

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan Kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.⁶⁷ Dalam hal ini, peneliti dilakukan di MS Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah selaku guru pendamping dalam kegiatan rutin pembacaan '*Aqidatul 'Awam*.

2. Objek

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Kegiatan membaca '*Aqidatul 'Awam* yang telah diterapkan oleh guru pendamping di MS Al-Istiqomah Pengambangan Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

⁶⁷S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), hlm. 36.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 macam , yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang Bentuk Program pendampingan membaca '*Aqidatul 'Awam* di MS Al-Istiqomah Pengambangan Kota Banjarmasin, yang terdiri dari :

- 1) Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Membaca '*Aqidatul 'Awam*
- 2) Metode ceramah dalam Kegiatan Pembacaan '*Aqidatul 'Awam*

b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Akhlak dalam Kegiatan membaca '*Aqidatul 'Awam* dalam membina Akhlak siswa di MS Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin, yang meliputi :

- 1) Akhlak dalam '*Aqidatul 'Awam*
- 2) Akhlak Kedisiplinan
- 3) Akhlak Terhadap Ilmu
- 4) Akhlak Kepada Manusia

a. Data Penunjang

Data Penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MS Al-Istiqamah Pengambangan Kota Banjarmasin
- 2) Letak geografis sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqomah Pengambangan Kota Banjarmasin.

- 3) Keadaan sarana prasarana MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.
- 4) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan Guru, tata usaha dan siswa MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.
- 5) Jadwal Kegiatan Rutin di MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui :

- a. *Responden*, yaitu Kepala Sekolah MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin. yang dimaksud *responden* sendiri adalah orang-orang yang hanya merespon pertanyaan-pertanyaan wawancara tentang dirinya dengan hanya merespon pertanyaan-pertanyaan wawancara bukan memberikan informasi atau keterangan.
- b. *Informan*, yaitu, guru aqidah akhlak, Staf tata usaha serta 4 orang siswa siswi di MS Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin. Sedangkan yang dimaksud dengan *informan* adalah orang-orang yang memberikan informasi baik tentang dirinya maupun orang lain atau suatu kejadian.⁶⁸

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

⁶⁸Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1 st ed. (Jakarta: Rajawali Press, 2015). hlm. 139.

a. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang program pendampingan membaca *'Aqidatul 'Awam* dalam membina *Akhlak* siswa di MS Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin

b. Wawancara / *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H.Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁶⁹ Selain itu, wawancara juga dilakukan dengan cara yang terkontrol, terarah, dan sistematis.⁷⁰

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang Kegiatan membaca *'Aqidatul 'Awam* dalam membina *Akhlak* siswa di MS Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁷¹ Peneliti mengumpulkan bahan tertulis seperti berita di media, surat menyurat dan

⁶⁹Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), hlm. 131.

⁷⁰Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*,,.. hlm. 137.

⁷¹Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), hlm. 97.

laporan-laporan untuk mencari informasi yang diperlukan Dokumentasi dilakukan untuk mengecek kebenaran atau ketepatan informasi yang diperoleh dengan melakukan wawancara mendalam. Tanggal dan angka-angka tertentu lebih akurat dalam surat atau dokumen ketimbang hasil wawancara mendalam. Bukti tertulis tentu lebih kuat dari informasi, realisasi sesuatu atau respon pemerintah atau perusahaan terhadap sesuatu.⁷²

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut :

⁷²Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*,,, hlm. 21

2.	<p>Data Penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Letak geografis sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin 2) Keadaan sarana prasarana MS Al-Istiqomah Kota Banjarmasin. 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan Guru, tata usaha dan siswa MS AL-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin. 4) Jadwal Kegiatan Rutin di MS Al-Istiqomah Pengembangan Kota Banjarmasin. 	Tata usaha Sekolah	Dokumentasi
----	---	--------------------	-------------

E. Teknik Pengolahan data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulis sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan

dalam proses analisis data.⁷³ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data untuk jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Dua tahap analisis dalam kualitatif, yaitu: *pertama* pada tahap pengumpulan data dan oleh sebab itu analisis data dilakukan di lapangan: *kedua* dilakukan ketika penulisan laporan, oleh karena itu analisis data metode penelitian kualitatif sering disebut sebagai analisis berkelanjutan (*on-going analysis*).⁷⁴

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana program pendampingan membaca *'Aqidatul*

⁷³Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 104.

⁷⁴Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm. 19.

'Awam di MS Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam Penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut :

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposan skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi *responden* dan *informan* dengan teknik yang direncanakan
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang skripsi untuk di uji dan di pertanggung jawabkan.