

**KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
SISWA KELAS XI DI MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

**OLEH
KHAIRUSSIBYAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
SISWA KELAS XI DI MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

KHAIRUSSIBYAN

1501210383

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairussibyan
NIM : 1501210383
Tempat/Tgl. Lahir : Muara Kuaro, 02 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Khairussibyan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.
Ditulis oleh : Khairussibyan
NIM : 1501210383
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Muara Kuaro, 02 Maret 1997
Alamat : Gg. Ahmad Jamiri I Rt.30 Rw.02 no.31 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIDN 2004128701

Mengetahui
Dekan Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


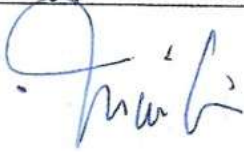

Skripsi yang berjudul :Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin, Nama: Khairussibyan, NIM. 1501210383, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	
3. Nuryadin, M.AG (Anggota)	

ABSTRAK

Khairussibyan. 2019. *Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Suriagiri, M.Pd (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci : *Disiplin, Shalat, Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Shalat Berjamaah*

Shalat berjamaah merupakan salah satu syiar Islam, ia dapat menjadi media pemersatu hati kaum muslimin, dan hendaknya dilaksanakan secara rutin. Karena hal ini merupakan usaha yang sangat berharga dalam rangka meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt. Hal ini tentu saja tidak terlepas dari faktor minat dan pengetahuan agama yang dimiliki siswa, motivasi yang diberikan orangtua dan gurunya di sekolah atau faktor lingkungan yang agamis. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan shalat zuhur berjamaah dan faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah kedisiplinan shalat zuhur berjamaah serta faktor yang mempengaruhi kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 orang siswa kelas XI MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, observasi, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap Reduksi Data, Penyajian Data dan Analisis Data.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data diperoleh simpulan bahwa kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin sudah baik dengan pendekatan pembiasaan dari guru, karena dari sekian banyak siswa kelas XI hampir semuanya sudah mengikuti shalat berjamaah tepat waktu. Meskipun, ada beberapa siswa yang kadang telat dan tidak bisa mengikuti dengan berbagai macam kendala. Adapun faktor yang mempengaruhi kedisiplinan shalat zuhur berjamaah diantaranya adalah peserta didik, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan sarana prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Ahamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini kepada

Ibu dan ayah yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan dalam mendidik anakmu hingga sekarang. Semoga anakmu dapat menjadi amal ibadah di hari akhir nanti.

Teman-teman PAI E 2015 dan Fiqih D yang telah berjuang bersama, serta sahabat-sahabat saya di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan sahabat saya yang paling setia dari awal kuliah sampai sekarang yaitu Ahmad Rizaldi, S.Pd, tanpa dukungan dan doa kalian semua perjuangan ini tidak ada apa-apanya. Tidak seorang pun yang siap dengan perpisahan, perpisahan memang sering terjadi. Bukan berarti kita terbiasa ketika itu terulang. Semoga kita semua mendapat ridha dan rahmat Allah swt. dan syafaat Rasul saw.

MOTO

"Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain"
(H.R. Ahmad)

"Sembahyang berjamaah lebih afdhal dari sembahyang sendirian sebanyak dua puluh tujuh derajat"
"HR.Bukhari dan Muslim"

"Selagi orang lain bisa, kenapa aku tidak?"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kedisiplinan shalat zuhur berjamaah siswa kelas XI di MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs.H.Suriagiri,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
7. Seluruh Guru dan Karyawan MA Al-Istiqamah Banjarmasin
8. Orang tua yang selalu senantiasa mendukung dan mendoakan saya disetiap sujudnya.

9. Sahabat dan teman-teman saya seperjuangan PAI E dan Fiqih D 2015. Serta sahabat-sahabat saya di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, serta sahabat saya yang selalu menemani dari awal kuliah hingga sampai sekarang yaitu Ahmad Rizaldi,S.Pd.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 September 2019
Penyusun,

Khairussibyan
NIM. 1501210383

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kedisiplinan	14
1. Pengertian Kedisiplinan	14
2. Fungsi Kedisiplinan	16
3. Macam-macam Kedisiplinan	19
4. langkah-langkah Menerapkan Kedisiplinan	21
B. Shalat	22
1. Pengertian Shalat	22
2. Hukum Shalat Berjamaah	24
3. Syarat Sah Shalat Berjamaah	26
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Shalat Berjamaah	27
1. Faktor Intern	27
2. Faktor Ekstren	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33

E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran-saran	65

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Surat Bukti Seminar
LAMPIRAN V	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Riset

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Matrik
Tabel 4.1	: Ekstra kurikuler.....
Tabel 4.2	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha
Tabel 4.3	: Keadaan Siswa.....
Tabel 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana
Tabel 4.5	: Sarana Prasarana pendukung lainnya.....