelitian .....	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
	B. Penyajian Data .....	55
	C. Analisis Data .....	74
BAB V	PENUTUP	

A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
TABEL II	: Keadaan Kepala Sekolah MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan Sejak Berdirinya.....	48
TABEL III	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	49
TABEL IV	: Data Jumlah Pegawai MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	50
TABEL V	: Data Pegawai Tata Usaha MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	51
TABEL VI	: Data Guru dan Mata Pelajaran di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	51
TABEL VII	: Data Siswa di MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	55
TABEL VIII	: Minat Belajar Siswa pada kelas XII IPS 2 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	67
TABEL IX	: Minat Belajar Siswa pada kelas XII IPA 1 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	68
TABEL X	: Minat Belajar Siswa pada kelas XII Agama 1 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	69
TABEL XI	: Perhatian Siswa pada kelas XII IPS 2 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	70
TABEL XII	: Perhatian Siswa pada kelas XII IPA 1 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.....	71
TABEL XIII	: Perhatian Siswa pada kelas XII Agama 1 MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	91
LAMPIRAN II	: Surat Penentuan Dosen Pembimbing Skripsi .....	92
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan telah Seminar .....	94
LAMPIRAN IV	: Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi .....	95
LAMPIRAN V	: Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian .....	97
LAMPIRAN VI	: Instrumen Pengumpulan Data .....	98
LAMPIRAN VII	: Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Fiqih .....	102
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Penelitian (Angket) .....	104
LAMPIRAN IX	: Surat Riset .....	108
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113
LAMPIRAN XI	: Foto Kegiatan .....	129