

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif.¹ Dengan maksud untuk menggambarkan fakta apa adanya yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dalam menanamkan sikap amanah mengenai status suatu gejala yang ada.² Usaha Guru dalam Menanamkan Sikap Amanah di SDIT Banjarmasin. Strategi dalam penelitian ini mengarah pada data empiris yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini juga tidak menetapkan penelitiannya berdasarkan variabel penelitian tetapi keseluruhan situasi sosial yang diteliti meliputi aspek tempat (SDIT al Firdaus), pelaku (siswa dan guru kelas), dan aktivitas (belajar) yang berintegrasi.³

Pendekatan kualitatif yang digunakan dalam menganalisis data, yaitu pendekatan induktif serta pada analisis dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Subjek Penelitian

Adapun Subyek dalam penelitian ini yaitu murid dan Guru Agama di SDIT Banjarmasin.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 15.

² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 234.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, h. 285.

C. Objek Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa objek penelitian merupakan ruang lingkup atau hal-hal yang menjadi pokok persoalan dalam suatu penelitian.⁴

Maka objek penelitian ini adalah usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok (Primer)

1) Data tentang Usaha Guru dalam menanamkan sikap amanah, yang terdiri dari:

- a. Perintah
- b. Larangan
- c. Peringatan

2) Data tentang faktor penghambat dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin, yang meliputi:

- a . faktor pendukung Internal dan Eksternal
- b . Faktor Penghambat Internal dan Eksternal

⁴ Arikunto, *Manajemen Penelitian*, h. 5.

b. Data Penunjang

Data yang berbentuk gambaran umum yang diperlukan di lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDIT Banjarmasin
- 2) Visi dan misi SDIT Banjarmasin
- 3) Letak geografis dan luas wilayah
- 4) Susunan kepengurusan SDIT Banjarmasin
- 5) Klasifikasi pendidikan pegawai SDIT Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu siswa kelas 5a, 5b dan 6a dan guru kelas.
- b. Informan, yaitu kepala Sekolah dan Tenaga Usaha (TU) SDIT Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian dan hasil wawancara.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁵ Teknik ini digunakan untuk melihat dan langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui kegiatan-kegiatan yang terjadi di SDIT Banjarmasin dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan untuk data yang akurat.

2. Dokumentar

Dokumentar adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen seperti data penunjang dan hasil wawancara.⁶ Jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin.

3. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden (siswa dan guru kelas) maupun

⁵Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216

⁶Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127

informan(kepala sekolah dan tenaga usaha). Wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan Tanya jawab secara langsung. Wawancara di sini dilakukan untuk menggali data mengenai Usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Usaha Guru dalam Menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin. a. Perintah b. Larangan c. Peringatan	Guru dan siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2	Faktor pendukung dan penghambat usaha sekolah dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin. a. Faktor pendukung internal dan ksternal b. Faktor penghambat Internal dan eksternal	Guru dan siswa	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Banjarmasin b. Visi dan misi SDIT Banjarmasin c. Letak geografis dan luas wilayah d. Susunan kepengurusan SDIT Banjarmasin e. Klasifikasi pendidikan pegawai SDIT Banjarmasin	Kepala Sekolah	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

4. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu:

1. Editing yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat. Data guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT Banjarmasin.
2. Koding yaitu dalam kegiatan ini untuk mengklasifikasikan semua jawaban responden (siswa dan guru kelas) dan informan (kepala sekolah dan tenaga usaha) menurut macam dan bentuknya sesuai jawaban para responden.
3. Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan penelitian usaha guru dalam menanamkan sikap amanah di SDIT al Firdaus Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis dilakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

5. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian diinterpretasikan dengan cara menganalisis data. Secara teknik deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif.

6. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas
 - b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - e. Membuat pedoman wawancara, angket dan observasi serta instrument penggali data lainnya

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentar
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.