

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENILAIAN FORMATIF
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS RENDAH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ULUM
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Siti Fatimah
NIM.1501291678**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 1501291678

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2September 2019

Yang membuat pernyataan,

Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pelaksanaan Penilaian Formatif pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin
Ditulisoleh : Siti Fatimah
NIM : 1501291678
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
TahunAkademik : 2019/2020
TempatTanggalLahir : Banjarmasin, 12 Oktober 1997
Alamat : Jl. Kolonel Sugiono Pekapuran A No 26 RT 08 RW 01 Kel Sungai Baru Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 September 2019

Pembimbing
Bidang Kontendan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani., M.Ag
NIP. 196108151990021001

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik kelas rendah di MI Darul Ulum Banjarmasin, Nama Siti Fatimah, NIM 1501291678, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 14 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2019.*Problematika Pelaksanaan Penilaian Formatif pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, JurusanPendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci : Problematika, Penilaian Formatif, Tematik

Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum menerapkan kurikulum 2013 baru diawal 2018 sehingga guru perlu penyesuaian dalam pelaksanaannya. Selain itu terdapat banyak permasalahan dalam pelaksanaannya yang berasal dari guru maupun peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik di MI Darul Ulum Banjarmasin, serta untuk mengetahui upaya apa yang telah dilakukan dalam mengatasi problem yang terjadi pada pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik di MI Darul Ulum Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas rendah dan TU di MI Darul Ulum Banjarmasin. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah problematika pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik kelas rendah di MI Darul Ulum Banjarmasin.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika yang dterjadi pada pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik kelas rendah yaitu: soal dibuku peserta didik belum mampu menjadi alat ukur penilaian,kurangnya kompetensi peserta didik dalam memahami soal,guru kesulitan melaksanakan penilaian aspek sikap dengan proses pembelajaran dilakukan pada waktu yang bersamaan,praktik keterampilan memerlukan waktu yang lama,guru kesulitan membaca hasil jawaban peserta didik dan kesulitan dalam menentukan skor hasil jawaban peserta didik,pelaksanaan remedial tidak bisa dilakukan secara maksimal karena kendala waktu,tidak ada respon orangtua terhadaphasil penilaian. Upaya yang telah dilakukan guru dalam mengatasi problem yang nyata yaitu: mengambil soal dari sumber lain seperti internet dan buku penunjang lainnya, penilaian sikap dilakukan guru satu bulan dua kali atau bisa sebulan satu kali, guru telah mengikuti beberapa pelatihan dan penataran yang diadakan oleh pihak kementerian agama kota Banjarmasin.

KATA PERSEMPAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati sebagai tanda bukti dan pengabdianku, aku persembahkan karya ini kepada:

Ayahanda Muhammad Isa Anshari terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga serta selalu memberikan yang terbaik

(Almh) Ibunda Rusnani terima kasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti.

Untuk orang-orang yang telah berjasa merawatku hingga sekarang (Almh)Salbiah, Rusmiyati, Faisal Joni dan Nurhayati serta keluarga besar H.Ismet terimakasih atas dukungan moril dan materilnya serta kasih sayang yang tak terhingga.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangatku, yang selalu ada baik suka maupun duka yaitu Yuliyanti, Rabiatul Aulia, Indah Dwi Nor Aisyah, Nor Syifa, Amiliatussaufiah, Musliati, dan Nor Elya, Ustadz/Ustadzah TPA Thariqatul Jannah, teman-teman KKN(Iwan,Idho,Ifeh,Iyah), teman-teman PPL, serta teman-teman PGMI F angkatan 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu. Terima kasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan kalian selama ini.

Thank You So Much

جزاكم الله خير الجزاء



MOTTO

يُسَرُّ الْعُسْرِ مَعَ إِنَّ

(*Al-Insyirah : 6*)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swtyang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Problematika Pelaksanaan Penilaian Formatif pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw. Yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. Dan ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Hilmi Mizani , M. Agselaku Dosen Pembimbing Akademik serta Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. IbuDra. Raihanatul Jannah , M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. IbuLailaRahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selakuKepalaPerpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I.,selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh Dewan Guru MI Darul Ulum Banjarmasin.
9. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.
Dan mendapat rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 2September 2019

Penulis

Siti Fatimah
NIM. 1501291578

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

DeskripsiTeori	13
1. Penilaian.....	13
2. Penilaian Formatif.....	26
3. Pembelajaran Tematik.....	33
4. Kelas Rendah	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 41
TABEL II	: Jumlah Peserta Didik MI Darul Ulum	54
TABEL III	: Keadaan Guru MI Darul Ulum	54
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	82
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi	86
LAMPIRAN IV	: RPP dan Lembar Penilaian.....	87
LAMPIRAN V	: Data Peserta didik	103
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	105
LAMPIRAN VII	: Bukti Seminar Proposal.....	106
LAMPIRAN VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	108
LAMPIRAN IX	:Surat Ijin Penelitian.....	113