

## ABSTRAK

**Muhammad Hamidi**, 2019. *Usaha Guru Dalam Menanamkan Sikap Amanah Di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah UIN Antasari. Pembimbing I: H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, Pembimbing II: Nuryadin, M.Ag

Penelitian ini dilatar belakangi kemampuan SDIT Al Firdaus Kota Banjarmasin dalam melakukan sistem penanaman sikap amanah dengan fakta bahwa siswa siswinya mempunyai gambaran interaksi guru dengan murid, siswa dengan siswa, siswa dengan orang tua dan guru dengan orang tua. Hal inilah yang tergambar di lapangan sehingga media komunikasi dalam menanamkan sikap amanah tergambar hubungan interaksi yang baik dan tercermin dalam bentuk pola asuh dan perilaku.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin dan Untuk mengetahui Faktor pendukung dan faktor penghambat usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas, dan siswa/siswi 5 dan 6 di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Al-Firdaus Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa usaha guru-guru di SDIT Al-Firdaus kota banjarmasin dalam menanamkan sikap amanah melalui perintah, larangan dan peringatan. Ada dua cara yaitu verbal dan nonverbal, cara verbal yaitu penanaman karakter amanah diterapkan setiap hari dengan bentuk memunculkan percaya diri dengan waktu yang berbeda pada setiap hari, dan cara nonverbal ada beberapa bentuk yang pertama yaitu berbentuk kata-kata seperti motivasi guru terhadap siswa melalui cerita raja yang amanah dan cerita para sahabat nabi. Berikutnya yaitu faktor pendukung dan penghambat dalam usaha guru dalam menanamkan sikap amanah terhadap siswa yang pertama yaitu bagaimana pengevaluasian yang dilakukan guru terhadap siswa, selanjutnya faktor pendukung internal seperti motivasi siswa, faktor guru, faktor tata tertib sekolah adapun untuk faktor eksternalnya seperti faktor orang tua, dan lingkungan, dan yang terakhir yaitu faktor penghambat internal pembawa diri seperti malas dan lupa, adapun faktor penghambat eksternal yaitu teman teman yang kurang mengingatkan dan lingkungan yang kurang mendukung.