

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs MUHAMMADIYAH 3
AL FURQON BANJARMASIN

Dzulqarnain al Kahfi

1501210374



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019

**“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs MUHAMMADIYAH 3
AL FURQON BANJARMASIN”**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Dzulqarnain Al Kahfi
1501210374**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzulqarnain Al Kahfi
NIM : 1501210374
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 15 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan


Dzulqarnain Al Kahfi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin
Ditulis Oleh : Dzulqarnain al Kahfi
NIM : 1501210374
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Agustus 1997
Alamat : Jln. Pekapuran A RT 009 RW 003 No.35, Kel. Sungai Baru, Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 September 2019

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M. Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN



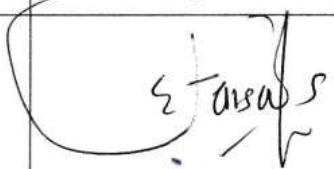
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 al Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Dzulqarnain al Kahfi, NIM: 1501210374, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,27 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Dzulqarnain Al Kahfi, 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah UIN Antasari. Pembimbing I: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I Pembimbing II: Dr. Siti Aisyah S.Ag., M.Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan klasifikasi data. Kemudian dianalisis data tersebut dengan analisis deskriptif kualitatif. Adapun objek dari penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya, adapun subjeknya adalah 1 orang guru yang mengajar sejarah kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin berjalan dengan baik mulai dari menyiapkan perangkat pembelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan materi ajar yang disertai dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab yang disertai strategi *poster session dan penerjemahan bhs Arab-bhs Indo* serta evaluasi pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran terdiri dari faktor guru, faktor murid, faktor sarana prasarana, dan faktor lingkungan.

Kata Persembahan

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai
Untuk jutaan impian yang akan dikejar
Untuk sebuah pengharapan
Agar hidup lebih bermakna
Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai
Mengalir tanpa tujuan
Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya*

*Jatuh berdiri lagi
Kalah mencoba lagi
Gagal bangkit lagi
Sampai Allah SWT berkata “Waktunya pulang”*

*Alhamdulillah
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai
Namun
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan*

*Ibunda
Do'a mu menjadikan ku bersemangat
Kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat
Kerja kerasmu yang membuat aku bangkit dari keterpurukkan
Hingga aku selalu bersabar
melalui ragam cobaan yang mengejar
Kini cita-citamu dan harapanmu telah ku gapai*

*Ayahanda tercinta....
Hadiah kecil ini aku sembahkan untuk mu yang telah tenang di sana....
Semoga dengan karya mungil ini menjadi sebuah amal jariah bagimu dan bagi kita
semua...*

*Ayahanda & Ibunda tersayang
Engkau adalah pelita di dalam kehidupan ku....
Engkau pahlawanku yang luar biasa...
Tanpa kalian, aku tidaklah bisa mencapai impian setinggi ini....*

*Kutata masa depan dengan Do'a mu
Kugapai cita dan impian dengan pengorbanan mu
Kini*

Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, tercinta yang tak kenal
lelah
dalam memperjuangkan anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.
Makasih Yah, Bun, atas semuanya...Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado
awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda tercinta*

*Teman-teman ku seangkatan, Lokal D 2015, Lokal konsentrasi Sejarah Kebudayaan
Islam 2015 , yang selalu bersama-sama untuk dapat menyelesaikan tugas ini dan yang
telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.....*

.....

Motto

"Jas Merah, Jangan sekali-kali melupakan Sejarah"

(-Ir Soekarno)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah M.Pd.i, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah S.Ag., M.Ag, selaku pembimbing

skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu selama peneliti berkuliah dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Kepala Sekolah Ida Norsanty S.Pd, Ibu Khairunnisa, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, beserta Guru-Guru dan staf tata usaha MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan arahan bantuan data demi lancarnya penelitian ini.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, September 2019

Penyusun,

Dzulqarnain Al Kahfi

NIM. 1501210374

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. defenisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Kajian/Tinjauan Pustaka	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pembelajaran.....	13
	B. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	14
	1. Sejarah Islam sebagai Disiplin Ilmu	16
	2. Penulisan Sejarah Kebudayaan Islam	18
	3. Fungsi Sejarah	19
	4. Manfaat Sejarah.....	20
	C. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ..	22
	D. Prinsip-prinsip Pembelajaran	27
	E. Interaksi Edukatif Antara Guru dan Murid	27
	F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran.....	28
	1. Faktor Guru.....	29
	2. Faktor Siswa.....	30
	3. Faktor Sarana dan Prasarana	32
	4. Faktor Lingkungan	33
	G. Komponen-komponen dalam Belajar-Mengajar	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian	41
	C. Data dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Teknik Pengolahan Data	48
	F. Analisis Data.....	48
	G. Prosedur Penelitian.....	48

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Penyajian Data.....	60
	C. Analisis Data	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

1. 4.1 Periode Kepala Sekolah MTs Muh 3 Al Furqan.....
2. 4.2 Identitas Kepala Sekolah dan Wakamad
3. 4.3 Data Guru Tahun 2019/2020
4. 4.4 Data berdasarkan Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan
Jumlah tahun 2019/2020
5. 4.5 Data Fasilitas Ruang.....
6. 4.6 Data Ruang Penunjang Belajar Lainnya.....
7. 4.7 Data Siswa Tahun Ajaran 2019/2020.....
8. 4.8 Data Kondisi Ruang Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Foto di MTs Muh 3 Al furqan
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif