

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang sudah disajikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat merumuskan hasil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin sudah berjalan dengan sistematis, hal ini terlihat dari guru yang membuat perencanaan pembelajaran dengan baik mulai dari menyiapkan RPP dan Silabus, mengecek kesiapan siswa, menjelaskan materi yang disertai dengan strategi dan metode, dan melakukan evaluasi pembelajaran melalui penilaian hasil karya peserta didik dan tes tertulis berupa soal latihan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, diantaranya faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan.

B. Saran

Setelah menyelesaikan penelitian serta melihat hasil yang didapat maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada semua lembaga pendidikan diharapkan agar bisa memberikan perhatian lebih terutama dalam hal proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam mengingat mapel sejarah kebudayaan Islam memiliki urgensi dalam membangun kepribadian generasi bangsa
2. Kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar lebih mengembangkan variasi belajar-mengajarnya baik itu dari model, metode, dan strateginya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercipta dengan maksimal.